

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	7503 Електричні системи і мережі
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7503
Назва ОП	Електричні системи і мережі
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра електричних мереж та систем факультету електроенерготехніки та автоматики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра української мови, літератури та культури; кафедра історії; кафедра технологій оздоровлення і спорту; кафедри англійської мови технічного спрямування №1, теорії, практики та перекладу німецької мови, теорії, практики та перекладу французької мови; кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки; кафедра господарського та адміністративного права; кафедра філософії; кафедра теоретичної електротехніки; кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь; кафедра загальної фізики; кафедра автоматизації енергосистем; кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки; кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів; кафедра відновлюваних джерел енергії; кафедра електромеханіки; кафедра автоматизації електромеханічних систем та електроприводу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	навчальний корпус № 20, м. Київ, вул. Політехнічна, 37; навчальний корпус № 7, м. Київ, Проспект Перемоги, 37к; навчальний корпус № 1, м. Київ, Проспект Перемоги, 37; навчальний корпус № 23, м. Київ, вул. Дашавська, 6/2; навчальний корпус №22, м. Київ, вул. Борщагівська, 115/3; навчальний корпус №13, м. Київ, вул. Політехнічна, 14-в
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	221105
ПІБ гаранта ОП	Кацадзе Теймураз Луарсабович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса	katsadze-fea@lll.kpi.ua

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(097)-440-76-34**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(066)-736-81-28**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Електричні системи і мережі» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечує підготовку професіоналів в області виробництва, передачі, перетворення, розподілу та споживання електричної енергії в електроенергетичних системах та електричних мережах, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Навчання за освітньо-професійною програмою передбачає опанування поняттями теорії електричних та електромагнітних кіл, моделювання, аналізу та управління експлуатаційними режимами електричних мереж та електроенергетичних систем, електричних станцій, електричних машин та електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем та комплексів, які використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.

Освітньо-професійна програма була розроблена та впроваджена у 2018 р. Разом з тим, підготовка спеціалістів за фахом «Електричні системи і мережі» здійснюється на кафедрі електричних мереж та систем протягом багатьох десятиліть. Перший випуск спеціалістів кафедри у кількості трьох осіб відбувся у 1924 році. За всі роки на кафедрі електричних мереж та систем підготовлено понад 6500 фахівців в області передачі та розподілу електричної енергії. При цьому освітня програма динамічно розвивається, забезпечуючи підготовку спеціалістів, володіючих сучасними технологіями та здатних виконувати професійні обов'язки відповідно до викликів електроенергетичної галузі та суспільства в цілому. Щороку кількість випускників освітньої програми становить близько 40 бакалаврів, більшість з яких продовжує своє навчання в магістратурі.

Під час останнього оновлення змісту ОП внесено зміни, направлені на оптимізацію складу та обсягів нормативних освітніх компонентів з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та відповідно до нормативної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Освітньо-професійна програма побудована таким чином, що здобувачі вищої освіти отримують знання, вміння та навички як із фундаментальних освітніх компонент, так і з профільних. Унікальністю освітньої програми є її мультидисциплінарна структура, яка забезпечує фахову універсальність випускників в галузі проектування та експлуатації магістральних та розподільних електричних мереж електроенергетичних систем. Структура освітньої програми побудована таким чином, що основні напрями підготовки мають чіткі логічні зв'язки та у поєднанні дають можливість випускникам знайти перспективну роботу у провідних установах та підприємствах галузі. Зацікавленість роботодавців у випускниках освітньої програми підкріплюється їх активною участю в освітньому процесі, покращенню матеріально-технічної бази, проведенню переддипломної практики у своїх організаціях та працевлаштуванню випускників.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	37	31	7	0	0
2 курс	2021 - 2022	34	30	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	37	25	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	45	22	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6365 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 6916 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 6949 Техніка та електрофізика високих напруг 7029 Системи електропостачання

	<p>7063 Енергетичний менеджмент та енергоефективність 7303 Електричні машини і апарати 7503 Електричні системи і мережі 7832 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 9436 Інжиніринг електротехнічних комплексів 9474 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 10806 Електричні станції 28588 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28591 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28595 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 28725 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28728 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 49221 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів 18541 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 31993 Електротехнічні та мехатронні комплекси 31995 Системи енергозабезпечення</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>5624 Електричні системи і мережі 5634 Інжиніринг електротехнічних комплексів 6955 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 7560 Техніка та електрофізика високих напруг 7825 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 7840 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 8171 Енергетичний менеджмент та енергоефективність 8299 Електричні машини і апарати 8792 Електричні станції 8862 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 16468 Системи електропостачання 18542 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28589 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28592 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28596 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 28726 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28729 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 31119 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 31120 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 31122 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28582 Системи енергозабезпечення 31123 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 31195 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 31197 Управління, захист та автоматизація енергосистем 31198 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 31199 Електричні станції 31200 Електричні машини і апарати 31201 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 31202 Електричні системи і мережі 34283 Системи електропостачання 34822 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 34823 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 34824 Техніка та електрофізика високих напруг 49242 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів 49243 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів 53257 Електроенергетика та електромеханіка 53258 Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів 34285 Енергетичний менеджмент та енергоефективність</p>

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28593 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28727 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28730 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 28583 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28584 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 28585 Електричні станції 28586 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 28587 Електричні системи і мережі 28590 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28594 Електричні машини і апарати 28597 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 46355 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
--	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>141_OPPB_ESM_2022.pdf</i>	gCSppWwnkj7noeFvUK+hZhGg9EVYu23liioygmGvTzM =
Навчальний план за ОП	<i>NP_239.pdf</i>	MrWfHzbkt1Lh573PDdNUcfpAmXaIdOYqogJhwVTYl9M =
Навчальний план за ОП	<i>NP_239_c.pdf</i>	Yy4nkpN+/+iYklqZ5QvQMuf+ezS+CRgo63UYJ+XW1k =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Лежнюк.pdf</i>	J6R288YgrCmj3mQIryKTge59k+dTylUGdErz+iSQ34k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Блінов.pdf</i>	L1sE+csQwbNUcYbhULykxTaeJBiGki7M+CgdsLGqHOM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гуреев.pdf</i>	9Uhboytv8soe7kBKqKAX/yozYW18gJoU+T1E4MEHQmo =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка професіоналів, здатних розв'язувати практичні задачі в електроенергетичній, електротехнічній і електромеханічній галузі, що передбачає знання теорії функціонування обладнання електричних мереж та електроенергетичних систем, принципів розрахунків їх експлуатаційних параметрів і керування ними, та здатних працювати в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства також в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Особливістю ОП є надання здобувачам широких можливостей для формування індивідуальних траєкторій навчання шляхом вибору проблемно-орієнтованих освітніх компонентів, змістове наповнення яких враховує сучасні теоретичні, практичні, наукові досягнення та актуальні потреби вітчизняного та закордонного ринку праці, а також

широке використання комп'ютерно-інтегрованих технологій в процесі навчання.

Фокусом ОП є спеціальна освіта в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, яка базується на загальновідомих наукових положеннях із врахуванням поточного стану розвитку енергетичної галузі та орієнтує на актуальні напрями, в яких можлива подальша професійна кар'єра в галузі експлуатації та проектування електричних мереж електроенергетичних систем, що забезпечує врахування регіонального контексту щодо різнопрофільності установ та підприємств-роботодавців регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КПІ ім. Ігоря Сікорського, зазначена в Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>): сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Відповідно до Стратегії розвитку найважливішими напрямками діяльності ЗВО є забезпечення фундаментальної освіти здобувачів із застосуванням фізико-технічної моделі, яка передбачає синтез глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва і забезпечує можливості до формулювання складних задач, керування процесами, комплексної та системної оцінки наслідків управлінських рішень, що створює умови для сталого розвитку суспільства.

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО. ОП розроблена із врахуванням принципів міждисциплінарності, системності та комплексності підготовки висококваліфікованих професіоналів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зважаючи на закладене до Стратегії розвитку ЗВО підсилення прямої взаємодії з високотехнологічним ринком праці, забезпечення існування та розвитку якого вимагає обов'язкової наявності випускників ОП, подальший розвиток ОП врахований у перспективах розвитку ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою покращення якості надання освітніх послуг за ОП кафедра електричних мереж та систем регулярно здійснює анонімне анкетування здобувачів вищої освіти та випускників кафедри (<http://surl.li/emzuu>). Під час анкетування студенти та випускники ОП мають можливість відповісти на питання, наскільки послідовно і логічно здійснюється викладання, наскільки повно перелік нормативних та вибіркових дисциплін відповідає очікуванням здобувачів, чи є в ОП «зайві» компоненти, які виглядають як неактуальні та застарілі, або, навпаки, яких компонент не вистачає для майбутньої професійної діяльності. Результати анкетування обговорюються на засіданні кафедри (<http://surl.li/ervjt>) та враховуються під час оновлення ОП. Так, під час останнього оновлення було враховано пропозицію здобувачів вищої освіти щодо скорочення ОК «Математичні задачі енергетики».

Після завершення викладання кожного освітнього компонента викладачі проводять усні, письмові або онлайн опитування студентів щодо їх вражень від опанування навчальної дисципліни та пропозицій щодо її удосконалення. Після завершення кожного семестру в університетській системі «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>) проводиться анонімне опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін. За результатами таких опитувань приймається рішення про їх врахування в подальшій роботі.

До складу проектної групи з розробки та оновлення ОП входить Анна Буряк, яка представляє інтереси здобувачів вищої освіти.

- роботодавці

Удосконалення ОП здійснюється у тісній взаємодії зі стейкхолдерами-роботодавцями електроенергетичної галузі. Регулярно відбувається спілкування завідувача кафедри, гаранта ОП та інших науково-педагогічних працівників кафедри електричних мереж та систем з представниками провідних підприємств України, зокрема НЕК «Укренерго», ДТЕК «Київські електромережі», ДТЕК «Київські регіональні електромережі», Державної інспекції енергетичного нагляду України, ТОВ «Проектно-дослідницький інститут "Енергоінжпроект"», ТОВ «SICAME Україна», ТОВ «Інфотех», ПП «Енергострім» та інших щодо формування фахових компетентностей ОП, які забезпечують гнучку адаптацію та ефективну роботу випускників ОП за опанованою спеціальністю. Слід зазначити, що до складу проектної групи з розробки та оновлення ОП входить директор ТОВ «ІКНЕТ» Подоляк Ю.А., який представляє інтереси роботодавців.

