

ВИТЯГ

з протоколу № 14 від 20 червня 2022 р.
засідання кафедри електричних мереж та систем
КПІ ім. Ігоря Сікорського

Присутні: зав. кафедри, д.т.н. Кирик В. В., доц. Буслова Н. В., доц. Баженов В. А., доц. Кацадзе Т. Л., доц. Чижевський В. В., ст. викл. Янковська О. М., ас. Моссаковський В. І., ас. Паненко О. М., ст.викл. Богомоллова О. С., ст.викл. Халіков В. А., проф. Буткевич О. Ф., інженер Виштак К. П., ст. лаб. Раєнтова І. О., учб. майстер Коновал П. Я.

НА ПОРЯДКУ ДЕННОМУ:

Аналіз анкетування здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» КПІ ім. Ігоря Сікорського.

СЛУХАЛИ:

Старшого викладача Богомоллову О.С. стосовно аналізу відповідей анонімного анкетування здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за освітньою програмою «Електричні системи і мережі».

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалось відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського. Дане анкетування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Онлайн-анкетування здобувачів вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня відповідності викладання за освітньою програмою «електричні системи і мережі» сучасним потребам студентства, виробленням рекомендацій щодо підвищення якості викладання, налагодження зворотного зв'язку зі студентами. В анкеті здобувач вищої освіти мав відповісти на 79 питань щодо освітнього процесу.

Загалом анкетування пройшли 73 студента з 1 по 4 курс, що є здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Електричні системи і мережі». Середня оцінка за всіма відповідями респондентів складає близько 8 балів.

На питання щодо правил прийому на навчання за освітньою програмою та прозорості процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах, середня оцінка респондентів складає 8,4 та 8,1 – що є досить високим показником.

Студенти оцінили професіоналізм викладачів за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» на досить високому рівні (середня оцінка 8,5, при цьому бали нижче 5 відсутні). В доповнення респонденти висловили побажання щодо залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу.

Доступність, ефективність педагогічних методів викладання лекційних, практичних та лабораторних практикумів респонденти оцінили в середньому 8,0-

8,2 бали. Однак є побажання до оновлення методів викладання – залучення інтерактивних методів та ділових ігор. Рівень проведення занять як за очною, так і за дистанційною формами отримали теж досить високий бал (8,1 та 8,4). Респонденти засвідчили про наявність зворотного зв'язку у процесі навчання.

Більшість студентів 4 курсу була залучена до наукової роботи, в основному це участь у студентських наукових конференціях.

Оцінка стану аудиторного фонду має посереднє значення (6,6 балів), при цьому умови проживання в гуртожитку та стан приміщень для проведення спортивних та культурно-масових заходів має кращу оцінку (7,4 бали).

Студенти також позитивно відмітили можливість вільного доступу до інформаційних ресурсів Університету та відповідність цих ресурсів потреба студентів.

Негативною оцінкою стала наявність булінгу як з боку студентів (2 позитивні відповіді), так і з боку викладачів (5 позитивних відповідей).

Нажаль, результати анонімного опитування показали, що студенти недостатньо проінформовані щодо антикорупційних заходів та програм в КПІ (67 % респондентам про неї не відомо).

УХВАЛИЛИ:

Прийняти до уваги отримані результати анкетування студентів та виконати ряд мір для покращення освітнього процесу:

1. Удосконалити форму подачі навчального матеріалу з акцентом на зацікавленість студента предметом дисципліни. Додати інтерактивну складову в процесі викладання базових дисциплін освітньої програми.
2. Залучити стейкхолдерів / роботодавців до освітнього процесу у формі відкритих лекцій та екскурсій з метою кращого розуміння робочого процесу, здобуття практичних навичок та більш прицільного ознайомлення з можливими напрямками роботи після отримання вищої освіти за освітньою програмою «Електричні системи і мережі».
3. Посилити практичну складову окремих дисциплін із залученням до навчального процесу роботодавців для передачі досвіду і мотивації студентів, а також поширення дуальної форми здобуття вищої освіти.
4. Кураторам груп звернути увагу студентів щодо інформації стосовно принципів академічної доброчесності КПІ ім. Ігоря Сікорського, протидії булінгу (цькуванню) та про існування центру підтримки психологічного здоров'я здобувачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського.
5. Викладачам виконати перевірку силабусів та РСО дисциплін, за потреби внести коригування на наступній навчальний рік і суворо їх дотримуватись.
6. Інтенсифікувати залучення студентів до міжнародної академічної спільноти.
7. Звернути увагу на матеріальний фонд кафедри та вжити заходів для його покращення.

Завідувач кафедри електричних
мереж та систем



Валерій КИРИК

Вчений секретар кафедри



Олена ЯНКОВСЬКА