В останній редакції ОП враховано побажання директора ТОВ «ІКНЕТ» Ю.А. Подоляка, начальника відділу координації роботи АСУТП електростанцій та САРЧП НЕК «Укренерго» Ю.Г. Лиховида та генерального директора ТОВ «Інфотех» В.О. Гурєєва щодо збільшення обсягів викладання спеціальних фахових дисциплін, зокрема «Основи механічних розрахунків повітряних ліній електропередавання», «Електричні мережі», «Регулювання режимів електричних систем», «Методи оптимізації режимів енергосистем», які формують базові фахові компетентності та збільшення переліку пропонованих до вивчення вибіркових дисциплін проектного спрямування (<http://surl.li/eqqrb>)

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі реалізації компонентів ОП, виборі методів навчання, змістовного наповнення навчальних дисциплін, використанні результатів власних наукових досліджень. До викладання низки нормативних дисциплін циклу фахової підготовки («Математичні задачі енергетики» та «Теорія автоматичного керування») та для керівництва

дипломним проектуванням залучено провідних вчених Інституту електродинаміки НАН України, зокрема головний науковий співробітник, д-р техн. наук, професор Бугкевич О. Ф. та с.н.с., канд. техн. наук Парус Є. В.

З метою актуалізації ОП та посилення програмних результатів навчання в останній редакції ОП враховано пропозицію заступника директора з наукової роботи ІЕД НАНУ д-ра техн. наук І. Блінова щодо розширення обсягів викладання спеціальних фахових дисциплін з метою забезпечення набуття здобувачами знань щодо актуальних напрямків розвитку електроенергетичної галузі України та підходів до визначення оптимальних траєкторій її розвитку з метою посилення компетентностей та розширення програмних результатів навчання, необхідних для майбутньої проектної, виробничої та наукової діяльності здобувачів (<http://surl.li/epypz>)

- інші стейкхолдери

Стейкхолдерами ОП є науково-педагогічні працівники кафедри електричних мереж та систем, які залучений у реалізації ОП. Пропозиції щодо наповнення дисциплін та в цілому ОП обговорюються на засіданнях кафедри, де розглядаються питання актуальності змісту дисциплін, їх взаємозв'язок, актуальність та доцільність введення нових дисциплін тощо.

До обговорення ОП залучаються також інші НПП факультету електроенергетехніки та автоматики, залучений у реалізації споріднених ОП, зокрема гарант ОП «Управління, захист та автоматизація енергосистем» доц. Дмитренко О. О., завідувач кафедри ВДЕ д.т.н. Будько В. І. та інші.

В обговоренні ОП прийняв також участь д.т.н., проф. кафедри електричних станцій та систем Вінницького Національного Технічного Університету Лежнюк П.Д. (<http://surl.li/epuqi>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП сформульовано виходячи з сучасних тенденцій розвитку електроенергетичної галузі України та світу. Розвиток енергетики у бік декарбонізації, децентралізації та діджиталізації визначає нові виклики щодо рівня підготовки фахівців в області передачі та розподілу електричної енергії. Це визначає необхідність підготовки професіоналів, які володіють широкими знаннями в рамках спеціальності та мають навички самостійного вирішення прикладних задач із застосуванням сучасних програмних комплексів. Зазначені вимоги щодо підготовки фахівців в повній мірі забезпечується програмними результатами навчання за ОП.

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці були проаналізовані у 2020-2021 р.р. під час засідань проектної групи ОП з метою підготовки пропозицій із внесення змін до ОП для забезпечення їх актуалізації і вдосконалення, а також врахування інтересів основних стейкхолдерів-роботодавців ОП щодо забезпечення програмних результатів навчання, які є найбільш затребуваними на галузевому ринку праці, а також під час розширених засідань кафедри електричних мереж та систем, проведених за участі представників організацій та підприємств-роботодавців (<http://surl.li/eqqrn>). Відповідність цілей та програмних результатів навчання за ОП актуальним вимогам ринку праці підтверджені високим значенням показника працевлаштування випускників ОП на роботу за спеціальністю та схвальними рецензіями від організацій та підприємств-роботодавців (<http://surl.li/cdwov>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Визначальною особливістю електроенергетичної галузі є нерозривність процесів виробництва, передачі, перетворення, розподілу та споживання електричної енергії, що вимагає від професіонала, який працює в галузі, глибокого розуміння природи цих процесів та взаємозв'язків між ними. Зазначена особливість галузі вимагає включення до програмних результатів навчання за ОП необхідності забезпечення комплексної підготовки професіонала за профілем, який охоплює напрямки виробництва, передачі, перетворення, розподілу електричної енергії та автоматизації зазначених процесів, що передбачає отримання широкого комплексу актуальних теоретичних знань та розвитку спеціалізованих умінь, необхідних для оцінки та вирішення комплексних професійних задач проектного, експлуатаційного та наукового-прикладного характеру.

В регіоні Києва та області знаходиться велика кількість проектних та експлуатаційних організацій та галузевих установ, наприклад, НЕК «Укренерго», ДТЕК «Київські електромережі», ТОВ «ІКНЕТ» тощо, що зумовлює постійний високий попит на випускників ОП, які здатні ефективно провадити інженерну діяльність за спеціальністю на сучасному науково-технічному рівні та забезпечувати взаємодію із працедавцями, що відображено в запланованих програмних результатах ОП. За даними порталів rabota.ua, work.ua, jobs.ua, olx.ua за запитом «інженер-електрик», «електроенергетик», «проектувальник електричних мереж» за період з 01.05.2022 по 31.05.2022 в регіоні наявні 224 пропозиції.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час засідань проектної групи ОП проаналізовано інформацію щодо підготовки бакалаврів за напрямом «Electrical Engineering» в іноземних та у вітчизняних ЗВО: Massachusetts Institute of Technology; Stanford University; University of California; Nanyang Technological University; University of Cambridge; Національному університеті «Львівська політехніка»; Вінницькому Національному Технічному Університеті; Національному Технічному Університеті «ХПИ».

За результатами аналізу запропоновано:

- 1) скоригувати цілі ОП щодо забезпечення здатності здобувачів працювати в сучасних умовах розвитку електроенергетичної галузі, суспільства та трансформації ринку праці;
- 2) розширити спектр можливих індивідуальних траєкторій навчання здобувачів шляхом введення додаткових вибіркового дисциплін:

- Цифрові та мікропроцесорні пристрої електроенергетичних систем;
- Пакети прикладних програм для електроенергетичних розрахунків;
- Проектування електропередач надвисокої напруги.

Програмні результати навчання за введеними дисциплінами забезпечують отримання актуальних знань в області мікропроцесорних та інформаційно-комунікаційних технологій в електроенергетичних системах, що відповідає концепціям сучасних «розумних» мереж (<http://surl.li/usby>), та якісно покращують процес навчання через зростання частки застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій, що підвищує конкурентоздатність ОП в порівнянні з аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<http://surl.li/catxd>) обсяг ОП першого (бакалаврського) рівня «Електричні системи і мережі» для здобувачів, які навчаються на базі повної загальної середньої освіти, становить 240 кредитів ЄКТС, 75% обсягу ОП спрямовано на набуття здобувачами загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом.

Освітні компоненти ОП в повній мірі забезпечують набуття здобувачами інтегральної компетентності, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, а також програмних результатів навчання, передбачених Стандартом. Зокрема, визначені Стандартом загальні компетентності КО1 – КО10, спеціальні (фахові) компетентності К11 – К21 та програмні результати навчання ПР01 – ПР19 в ОП забезпечуються освітніми компонентами ЗО 01 – ЗО 22 та ПО 01 – ПО 16. Вибіркові компоненти ОП циклів загальної та професійної підготовки підвищують ефективність набуття здобувачами компетентності та здобуття програмних результатів навчання, передбачених Стандартом, а також розширюють та доповнюють їх спеціалізованими компетентностями та програмними результатами навчання, актуальними та затребуваними в рамках інженерної діяльності в сфері проектування та експлуатації електричних мереж та електроенергетичних систем.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Наказом №867 від 20.06.2019 р. Міністерства освіти та науки України затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/catxd>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Вивчення здобувачами вищої освіти за ОП теоретичних засад процесів виробництва, розподілу та споживання електричної енергії в електроенергетичних системах, принципів функціонування підприємств електроенергетичного комплексу забезпечують освітні компоненти ЗО11, ЗО16, ЗО19, ЗО21, ПО1-ПО4, ПО6, ПО10-ПО12, сучасних концепцій та принципів керування цими процесами та оптимізацію їх параметрів – освітні компоненти ЗО22, ПО5, ПО7-ПО9, ПО13-ПО14, принципів побудови та функціонування електроенергетичного устаткування та електромеханічних перетворювачів електричної енергії – освітні компоненти ЗО15, ЗО18, ЗО20. Програмні результати, досягнуті здобувачами за результатами вивчення освітніх компонентів, забезпечують набуття глибоких знань об'єкта діяльності ОП.

Теоретичний зміст предметної області ОП щодо базових понять теорії електричних та електромагнітних кіл забезпечують освітні компоненти ЗО11 та ЗО16-ЗО17, щодо моделювання та визначення експлуатаційних параметрів електричних мереж електроенергетичних систем, електричних станцій, електричних машин та електроприводів – освітні компоненти ЗО18-ЗО21, ПО1-ПО4, ПО6-ПО8, ПО10-ПО14.

Знання аналітичних методів розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами, електричних навантажень із

використанням спеціалізованого лабораторного обладнання та персональних комп'ютерів, якими здобувач має опанувати в рамках ОП для застосування на практиці, забезпечуються освітніми компонентами ЗО17-ЗО22, ПО1-ПО2, ПО4-ПО14.

Вивчення здобувачами контрольно-вимірвальних засобів, електричних та електронних приладів, мікроконтролерів, комп'ютерів та інших інструментів і обладнання, необхідних для виконання завдань професійної діяльності, здійснюється в рамках освітніх компонентів ЗО12, ЗО15, ЗО16, ЗО20, ЗО22.

Відмінність ОП «Електричні системи і мережі» від інших ОП спеціальності 141, які реалізуються в Університеті, полягає у фокусуванні на вирішенні завдань щодо проектування та експлуатації електричних мереж та систем, які передбачають розрахунки та оптимізацію параметрів ustalених та перехідних режимів із застосуванням сучасних програмних комплексів з метою проведення техніко-економічного обґрунтування та вибору спеціалізованого електроенергетичного обладнання, прогнозування та оцінку перспектив розвитку електричних мереж, прогнозування та управління режимами енергооб'єднань тощо.

Можливість об'єднання ОП в рамках спеціальності 141 в Університеті розглядається щорічно за результатами проведення оцінювання ОП. Зважаючи на унікальність ОП, відповідність нормам показників набору на 1-й курс, показників кадрового та навчально-методичного забезпечення, попит випускників ОП на ринку праці (що підтверджується 100%-м показником працевлаштування випускників ОП) існує потреба в існуванні ОП «Електричні системи і мережі» як окремої в рамках спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП забезпечується Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>). Формування нового етапу індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється здобувачем щорічно починаючи з 1-го курсу в межах процедури вибору освітніх компонентів з каталогів вибіркових навчальних дисциплін ОП (<http://surl.li/enchk> та <http://surl.li/enchw>) на наступний навчальний рік. Допускається корекція темпу навчання здобувача за обраною індивідуальною траєкторією завдяки можливості перенесення освітніх компонентів в обсязі до 10 кредитів ЄКТС індивідуального навчального плану поточного навчального року на наступний навчальний рік (окрім здобувачів 4-го курсу).

Окрім вибору навчальних дисциплін в межах вибіркової складової навчального плану, здобувач може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативної складової шляхом обрання для вивчення іноземної мови (англійська, німецька, французька) та рівня її вивчення в рамках освітніх компонентів ЗО4 і ЗО9, виду рухової активності в рамках освітнього компонента ЗО3, а також обрання теми та керівника в освітніх компонентах ПО15-ПО16.

Крім того, відповідно до Положення про сертифікатні програми у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/131>) передбачається можливість вибору здобувачем до вивчення сертифікатних програм за спеціальністю у разі їх наявності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти за ОП на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/185>). Відповідно до цього положення здобувач має право обрати освітні компоненти з каталогів вибіркових дисциплін за ОП (<http://surl.li/enchk> та <http://surl.li/enchw>) в обсязі не менше 25% від загального обсягу освітніх компонентів ОП. Обсяги кожного вибіркового компонента ОП та семестри, в рамках яких є можливим їх вивчення, зазначені в навчальному плані ОП. Перелік вибіркових навчальних дисциплін визначається з урахуванням вимог щодо актуальності та попиту на ринку праці очікуваних програмних результатів дисципліни, практичності її спрямування, рівня залученості до процесу вивчення дисципліни сучасних методів викладання, комп'ютерної техніки, систем і комплексів тощо.

Каталоги вибіркових навчальних дисциплін містять інформацію щодо обсягу дисципліни, розподілу годин аудиторної та самостійної роботи, необхідних передумов вивчення дисципліни, короткого змісту дисципліни, очікуваних програмних результатів її вивчення та переліку необхідного інформаційного забезпечення дисципліни, що забезпечує можливість максимально усвідомленого вибору дисципліни здобувачем. Каталоги вибіркових навчальних дисциплін доводяться до відома здобувачів на 1-му році навчання. Під час навчання за ОП «Електричні системи і мережі» здобувачами передбачено вибір 16 освітніх компонентів загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами 1-3-го курсів на початку весняного семестру поточного навчального року на наступний навчальний рік у віртуальному робочому кабінеті студента системи «Електронний кампус КПІ» (<https://ecampus.kpi.ua>) та/або на платформі <https://my.kpi.ua>. Інформування здобувачів щодо термінів проведення вибору навчальних дисциплін здійснює куратор навчальної групи. Для здійснення вибору навчальних дисциплін відводиться період не менше 1 місяця.

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані на наступний навчальний рік. Навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також на базі інших закладів вищої освіти та наукових установ при реалізації права на академічну мобільність (<http://mobilnist.kpi.ua>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП передбачає практичні заняття за освітніми компонентами ОП та переддипломну практику.

Проведення практичних занять має на меті закріплення компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених навчальними дисциплінами ОП.

Організація та проведення переддипломної практики регламентується Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/184>). Здобувачі проходять переддипломну практику на базах практики, якими є підприємства, організації та установи, які провадять проектну, експлуатаційну та науково-дослідну діяльність у сфері виробництва, перетворення, передачі, розподілу та споживання електричної енергії (<http://surl.li/encnc>).

Під час формулювання цілей і завдань практичної підготовки за ОП враховано пропозиції стейкхолдерів-роботодавців щодо форми її організації, змістового наповнення тощо. Зокрема, з оглядом на правовий режим воєнного стану в Україні, розглянуто можливість проходження переддипломної практики у дистанційному форматі із забезпеченням комунікації за допомогою інтернет-сервісів, що відповідає сьогоденним вимогам ведення діяльності значної частини організацій-роботодавців.

За результатами опитування студентів середній бал задоволеності студентів результатами практичної підготовки склав 7,38 з 10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП «Електричні системи і мережі» розроблений відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 141, який передбачає набуття soft-skills за результатами набуття та досягнення здобувачами передбачених цим стандартом компетентностей та програмних результатів навчання.

З метою забезпечення набуття soft-skills здобувачами в рамках навчання передбачається застосування групової та колективної форми проведення занять, що розвиває навички командної роботи, застосовуються словесні методи (лекція, семінар, самостійна робота), які розвивають навички критичного мислення, ораторського мистецтва, практичні методи (лабораторні роботи, практичні заняття, творча робота), які розвивають навички розв'язання задач, лідерства та командної роботи, професійного письма, наочні методи (ілюстрації, демонстрації), які розвивають навички цифрової грамотності, методи проблемного навчання.

Наприклад, освітній компонент «Електричні мережі та системи» передбачає розвиток критичного мислення в рамках лекційних занять та самостійної роботи, навичок розв'язання задач в рамках практичних занять, навичок командної роботи та лідерства в рамках лабораторних занять, навичок професійного письма в рамках виконання курсового проекту, освітній компонент «Практичний курс іноземної мови» - навичок ораторського мистецтва, культурних досліджень тощо.

Акцент на зазначених soft-skills в рамках ОП обґрунтовується їх необхідністю для забезпечення успішної професійної діяльності здобувача.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Під час розробки ОП керувались:

- 1) Законом України Про вищу освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
 - 2) Національною рамкою кваліфікацій <https://xn--80aagahqwiybe8an.com/zakon-ukrajiny/stattya-ramki-kvalifikatsiy-325775.html>;
 - 3) Методичними рекомендаціями сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06 лютого 2020 р. №7) зі змінами, затвердженими Наказом № 584 МОНУ від 30 квітня 2020 р. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
- Враховувались рекомендації та побажання роботодавців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За результатами останнього опитування студентів визначено, що середня оцінка їх завантаження навчальною роботою становить 7,3 з 10 («вище середнього»), проблем, пов'язаних із перевантаженням студентів навчальною роботою в рамках якогось окремого освітнього компонента, виявлено не було. Результати опитувань розглядають на засіданнях НМК спеціальності 141 Університету і враховують під час оновлення ОП.

Узагальнений розподіл обсягу освітніх компонентів між аудиторною та самостійною роботою для студентів денної форми навчання в рамках ОП становить 50% / 50%, при цьому освітні компоненти технічного спрямування частка аудиторних занять може змінюватися від 40% до 60%, а для освітніх компонентів гуманітарного спрямування - від 60% до 80%.

Під час аудиторної роботи за освітніми компонентами технічного спрямування на лекції відводиться від 50% до 67% часу залежно від наявності в навчальному плані лабораторного практикуму, що зумовлено високою ефективністю лекцій в розрізі засвоєння здобувачами навчального матеріалу, набуття передбачених ОП компетентностей, розвитку критичного мислення та необхідності теоретичного забезпечення практичних та лабораторних занять. Значний обсяг самостійної роботи за освітніми компонентами технічного спрямування зумовлений необхідністю розвитку та посилення програмних результатів навчання, досягнутих за результатами проведення лекційних та практичних занять, виконання індивідуальних семестрових завдань, підготовки до заліків та іспитів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються

завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/168>), яке передбачає можливість вивчення здобувачами на підприємствах, в установах і організаціях освітніх компонентів в обсязі від 25% до 60% від загального обсягу ОП.

Структура ОП «Електричні системи і мережі» передбачає можливість навчання здобувачів за дуальною формою шляхом вивчення на підприємствах освітніх компонентів ОП з-поміж вибіркових, а також обов'язкового освітнього компонента «Переддипломна практика».

Узгодження компетентностей, які в ході навчання на виробництві має здобути студент, з програмними результатами навчання за ОП відбувається на етапі формування індивідуального навчального плану здобувача та підготовки тристороннього Договору про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, в рамках якого зазначається необхідність реалізації практичної складової дуальної освіти на робочому місці відповідно до ОП, навчального плану, графіку навчального процесу тощо. Контроль відповідності набутих студентом на підприємстві компетентностей програмним результатам навчання за ОП здійснює куратор дуального навчання зі складу науково-педагогічних працівників кафедри, яка відповідає за реалізацію ОП.

У 2021/2022 н. р. за договором з ПрАТ «ДТЕК Київські регіональні електромережі» навчання на ОП за дуальною формою проходив студент групи ЕС-81 Кравченко Денис (<http://surl.li/encsf>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua>

<https://pk.kpi.ua/official-documents/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП повністю відповідають Правилам прийому на навчання для здобуття вищої освіти до КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua/official-documents/>).

Мінімальний конкурсний бал ЗНО/НМТ на вступ за ОП визначається Приймальною комісією Університету на основі аналізу даних щодо обсягу державного замовлення на підготовку бакалаврів на відповідний рік, загальної кількості випускників, які в поточному році отримують документ про повну загальну середню освіту, а також прохідних балів на денну форму навчання за кошти державного бюджету за попередні роки (<http://surl.li/cavif>).

Мінімальний конкурсний бал ЗНО на вступ за ОП спеціальності 141 в Університеті є однаковим для всіх ОП і у 2022 р. становив 125 (<https://pk.kpi.ua/specialities/>).

Перелік предметів ЗНО для вступу на ОП визначає Приймальна комісія Університету.

Додаткові випробування при вступі на ОП не передбачені.

Правила прийому на ОП впродовж звітного періоду щорічно коригувалися з метою забезпечення їх відповідності Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженим наказом МОН України на відповідний рік.

Під час вступної кампанії 2022 р. ваговий коефіцієнт оцінки НМТ з математики при вступі на ОП становив 0,5, що забезпечило стимулювання до вступу на ОП абітурієнтів з високим балом НМТ з цієї дисципліни, який передбачає їх схильність до технічного мислення та можливість успішного навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського в розділі «Визнання результатів навчання» (<https://kpi.ua/regulations-5-3>) та Положенням про визнання у КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>).

Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин відповідно до постанови КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 (<http://surl.li/ajhle>) та Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших закладах ВО за програмами подвійного диплома регулюється Положенням про програми подвійного диплома в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/180>) та умовами відповідних угод, укладених Університетом з університетами-партнерами.

Здобувачів інформують про можливість визнання результатів навчання під час оформлення договору про навчання. Надійність процедури визнання результатів навчання гарантується шляхом розгляду кожного окремого випадку спеціалізованою Комісією з визнання результатів навчання у складі науково-педагогічних працівників кафедри, за якою закріплено ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2022 р. процедуру було застосовано з метою визнання результатів навчання студента Моргуна Леоніда Олексійовича, який після першого курсу бакалаврату факультету електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського висловив бажання продовжити навчання за освітньою програмою «Електричні системи і мережі». Комісією з визнання результатів навчання за ОП у складі зав. кафедри електричних мереж та систем Кирика В. В, доц. Кацадзе Т. Л., ст. викл. Янковської О. М. та ас. Паненко О. М. на основі аналізу змісту вивчених студентом освітніх компонентів, їх програмних результатів та обсягів ухвалила рішення про можливість визнання результатів за такими освітніми компонентами навчального плану ОП «Електричні системи і мережі» Університету: «Українська мова за професійним спрямуванням» в обсязі 2 кредити ЄКТС, «Історія науки і техніки» в обсязі 2 кредити ЄКТС, «Основи здорового способу життя» в обсязі 3 кредити ЄКТС, «Іноземна мова 1. Вступ до загальнотехнічної іноземної мови» в обсязі 3 кредити ЄКТС, «Вища математика 1» в обсязі 8 кредитів ЄКТС, «Вища математика 2» в обсязі 7 кредитів ЄКТС, «Загальна фізика 1» в обсязі 5,5 кредитів ЄКТС, «Загальна фізика 2» в обсязі 3,5 кредити ЄКТС, «Обчислювальна техніка та програмування 1» в обсязі 5,5 кредитів ЄКТС, «Обчислювальна техніка та програмування 2» в обсязі 5,5 кредитів ЄКТС, «Інженерна графіка» в обсязі 3 кредити ЄКТС, «Технічна механіка» в обсязі 3 кредити ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, набутих здобувачами в неформальній освіті, здійснюється згідно з Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Здобувачів інформують про можливість визнання результатів навчання під час оформлення договору про навчання. Надійність процедури визнання результатів навчання гарантується шляхом розгляду кожного окремого випадку спеціалізованою предметною комісією, яка створюється за розпорядженням декана факультету. До складу предметної комісії входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, який пропонується до зарахування, та науково-педагогічний працівник випускової кафедри (як правило – куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник). З метою ініціалізації процедури визнання результатів навчання здобувач звертається з заявою на ім'я декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, до якої додаються документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю.

Основним критерієм визнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті, є відповідність наданих здобувачем документів силабусу відповідного освітнього компонента.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Впродовж звітнього періоду під час реалізації ОП «Електричні системи і мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти прецедентів застосуванні зазначених правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота здобувача; практична підготовка (практика); контрольні заходи. Забезпечення набуття студентами знань теоретичних положень освітніх компонентів (ОК) здійснюється за допомогою словесних та наочних методів навчання (проведення лекцій та семінарів із широким застосуванням ілюстративних матеріалів, самостійна робота). Закріплення передбачених компетентностей та досягнення очікуваних програмних результатів (ПР) навчання студентами забезпечується застосуванням практичних методів (лабораторні роботи, практичні заняття) та методів проблемного навчання (курсіві проекти та роботи, індивідуальні завдання). Перевірка ступеня набуття здобувачами запланованих компетентностей та досягнення очікуваних результатів навчання проводиться під час контрольних заходів (поточного, календарного та підсумкового контролю). Для забезпечення ПР навчання реалізовано поєднання форм та методів в межах окремих ОК.

Викладання фахових дисциплін ОП здійснюється із використанням авторських підручників співробітників кафедри електричних мереж та систем, у тому числі із грифом Міністерства освіти і науки України. З метою забезпечення високої ефективності освітнього процесу за ОП активно застосовуються інтерактивні методи навчання, мультимедійні засоби та спеціалізоване програмне забезпечення

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання за ОП, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря

Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та передбачають реалізацію студентоцентрованого підходу шляхом врахування потреб студентів шляхом забезпечення можливості до реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, застосування різних способів подачі навчального матеріалу, гнучкого поєднання традиційних та новітніх педагогічних підходів, активного застосування в рамках лекційних та практичних занять елементів проблемно-орієнтованого навчання, широкого застосування інформаційних технологій в освітньому процесі, організації ефективної самостійної роботи студентів шляхом регулярного оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

Вибір форм та методів навчання в Університеті здійснюється з урахуванням результатів опитувань здобувачів щодо якості їх реалізації науково-педагогічними працівниками. За результатами опитування за результатами навчання у 2021/22 навчальному році серед студентів та випускників ОП середня оцінка здобувачами якості проведення лекційних занять достатньо висока і становить 8,12, практичних занять – 8,36, лабораторних занять – 7,92 за 10-бальною шкалою (<http://surl.li/emzuu>).

Реалізація ОП здійснюється з урахуванням потреб здобувачів; забезпечення їх підтримки та наставництва з боку кураторів (<https://osvita.kpi.ua/node/173>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), є одними з базових принципів реалізації освітньої діяльності в Університеті.

Відповідно до Положення, науково-педагогічні працівники мають можливість вільно обирати форми та методи викладання, визначати структуру та зміст освітніх компонентів з метою найбільш ефективного забезпечення набуття здобувачами запланованих компетентностей та очікуваних програмних результатів навчання, обирати напрями та методологію власних наукових досліджень, способи використання їх результатів (в тому числі – впроваджувати до навчального процесу).

Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість отримувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формувати та реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію, вільно відвідувати лекційні заняття, вільно висловлювати власну думку в ході занять, відстоювати свою точку зору або вступати у дискусію з викладачами, обирати форми позанавчальних занять тощо. Здобувачі мають можливість брати участь у проєктах кредитної мобільності, програмах академічної мобільності Erasmus та Erasmus+ (<https://mobilnist.kpi.ua/credita-mobilnist/>). Принципи академічної свободи щодо наукових досліджень викладачів та студентів реалізуються шляхом забезпечення можливості їх участі у міжнародних, всеукраїнських та університетських наукових конференціях та семінарах (<https://fea.kpi.ua/konferentsiji>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів наведена у їх силабусах.

Куратори академічних груп 1-го курсу здійснюють первинне ознайомлення студентів з особливостями застосування силабусів під час установчої зустрічі до початку навчального процесу.

Основний зміст силабусів освітніх компонентів за ОП доводиться до здобувачів вищої освіти:

- викладачем на першому занятті за освітнім компонентом;
- на офіційному сайті кафедри електричних мереж та систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає за реалізацію ОП (<http://surl.li/enaak>);
- у системі підтримки навчального процесу «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>) за особистим логіном та паролем здобувача;
- на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/fea/>) (необхідне підключення до відповідного курсу «Moodle» або віртуального класу «GoogleClassroom»);
- у комплексах інформаційно-методичного супроводу кожного освітнього компонента, зокрема - у навчально-методичних матеріалах до виконання різних видів самостійної роботи.

Інформація щодо термінів проведення контрольних заходів наводиться у графіку організації навчального процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського. (<https://kpi.ua/year>).

За необхідності викладач, який проводить заняття за освітнім компонентом, надає здобувачам необхідні роз'яснення за всіма питаннями щодо організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Університет забезпечує та сприяє інтеграції навчання та наукових досліджень під час реалізації ОП. Здобувачі під час навчання за ОП здійснюють науково-дослідну діяльність під час виконання навчальної науково-дослідної роботи, передбаченої навчальним планом, і позанавчальної науково-дослідної роботи, яка здійснюється під керівництвом науково-педагогічних працівників.

Обов'язковість виконання здобувачами навчальної науково-дослідної роботи передбачена навчальним планом ОП і забезпечується шляхом:

- підготовки та виконання лабораторних, практичних робіт, індивідуальних завдань, які містять елементи проблемного пошуку, під час самостійної роботи;
- виконання курсових проєктів та робіт, розрахунково-графічних робіт;
- виконання завдань дослідницького характеру під час проходження переддипломної практики;
- виконання досліджень під час підготовки дипломного проєкту.

В процесі навчання за ОП здобувачі за власної ініціативи або за пропозицією науково-педагогічного працівника кафедри може бути залучений до позанавчальної науково-дослідної діяльності, яка здійснюється за підтримки самостійно обраного здобувачем наукового керівника. Позанавчальна науково-дослідна діяльність здобувачів реалізується шляхом:

- виконання наукових досліджень за тематикою власних ініціативних науково-технічних розробок, розробок наукових керівників, та наукових тем кафедри;
- підготовки та участі у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, які проводяться в Університеті (<https://conference.kpi.ua>) та за його межами;
- підготовці та публікації наукових статей.

На кафедрі електричних мереж та систем регулярно проводяться засідання секції «Електричні мережі, системи та управління ними» Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Сучасні проблеми електроенергетичної та автоматики», на якій здобувачі вищої освіти представляють результати своїх досліджень (<http://surl.li/epuzoz>). Протягом 2022 року за участю здобувачів вищої освіти за ОП опубліковано 32 наукових роботи (<http://surl.li/epupl>).

Здобувачі мають можливість за власним вибором проходити переддипломну практику в науково-дослідних лабораторіях Інституту електродинаміки НАН України, Науково-виробничого товариства «Інфотех», МПП «Анігер», у Проектно-дослідницькому інституті «Енергоінжпроект» та на кафедрі електричних мереж та систем та дослідження відповідно до індивідуального завдання. Результатами проходження здобувачами переддипломної практики у зазначених науково-дослідних лабораторіях є публікація наукових статей, а також підготовка дипломних проєктів/робіт за актуальною науковою тематикою за профілем ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оцінювання змісту освітніх компонентів ОП проводиться щорічно кафедрою електричних мереж та систем в рамках процедури ухвалення силабусів та Методичною комісією ФЕА під час процедури погодження силабусів. При оцінюванні змісту освітніх компонентів до уваги беруться результати анонімного опитування здобувачів, відгуки та зауваження представників профільної академічної спільноти та інших стейкхолдерів ОП.

Оновлення змісту освітніх компонентів передбачається Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), яке передбачає необхідність періодичної модернізації освітніх компонентів з метою підтримання високого наукового рівня їх викладання.

Оновлення змісту освітніх компонентів за ініціативи стейкхолдерів ОП здійснюється, як правило, щорічно.

Підготовка пропозицій щодо доцільності залучення до навчального процесу за освітнім компонентом наукових досягнень та практик здійснюється на підставі аналізу доступної інформації щодо актуального стану розвитку науки та техніки за тематикою освітнього компонента науково-педагогічним працівником, який проводить лекційні заняття. Участь у підготовці зазначених пропозицій можуть брати стейкхолдери ОП. Підготовлені пропозиції розглядаються та затверджуються на засіданні кафедри електричних мереж та систем. Оновлення змісту освітнього компонента здійснюється одним або декількома навчально-педагогічними працівниками кафедри та має бути завершено в термін до засідання кафедри, яке передує останньому в рамках навчального року засіданню Методичної комісії ФЕА (як правило – не пізніше 20 червня). При цьому систематично оновлюються як дидактичні матеріали дисциплін, так і їх зміст відповідно до сучасних наукових тенденцій та досягнень.

Наприклад, під час реалізації процедури поточного оновлення ОП до змісту деяких освітніх компонентів внесені такі зміни: ОК «Математичні задачі енергетики» доповнено прикладами виникнення низькочастотних коливань режимних параметрів в ЕЕС в матеріалі, що стосується причин виникнення та класифікації перехідних процесів; в лекційному матеріалі ОК «Регулювання режимів електричних систем. Частина 1» враховано впровадження стандарту СОУ НЕК 03.120.4-14:2021 «Норми якості електричної енергії в магістральних та міждержавних електричних мережах НЕК «Укренерго»; додано інформацію щодо застосування активних фільтрів нормалізації напруги вищих гармонік; ОК «Регулювання режимів електричних систем. Частина 2» доповнено матеріалом щодо визначення втрат активної потужності на корону дальньої електропередачі з урахуванням погодних умов в районі траси та відповідно до розподілу режимних параметрів вздовж лінії електропередавання; ОК (<http://surl.li/eqqxsx>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до положень Стратегії розвитку на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>), Положення про визнання іноземних документів про освіту (<https://osvita.kpi.ua/node/123>), Положення про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). Міжнародна академічна мобільність реалізується в Університеті в рамках міжнародних освітніх та наукових програм і проєктів Erasmus, Erasmus+, MEVLANA, Study in China та інших (<https://mobilnist.kpi.ua>). Так, за програмою міжнародної академічної мобільності у 2018 р. в Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University (Польща) пройшов стажування доцент Чижевський В. В.

ОП передбачає можливість навчання за програмою подвійного диплома в Університеті прикладних наук Середнього Гессена (Німеччина), Технічному університеті Дрездена (Німеччина), Університеті Ле Ману (Франція), Центральній школі Ліону (Франція), Корейському інституті науки та технологій (Південна Корея) (<http://surl.li/epuny>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час реалізації ОП застосовуються такі форми проведення контрольних заходів:

- вхідний контроль – комп'ютерне тестування;
- поточний та календарний контроль – усне/письмове опитування, комп'ютерне тестування, перевірка виконання індивідуальних завдань (модульних та домашніх контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних робіт, окремих розділів курсових проєктів/робіт);
- підсумковий (семестровий) контроль – залік або екзамен, захист курсового проєкту/роботи або звіту з переддипломної практики;
- ректорський контроль (моніторинг якості підготовки фахівців) – комп'ютерне тестування;
- атестація – захист дипломного проєкту/роботи.

Усне/письмове опитування проводиться викладачем періодично під час проведення лекційних або практичних занять з метою вибіркової перевірки глибини засвоєння здобувачами основних теоретичних положень окремих змістових частин освітнього компонента.

Комп'ютерне тестування проводиться з метою перевірки системності засвоєння здобувачами теоретичних положень окремих розділів освітнього компонента та набуття навичок розв'язання простих практичних задач. Набір завдань до комп'ютерного тестування містить завдання різного рівня складності, що забезпечує можливість оцінювання ступеня досягнення програмних результатів навчання здобувачами. Інформація щодо проведення комп'ютерного тестування доводиться до студентів за 2 тижні до дати його проведення.

Перевірка виконання індивідуальних завдань забезпечує контроль рівня формування програмних результатів навчання щодо можливості практичного застосування здобувачами набутих знань під час розв'язання завдань практичного та науково-практичного характеру різного рівня складності.

Залік, екзамен, захист курсового проєкту/роботи та звіту з переддипломної практики проводяться з метою фінальної перевірки рівня набутих здобувачами компетентностей та програмних результатів навчання за освітнім компонентом. Зазначені контрольні заходи можуть проводитися в письмовій або в усній формі. Завдання до контрольних заходів формуються таким чином, щоб забезпечити можливість максимально чіткого об'єктивного оцінювання ступеня досягнення здобувачами запланованих програмних результатів навчання за освітнім компонентом.

Переліки тем, питань та завдань, способи проведення, а також деталізовані критерії оцінювання всіх контрольних заходів зазначаються у силабусах освітніх компонентів, які є доступними на сайтах кафедр, які відповідають за реалізацію відповідних компонентів (<http://surl.li/enaak>).

Детально форми контрольних заходів за кожним освітнім компонентом зазначені у Таблиці 3.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) під час реалізації ОП проводиться вхідний, ректорський, поточний, календарний, підсумковий контроль і атестація.

Форми та регламенти проведення вхідного, поточного, календарного та підсумкового контролю визначені Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Оцінювання результатів контрольних заходів проводиться відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/37>).

Атестація здобувачів здійснюється на основі Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>).

Викладачами визначаються форми проведення та детальні критерії оцінювання результатів контрольних заходів за освітніми компонентами, які зазначаються в розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання» силабусів. Зазначена інформація доводиться до студентів на першому занятті.

Результати контрольних заходів доступні для ознайомлення здобувачам у віртуальному кабінеті системи «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Способи доведення до здобувачів інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/37>). Відповідно до Положення, зазначена інформація може бути доведена до здобувачів такими способами:

- викладачем на першому занятті за освітнім компонентом;
- під час ознайомлення зі змістом силабусу освітнього компонента, доступного на сайті кафедри, яка є відповідальною за реалізацію освітнього компонента (посилання) та в системі підтримки навчального процесу Університету «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>);

Зазначена інформація також наводиться в інформаційному пакеті освітнього компонента.

Інформація про критерії оцінювання атестації здобувачів доводиться керівниками дипломних проєктів/робіт під час видачі завдання.

Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП контролюється під час анонімних опитувань. За результатами останнього опитування своєчасність та однозначність надання інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання навчальних досягнень за освітніми компонентами оцінена студентами на 8,1 з 10 (<http://surl.li/emzuu>). З метою покращення рівня зрозумілості критеріїв оцінювання

навчальних досягнень здобувачами науково-педагогічні працівники проводять повторне доведення зазначеної інформації перед проведенням заходів поточного та календарного контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП передбачається у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (кваліфікаційної роботи), що відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<http://surl.li/catxd>).

У 2021/2022 н. р., у зв'язку з неможливістю забезпечення безпеки здобувачів та науково-педагогічних працівників під час воєнного стану в процесі підготовки кваліфікаційних проектів/робіт та проведення їх захисту, відповідно до наказу по КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН-105-2022 від 05.04.2022 «Про зміну форми атестації здобувачів ступеня бакалавра у 2022 році» (<http://surl.li/derqc>) форму атестації здобувачів за ОП було змінено на комплексний атестаційний екзамен. Атестаційний екзамен забезпечує широку та комплексну перевірку набуття здобувачами компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, передбачених ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в рамках ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/37>) та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Інформація про оприлюднення зазначених нормативних документів висвітлена на офіційному сайті університету <https://osvita.kpi.ua/docs>.

Форми та особливості процедури проведення контрольних заходів за освітніми компонентами наведені у відповідних силабусах, розроблених з урахуванням зазначених Положень науково-педагогічними працівниками кафедр, які відповідають за реалізацію освітніх компонентів, та доступних для здобувачів на сайтах цих кафедр, а також у системі підтримки навчального процесу Університету «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>). Положення силабусів в розділі процедур проведення та оцінювання контрольних заходів доводяться до здобувачів на першому занятті відповідним за освітнім компонентом.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вимогами Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/37>), відповідно до якого:

- засоби діагностики (екзаменаційні білети, контрольні завдання тощо) передбачають чіткість та однозначність формулювань, мають приблизно однаковий рівень складності та затверджуються на засіданні кафедри, яка здійснює реалізацію відповідного освітнього компонента;

- критерії оцінювання результатів контрольних заходів прописуються максимально деталізовано та чітко і є зрозумілими здобувачам;

- передбачається створення комісії для оцінювання результатів навчання, якщо контрольний захід проводиться у вигляді усної співбесіди (захист курсових проектів/робіт/звітів з практики/атестація).

Відповідно до Положення про кафедру КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/175>) забезпечується зберігання залікових/екзаменаційних робіт студентів впродовж 1 року з метою можливості проведення їх додаткової експертизи у разі потреби.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті регламентуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170).

За період, впродовж якого здійснюється підготовка здобувачів за ОП, випадків виникнення конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження здобувачами контрольних заходів в Університеті регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та Положенням про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/177>).

Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу надається не більше двох спроб з кожного заходу семестрового контролю. Для проведення контрольного заходу з ліквідації академічної заборгованості за рішенням кафедри може створюватися відповідна комісія. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії в терміни, які встановлюються окремими розпорядженнями по факультету або по Університету.

Наприклад, під час основної осінньої заліково-екзаменаційної сесії у 2021/2022 н. р. студенткою групи ЕС-82 Шимко Я. М. на заліку з освітнього компонента «Методи оптимізації режимів енергосистем» (екзаменатор – доцент кафедри електричних мереж та систем Чижевський В. В.), проведеному 29 грудня 2021 р., було отримано оцінку 43 бали («незадовільно»). Під час додаткової сесії на першому перескладанні заліку, проведеному 18 січня 2022 р., студентка отримала оцінку 38 балів («незадовільно»), на другому перескладанні, проведеному 21 січня 2022 р., –

оцінку 88 балів («дуже добре»).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Здобувач, який не погодився з оцінкою за результатами контрольного заходу, має право звернутися до екзаменатора з метою отримання обґрунтованих пояснень та надати власні пояснення щодо спірних питань. За подальшої незгоди здобувача з оцінкою він має право в день оголошення результатів контролю подати апеляцію на ім'я декана факультету за процедурою, визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170).

Наприклад, під час основної осінньої заліково-екзаменаційної сесії у 2021/2022 н. р. екзаменаційну роботу студента групи ЕС-82 Ютовця Н.А. з освітнього компонента «Регулювання режимів електричних систем. Частина 2» (екзаменатор – доцент кафедри електричних мереж та систем Кацадзе Т.Л.) було анульовано через порушення часового регламенту. У зверненні до екзаменатора здобувач надав пояснення щодо причин затримки (нестабільний інтернет), внаслідок чого роботу було прийнято та оцінено на 97 балів («відмінно»).

За результатами анонімного опитування здобувачів ОП можливість оскарження процедури проведення контрольних заходів оцінена на 7,31 з 10, можливість оскарження результатів контрольних заходів – на 7,28 з 10.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті наведені в таких документах:

- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>);

- Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);

- Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf);

- Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/841>)

Інформація про оприлюднення зазначених нормативних документів висвітлена на офіційному сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/docs>).

Перелік нормативно-правових та регламентуючих документів щодо академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського наведений на офіційному сайті Університету в розділі «Академічна доброчесність» (<https://kpi.ua/academic-integrity>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) передбачає перевірку на наявність плагіату курсових проектів/робіт здобувачів на етапі допуску до захисту, рукописів статей та тез доповідей, підготовлених в рамках їх наукової діяльності, на етапі їх подання до редакцій журналів або оргкомітетів конференцій, та кваліфікаційних проектів/робіт на етапі допуску до захисту.

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті застосовується система «Unicheck» (https://document.kpi.ua/2017_1-437, <https://unicheck.com/uk-ua>).

Перевірка на наявність плагіату в кваліфікаційних роботах в Університеті здійснюється відповідно до розділу 8 Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Звіти з перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат зберігаються у науково-педагогічного працівника кафедри електричних мереж та систем, який відповідає за перевірку робіт на плагіат.

Перша сторінка звіту з перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат виноситься в додаток до роботи і є її невід'ємною частиною.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Робота щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в Університеті проводиться регулярно і систематично. Доведення до здобувачів інформації щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності здійснюється до початку їх навчання в Університеті під час укладання Договору про надання освітніх послуг (<http://surl.li/cdozg>), який містить пункт щодо необхідності дотримання здобувачами Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). Ознайомлення зі змістом та згоду на дотримання положень Кодексу честі, який передбачає дотримання принципів та правил академічної доброчесності, здобувачі засвідчують своїм особистим підписом. З метою популяризації принципів академічної доброчесності в Університеті створено Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf). Формування та розвиток культури академічної доброчесності, попередження та запобігання проявам академічного плагіату здобувачів в Університеті здійснюється під час реалізації заходів, передбачених наказом Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/cdozh>). Для викладачів та студентів ДНВР, бібліотека КПІ, студрада, профкомом та НТСА КПІ ім. Ігоря Сікорського регулярно

проводять відкриті діалоги "ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках" (<https://cutt.ly/m3Q9QMA>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Форми реакції на порушення академічної доброчесності в Університеті визначаються Положенням про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf) та Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

При виявленні випадків порушення академічної доброчесності:

- під час виконання індивідуальних завдань – робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на розгляд керівника;
- під час контрольних заходів – здобувач направляється на повторний контрольний захід;
- під час перевірки кваліфікаційної роботи на етапі прийняття до захисту – робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на розгляд керівника.

Наприклад, у 2020/2021 н. р. на етапі прийняття до захисту дипломного проекту студента групи ЕС-71 Вітюка Є. С. керівником проекту (старшим викладачем кафедри електричних мереж та систем Янковською О. М.) під час аналізу звіту подібності системи «Unichек» в змісті роботи було виявлено 31,1% запозичень. Дипломний проект був повернений студенту на доопрацювання. За результатами повторної перевірки оновленої пояснювальної записки дипломного проекту ознак плагіату виявлено не було, за поданням керівника рішенням кафедри електричних мереж та систем дипломний проект було прийнято до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір викладачів в Університеті здійснюється на основі Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition>), що визначає базові критерії, яким мають відповідати кандидати на посади. Під час конкурсного відбору експертно-кваліфікаційна комісія аналізує показники діяльності кандидатів за навчально-методичною та науково-інноваційною роботою, які мають забезпечувати виконання кандидатами, що мають стаж роботи на науково-педагогічних посадах не менше 3 років, досягнення щонайменше 4-х результатів, визначених п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами в чинній редакції (<http://surl.li/omdd>).

Крім зазначеного, процедура конкурсного відбору викладачів за ОП враховує:

- наявність наукових ступенів та вчених звань відповідно до профілю ОП;
- відповідність наукового профілю кандидата змісту освітніх компонентів, викладання яких передбачається кандидатом;
- рейтинг кандидата, набраного за результатами щорічних рейтингових оцінювань науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/30>).

З метою залучення кращих викладачів на ОП Університет проводить відкритий конкурс на заміщення вакантних науково-педагогічних посад з розміщення оголошення в інтернеті (<https://kpi.ua/board-job>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці, які зацікавлені в прийнятті на роботу випускників ОП, активно беруть участь у організації та реалізації освітнього процесу, шляхом:

- участі у робочій групі з розробки ОП;
- надання відгуків та рецензій на ОП, зауважень і пропозицій щодо удосконалення структури та змісту ОП (<http://surl.li/cdwov>);
- викладання окремих освітніх компонентів за ОП (наприклад, проф. Буткевич О. Ф. та с. н. с. Парус Є. В., які є співробітниками Інституту електродинаміки НАН України);
- укладання договорів щодо співпраці з кафедрою електричних мереж та систем та залучення здобувачів ОП до виконання проектів підприємств та організацій-роботодавців, що стимулює їх подальше працевлаштування (наприклад, Інститут електродинаміки НАН України (<http://surl.li/eqqto>), МПП «Анігер» (<http://surl.li/eqqrn>));
- безоплатної передачі до Університету обладнання, комп'ютерної техніки та програмного забезпечення з метою підвищення якості матеріального забезпечення освітнього процесу за ОП (наприклад, ДП «Поло-Електрообладнання» (<http://surl.li/eqkwh>), ТОВ «СІКАМ Україна» (<http://surl.li/eqkws>));
- запрошення здобувачів до участі в наукових конференціях та семінарах, в рамках яких підприємство чи установа-роботодавець є організатором (<http://surl.li/cdvct>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до реалізації ОП здійснюється шляхом прийняття їх на посади науково-педагогічних працівників за сумісництвом з метою проведення аудиторних

занять та керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів.

Наприклад, у 2021/2022 н. р. до реалізації ОП були залучені:

- головний науковий співробітник Інституту електродинаміки НАН України д. т. н., проф. Буткевич О. Ф. для проведення лекційних занять за освітніми компонентами «Математичні задачі енергетики», «Теорія автоматичного керування» та як керівник дипломного проектування здобувачів;
- старший науковий співробітник Інституту електродинаміки НАН України к. т. н. Парус Є. В. як керівник дипломного проектування здобувачів.

Також професіонали-практики та представники роботодавців залучаються для проведення ознайомчих лекцій зі здобувачами вищої освіти. Так, 30 червня 2022 року відбулась відкрита онлайн лекція від головного інженера компанії ТОВ "Енерготехнології" Максима Першка на тему "Технологічні, електротехнічні та конструктивно-будівельні рішення ПС 110/10 кВ по вул. Правди" (<http://surl.li/eqktt>).

За результатами анонімного опитування здобувачів ОП встановлено, що 60,3% респондентів вважають цілком достатнім рівень залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до реалізації ОП (<http://surl.li/emzuu>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійні потреби викладачів полягають в:

- удосконаленні своєї педагогічної майстерності завдяки опануванню новітніх методів та технологій викладання, підвищенні наукового рівня за рахунок оволодіння сучасними методиками проведення досліджень, що забезпечується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://osvita.kpi.ua/node/714>) шляхом підвищення кваліфікації у «Інституті післядипломної освіти» (<http://ipro.kpi.ua>) або стажування в профільних інститутах України та закордонних університетах (наприклад, проф. Кирик В.В. проходив стажування в Київському університеті м. Вроцлавек, Польща, доц. Чижевський В.В. – у National-Louis University м. Новий Сонч, Польща);
- реалізації наукового потенціалу завдяки забезпеченню можливості проведення досліджень, підготовки та публікації наукових статей – забезпечується можливість публікації статей за профілем ОП у фаховому виданні категорії «Б» Університету (<http://energy.kpi.ua>);
- долученні до міжнародної наукової спільноти завдяки забезпеченню Університетом безкоштовного доступу до міжнародних баз даних (<http://surl.li/cdaj>) та участі в міжнародних конференціях (<https://kpi.ua/seminar>);
- здобуття наукових ступенів та отримання вчених звань – в Університеті забезпечується можливість створення СВР для захисту дисертацій. Наприклад, у 2021 р. на засіданні СВР К 26.002.06 ст. викл. Богомолова О.С. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня к. т. н. (<http://surl.li/cdvmv>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті існує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, яка передбачає можливість отримання премій, надбавок та почесних звань, що регламентується наступними нормативними документами:

- Положення про преміювання працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (<http://surl.li/dpyyl>);
 - Положення про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/cdvpa>);
 - Положення про конкурс на номінацію «Молодий викладач-дослідник» (<http://surl.li/dpyyg>);
- Преміювання також передбачено за кращі підручники, навчальні посібники, монографії (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>). Зокрема, у 2019 р. другу премію отримав к.т.н. доцент Казанський С. В. за підручник «Надійність електроенергетичних систем».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються шляхом надходження коштів:

- з бюджету Університету (<https://kpi.ua/budget>);
- спонсорська допомога факультету/кафедри;
- за надання освітніх послуг здобувачам, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб;
- за виконання науково-дослідних робіт.

Фінансування ОП з бюджету Університету здійснюється на основі штатного розкладу підрозділів, що забезпечують реалізацію компонентів ОП, який формується з урахуванням кількості здобувачів за ОП і є достатнім для забезпечення цілей та програмних результатів.

Інформацію про загальне матеріально-технічне забезпечення в Університеті подано у відеоогляді <https://youtu.be/LCWjAXuO5JQ>. Для реалізації ОП задіяно 16 лабораторій та 5 комп'ютерних класів із сучасним обладнанням і програмним забезпеченням (<https://cutt.ly/s3Q4Baz>).

Навчально-методичне забезпечення ОП розроблене відповідно до її цілей і програмних результатів та відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Науково-технічна бібліотека (<https://www.library.kpi.ua>) та портал Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів (<https://ela.kpi.ua>) повною мірою забезпечують потреби здобувачів у навчально-методичній та науковій

літературі. Дистанційне навчання здобувачів забезпечується платформою «Сікорський» (<http://surl.li/cedha>) та системою підтримки навчального процесу «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету функціонує в умовах постійної тісної взаємодії здобувачів з адміністрацією за участі Студентської ради (<https://sr.kpi.ua>) та інших студентських організацій КПП (<http://surl.li/cedke>), що забезпечує ефективність донесення інформації про потреби та інтереси здобувачів до керівництва Університету та швидку реалізацію заходів, спрямованих на покращення освітнього середовища.

На території кампусу забезпечується безоплатний доступ здобувачів до мережі «Internet». Робочі простори для здобувачів створені у науково-технічній бібліотеці (<http://surl.li/ceqiv>) та студентському коворкінгу «BELKA» (<http://surl.li/ceqid>). З метою розвитку творчого потенціалу здобувачів проводяться інженерні фестивалі «ТехноАртКПП» (<http://technoart.kpi.ua>), «Sikorsky Challenge» (<http://surl.li/ceqea>), діють Стартап Школа «Sikorsky Challenge» (<http://surl.li/ceqjf>), Всеукраїнська Інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge Україна» (<http://surl.li/ceqdw>), відкриті лабораторії науково-технічної творчості «ФабЛаб КПП» (<https://kpi.ua/fablab>) та «Лампа» (<https://lampra.kpi.ua/>).

З метою визначення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОП щорічно проводиться опитування з питань задоволення здобувачів якістю та умовами навчання (<http://surl.li/emzuu>), забезпечується збір анонімних звернень здобувачів в рамках факультету. За результатами аналізу звернень на цокольному поверсі корпусу ФЕА обладнано зону для відпочинку студентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті безпека освітнього середовища забезпечується відповідно до:

- Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>);
- Положення Про організацію пропускового режиму (<http://surl.li/ceqoa>);
- Наказів «Про заходи щодо організації та проведення освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану» (<http://surl.li/cekc>), «Про організацію протиепідемічних заходів» (<http://surl.li/cekg>) та «Про організацію пожежної безпеки» (<http://surl.li/ceqsy>).

На виконання Наказу (<http://surl.li/ceqj>) та Розпорядження (<http://surl.li/ceql>) в Університеті проводяться регулярні перевірки протипожежного стану всіх приміщень, здійснюються інструктажі здобувачів щодо дотримання правил техніки безпеки на території кампусу. На кафедрі електричних мереж та систем впроваджено систему цілодобового відеоспостереження.

Стратегія розвитку КПП ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>) передбачає заходи, спрямовані на підвищення безпеки освітнього середовища.

Медичне забезпечення здобувачів здійснюється на базі профілакторію та поліклініки (<https://kpi.ua/health>), діють бази відпочинку «Маяк», «Сосновий», «Політехнік», «Глобус» (<https://relax.kpi.ua/baza/>).

З метою підтримки психічного здоров'я здобувачів в Університеті діють Студентська Соціальна Служба (<https://sss.kpi.ua>), Кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>), Кабінет психолога (<http://surl.li/ceruk>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує можливість широкого доступу здобувачів до інформації за всіма напрямками діяльності.

Консультаційна допомога як у навчальній, так і позанавчальній сферах на всіх етапах освіти в Університеті здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

Освітня підтримка здобувачів здійснюється за допомогою:

- особистого спілкування із науково-педагогічними працівниками, спілкування із застосуванням соціальних мереж «Telegram», «Viber», електронної пошти (<http://surl.li/cesjq>);
- системи підтримки навчального процесу «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>);
- платформи дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>);
- розміщення інформації на сайтах структурних підрозділів, які реалізують освітні компоненти ОП (<http://surl.li/enaak>);
- електронного архіву наукових та освітніх матеріалів (<https://ela.kpi.ua>);
- науково-технічної бібліотеки (<https://www.library.kpi.ua>).

Організаційна та консультативна підтримка здобувачів здійснюється шляхом:

- спілкування із куратором академічної групи, призначеного відповідно до Положення про куратора в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/173>), як в особистій формі, так і за допомогою соціальних мереж «Telegram» та «Viber»;
- отримання інформації з офіційних Telegram-каналів кафедри електричних мереж та систем (https://t.me/ems_kpi), факультету електроенергетехніки та автоматики (https://t.me/dekanat_fea), департаменту навчально-виховної роботи Університету (https://t.me/dnvr_31), ректорату (<https://t.me/rektoratkpi>) тощо;
- використання інформаційного бота ФЕА в соціальній мережі «Телеграм» (@fea_kpibot);
- безпосередніх або дистанційних контактів зі співробітниками деканату кафедри електричних мереж та систем (<http://surl.li/cesiq>), ФЕА (<https://fea.kpi.ua/kontakti>), або департаменту навчально-виховної роботи Університету

(<https://dnvr.kpi.ua>).

Розклад занять академічних груп доступний на порталі (<http://rozklad.kpi.ua>).

Соціальна підтримка здобувачів в Університеті здійснюється Студентською Соціальною Службою (<https://sss.kpi.ua>), яка проводить для студентів безоплатні індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій, вираження негативних емоцій та тренінги різних тематичних напрямків. Консультативна юридична підтримка в Університеті здійснюється юридичною клінікою «Defendo», яка надає безоплатну первинну правову допомогу.

Ефективність реалізованої в Університеті системи всебічної підтримки здобувачів обумовлена наявністю різних за видом каналів отримання інформації, які базуються на основі використання сучасних інформаційних технологій, що забезпечує високу оперативність отримання здобувачами необхідної інформації.

За результатами анонімного опитування студентів ОП рівень задоволеності освітньою та інформаційною підтримкою було оцінено на 7,96 з 10, рівень задоволеності консультативною та соціально-психологічною підтримкою – на 7,33 з 10

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Освітні права осіб з особливими освітніми потребами в Університеті реалізуються відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>).

Особливості вступу з особливими освітніми потребами на навчання за ОП регламентуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/beshg>).

Реалізація права на освіту осіб з особливими потребами здійснюється шляхом:

- розвитку матеріально-технічної бази Університету з урахуванням потреб здобувачів;
- забезпечення здобувачів належним супроводом на всіх етапах взаємодії з Університетом;
- організацію освітнього процесу з використанням сучасних інформаційних технологій;
- формування у спільноті Університету недискримінаційного ставлення до здобувачів з особливими освітніми потребами.

Для здобувачів з особливими освітніми потребами здійснюється розробка індивідуальних навчальних планів.

На території Університету наявна інфраструктура для осіб з особливими потребами, забезпечується доступність навчальних приміщень та іншої інфраструктури для осіб з обмеженою мобільністю (ліфти, пандуси тощо), організація супроводу таких осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/cetaq>).

За період реалізації ОП не було випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється на основі «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170).

Нульова толерантність до виникнення в Університеті ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, проявами дискримінації та корупції, регламентована положеннями Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Випадки порушення вимог «Кодексу честі» розглядаються на основі письмової заяви або звернення учасника освітнього процесу спеціальною комісією, створеною відповідно до Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/cetio>), яка надає морально-етичну оцінку поведінки осіб, що вчинили порушення норм «Кодексу честі», та звертається з пропозиціями до Вченої ради щодо прийняття відповідних рішень та адміністрації університету – щодо накладання дисциплінарних стягнень на осіб-порушників.

Окремий розгляд ситуацій, пов'язаних з проявами корупції, в Університеті здійснює уповноважена особа, призначена відповідно до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2021_HY-224).

Процедура розгляду скарг, пов'язаних із сексуальними домаганнями, проявами дискримінації та корупції, полягає у:

- поданні заяви на ім'я декана факультету, голови Комісії з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- реєстрації поданої заяви у відповідному органі;
- створенні Комісії з вирішення конфліктної ситуації на рівні факультету або Університету;
- розгляді поданої заяви відповідною Комісією та прийнятті рішення.

Доступність інформації щодо політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується її публікацією на офіційному сайті Університету (<https://kpi.ua>) та на порталі інформаційної служби Університету (<https://document.kpi.ua>).

За результатами проведеного анонімного опитування здобувачів ОП не було відзначено жодного випадку прояву сексуальних домагань, дискримінації або корупції (<http://surl.li/emzuu>). Разом з тим негативною оцінкою стала наявність булінгу як з боку студентів (2 позитивні відповіді серед 73 респондентів), так і з боку викладачів (5 позитивних відповідей серед 73 респондентів). За результатами обговорення на засіданні кафедри прийнято рішення кураторам академічних груп звернути увагу студентів щодо інформації стосовно принципів академічної доброчесності КПІ ім. Ігоря Сікорського, протидії булінгу (цькуванню) та про існування центру підтримки психологічного здоров'я здобувачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються відповідно до Положення про розроблення, затвердження моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>); Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Зазначені документи оприлюднено у вільному доступі на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/docs>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається, зазвичай, щорічно на основі результатів моніторингу з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та учасників освітнього процесу.

Під час останнього оновлення змісту ОП внесено зміни, направлені на оптимізацію складу та обсягів нормативних освітніх компонентів з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та відповідно до нормативної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/eqqru>). Зокрема:

- Відповідно до рекомендацій методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського замінено форму підсумкового контролю ОК «Електропривод» з «Екзамен» на «Залік».

- Відповідно до рекомендацій наказу "Про вдосконалення освітніх програм..." щодо оптимізації кількості навчальних дисциплін вилучено з навчального плану ОК «Курсовий проект з електричних машин», оскільки навчальний контент дисципліни детально розглядається в розрахунково-графічній роботі з електричних машин та в курсовому проекті з електричної частини станцій та підстанцій.

- Відповідно до рекомендацій наказу "Про вдосконалення освітніх програм..." щодо оптимізації кількості навчальних дисциплін вилучено із складу нормативних ОК «Технологія виробництва електроенергії» та переведено до складу вибіркових як таку, що доповнює та підсилює загальні та фахові компетентності, які формують інші ОК, зокрема «Електрична частина станцій і підстанцій», «Електричні мережі і системи» тощо.

- Відповідно до рекомендацій наказу "Про вдосконалення освітніх програм..." щодо планування тижневого бюджету часу на виконання індивідуального навчального плану в обсязі 45 академічних годин та з урахуванням забезпечення частки спеціальних фахових компетентностей ОК "Математичні моделі електричних систем" зменшено обсяг дисципліни «Математичні задачі енергетики» з 8 до 6,5 кредитів ЄКТС.

- Відповідно до рекомендацій наказу "Про вдосконалення освітніх програм..." щодо планування тижневого бюджету часу на виконання індивідуального навчального плану в обсязі 45 академічних годин та з урахуванням забезпечення частки спеціальних фахових компетентностей ОК "Регулювання режимів електричних систем" зменшено обсяг ОК «Теорія автоматичного керування» з 4 до 3 кредитів ЄКТС.

- З огляду на пропозиції стейкхолдерів обсяги ОК «Основи механічних розрахунків повітряних ліній електропередавання» збільшено до 6 кредитів ЄКТС, ОК «Електричні мережі» до 7,5 кредитів ЄКТС, ОК «Регулювання режимів електричних систем. Частина 1» до 8 кредитів ЄКТС, ОК «Методи оптимізації режимів енергосистем» до 4 кредити ЄКТС

- Відповідно до рекомендацій наказу "Про вдосконалення освітніх програм" щодо оптимізації кількості навчальних дисциплін, зокрема, за рахунок суміжних дисциплін, які забезпечують формування однієї компетентності вилучено зі складу ОП освітній компонент «Районні електричні мережі».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість оцінити якість навчання та висловити свої пропозиції щодо змін до освітніх компонентів та ОП в цілому під час анонімного опитування, звернень до кураторів, науково-педагогічних працівників, відповідальних за реалізацію освітніх компонентів, та до гаранта ОП. До складу проектної групи входить випускниця ОП, аспірантка кафедри ЕМС Анна Бурак.

Анонімне опитування здобувачів вищої освіти за ОП проводиться онлайн за допомогою інструменту "Forms" платформи "Google". Перелік питань анкети забезпечує всебічне оцінювання респондентами освітнього процесу за ОП та надає можливість висловлювання пропозицій щодо його удосконалення.

Надані здобувачами та випускниками ОП пропозиції опрацьовуються відповідальною особою від кафедри, обговорюються на засіданні кафедри та за рішенням кафедри подаються на розгляд проектної групи ОП.

Під час останнього оновлення ОП було враховано пропозицію здобувачів вищої освіти та випускників ОП щодо скорочення ОК «Математичні задачі енергетики». Проектна група ОП розглянула пропозицію та прийшла до висновку, що частки спеціальних фахових компетентностей ОК забезпечується дисципліною «Математичні моделі електричних систем», що дозволило зменшити обсяг ОК «Математичні задачі енергетики» з 8 до 6,5 кредитів ЄКТС та організувати вивчення дисципліни в одному семестрі з наступним розподілом аудиторних годин: 72 години лекційних занять, 36 годин практичних занять.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» передбачає активну участь студентів в управлінні Університетом через виборні органи студентського самоврядування (https://kpi.ua/statute#_Тос105500416). Виборні представники органів студентського самоврядування:

- беруть участь в управлінні Університетом у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту»;
- вносять пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних планів та програм дисциплін;
- вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу;
- беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами;
- організовують процес обрання виборних представників з-поміж студентів, які навчаються у КПІ ім. Ігоря Сікорського, до органів студентського самоврядування та Вчених рад Університету, факультетів/інститутів, та інших робочих і консультативно-дорадчих органів.

Представники студентського самоврядування беруть участь у анонімних опитуваннях щодо якості навчання за ОП та залучені до процедур розробки, моніторингу і удосконалення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у процедурі періодичного перегляду ОП передбачена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). З метою забезпечення якості ОП «Електричні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня Університет співпрацює з галузевими державними та приватними установами (ПАТ «Національна енергетична компанія “Укренерго”», компаніями «ДТЕК Київські електромережі» та «ДТЕК Київські регіональні електромережі»), науково-дослідними установами (Ін-т електродинаміки НАН України), проєктними та науково-виробничими компаніями (ТОВ «ІКНЕТ», НВ ТОВ «Інфотех», ТОВ «Проєктно-дослідницький ін-т “Енергоінжпроект”», ТОВ «SICAME Україна»), що забезпечує можливість всебічного оцінювання ОП, врахування в ОП теоретичних та практичних акцентів, обумовлених вимогами роботодавців до випускників за ОП.

Під час останнього оновлення ОП враховано пропозиції члена проєктної групи директора ТОВ «ІКНЕТ» Ю. А. Подоляка, начальника відділу координації роботи АСУТП електростанцій та САРЧП НЕК «Укренерго» Ю. Г. Лиховида та генерального директора ТОВ «Інфотех» В. О. Гурєєва щодо збільшення обсягів викладення спеціальних дисциплін, які формують фахові компетентності здобувачів вищої освіти та розширення переліку пропонуваного до вивчення здобувачам навчальних дисциплін проєктного спрямування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників ОП здійснюють:

- уповноважена особа від кафедри електричних мереж та систем (пров. інженер Ходимчук В. В.) – шляхом телефонного опитування;
- Відділ сприяння працевлаштуванню та розвитку кар'єри - Центр розвитку кар'єри (<https://rabota.kpi.ua>);
- Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» (<http://socioplus.kpi.ua>).

Більшість (близько 80 %) випускників ОП «Електричні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня продовжують здобуття вищої освіти за цією ж або за суміжними ОП на другому (магістерському) рівні, решта випускників працевлаштовуються у галузевих державних та приватних установах, проєктних та інженерно-експлуатаційних організаціях за спеціальністю. Так, випускники ОП у 2021 р., які не продовжили навчання на другому (магістерському) рівні ВО, були працевлаштовані за спеціальністю, наприклад, Богдан Комнатний у ТОВ "Інженерно-енергетична компанія" (м. Київ), Катерина Клепко у ТОВ «НЕСС СЕРВІС» (м. Вінниця), Валентин Фролов у ТОВ «Сільпо-фуд» (м. Київ).

З метою забезпечення широких можливостей щодо працевлаштування випускників за під час оновлення ОП розширено перелік вибіркового освітніх компонентів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОП за результатами аналізу анкет анонімних опитувань та звернень здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів суттєвих недоліків не виявлено.

Разом з тим під час оновлення змісту ОП враховано пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення обсягів викладення спеціальних дисциплін, які формують фахові компетентності здобувачів вищої освіти, оптимізації складу та обсягів дисциплін, зміст та програмні результати яких дублюються, розширення переліку пропонуваного до вивчення здобувачам навчальних дисциплін проєктного спрямування.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Електричні системи і мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Університеті акредитується вперше, акредитація ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в Університеті раніше не проводилася.

Разом з тим у 2021 р. відбулась зразкова акредитація ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID 46355) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Частина рекомендацій щодо подальшого удосконалення цієї ОНП було враховано під час удосконалення ОП «Електричні системи і мережі» першого (бакалаврського) рівня. Зокрема:

- підкреслено специфіку та особливості ОП (ОП спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців для вирішення сучасних науково-технічних та виробничих проблем в галузі передачі та розподілу електричної енергії, проектування та експлуатації магістральних та розподільних електричних мереж електроенергетичних систем);
- силабуси та методичне забезпечення ОК розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/enaak>; <http://surl.li/fdncr>);
- ОП продовжує розвиток освітнього середовища та матеріально-технічних ресурсів. У 2021 році введено в експлуатацію лабораторний стенд «Електричні системи і мережі» НТЦ 10.08, призначений для проведення досліджень режимних параметрів систем передачі електричної енергії в електричних мережах, способів керування режимними параметрами розімкнених та замкнених електричних мереж;
- для організації внутрішнього забезпечення якості ОП функціонує чіткий алгоритм проведення внутрішньої перевірки/аудиту ОП – постійно працює робоча група щодо оновлення ОП, проводиться регулярно анонімне анкетування здобувачів, на сайті кафедри розміщена спеціальна анкета щодо внесення пропозицій та зауважень до змісту ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом безпосередньої участі у реалізації ОП; надання пропозицій щодо удосконалення ОП; оцінювання якості ОП у відгуках та рецензіях. Зокрема, у 2021/2022 н. р. до реалізації ОП були залучені головний науковий співробітник Інституту електродинаміки НАН України д. т. н., проф. Буткевич О. Ф. та старший науковий співробітник ІЕД НАН України к. т. н. Парус Є. В.

Під час обговорення проєкту останньої редакції ОП отримано рецензії від професора кафедри електричних станцій і систем ВНТУ д. т. н. Лежнюка П. Д. (<http://surl.li/eryqi>) та заступника директора з наукової роботи Ін-ту електродинаміки НАН України д. т. н. Блінова І. В. (<http://surl.li/erypz>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), має наступні рівні:

- здобувачів ВО – участь у проєктних групах, групах моніторингу і перегляду ОП;
- освітніх програм (групи забезпечення та проєктні групи) – розробка ОП, узгодження основних елементів ОП, забезпечення якості ОП, періодичний перегляд ОП, розробка навчальних планів, самоаналіз забезпечення ОП;
- інститутів/факультетів (декан, Вчені ради і Методичні комісії факультетів) – впровадження і реалізація системи забезпечення якості освітньої діяльності, аналіз пропозицій робочих проєктних груп, експертиза та перегляд ОП, аналіз результатів оцінювання рівня залишкових знань здобувачів;
- загальноуніверситетський (ректор, проректори, Методична рада, Департамент якості освітнього процесу, Департамент навчально-виховної роботи, Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти, ННЦПС «Соціоплюс», КБІС, НМК ІПО) – загальні питання планування організації, координації та контролю питань у сфері якості освітньої діяльності, аналіз та підготовка рекомендацій щодо підвищення якості організаційного та методичного забезпечення освітнього процесу, консультаційне супроводження процедур акредитації ОП, контроль відповідності навчально-методичних матеріалів стандартам ВО, моніторинг якості ВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, визначені документами, розміщеними на загальнодоступному порталі kpi.ua та osvita.kpi.ua:

- Статутом Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>);
- Правилами внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);
- Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>);
- Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>);
- Колективним договором КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/agreement>);
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>);
- Положенням про систему запобігання академічному плагиату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);
- Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170);
- Політикою, стандартами та процедурами дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>)

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із зазначеними документами впродовж першого місяця навчання, викладачі – під час проходження процедур прийняття на посаду.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/cdwov>
<https://osvita.kpi.ua/debate>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/cdwov>
https://osvita.kpi.ua/141_OPPB_ESM

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Майже столітня історія підготовки спеціалістів в області передачі та розподілу електроенергії на кафедрі електричних мереж та систем.
2. Мультидисциплінарність структури ОП, що забезпечує фахову універсальність випускників.
3. Викладання фахових дисциплін ОП із використанням авторських підручників НПП кафедри електричних мереж та систем, у тому числі із грифом Міністерства освіти і науки України.
4. До розробки та модернізації ОП залучено широке коло стейкхолдерів – здобувачі вищої освіти та випускники ОП, роботодавці, академічна спільнота тощо.
5. Компетентності та програмні результати навчання за ОП відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю, сучасним вимогам ринку праці та узгоджені з трендами ОП бакалавра передових ЗВО світу.
6. Широка можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, у тому числі міжнародної.
7. Можливість організації навчання за програмою дуальної освіти.
8. Забезпечення студентоцентрованого підходу до формування та реалізації методів навчання та контрольних заходів; забезпечення академічної свободи здобувачів; залучення сучасних практик викладання із застосуванням комп'ютерно-інтегрованих технологій; забезпечення технологій дистанційного навчання.
9. Наукова школа кафедри електричних мереж та систем «Моделі і методи аналізу та оптимізації електроенергетичних систем та мереж» забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, обумовлює оновлення освітніх компонентів програми відповідно до сучасних напрацювань наукової спільноти в предметній області, сприяє залученню здобувачів вищої освіти до виконання наукових досліджень.
10. Залучення до викладання фахових дисциплін ОП експертів з академічної спільноти, організація відкритих лекцій із фахівцями предметної області.
11. Залучення здобувачів ОП до виконання проєктів підприємств та організацій-роботодавців
12. Наявність в учбових лабораторіях ОП новітнього обладнання та лабораторних стендів для дослідження та моделювання електричних мереж та систем.

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатнє залучення здобувачів до програм академічної мобільності та дуальної освіти
2. Обмеження ресурсів щодо придбання ліцензійного програмного забезпечення

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Трансформація ОП відповідно до тенденцій розвитку галузі в період відновлення електроенергетики України після воєнної агресії росії.
- Розширення варіативності вибіркової складової освітньої програми підготовки з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та з огляду на досвід вітчизняних та закордонних ЗВО.
- Розширення програм дуальної освіти та академічної мобільності. Широке залучення здобувачів вищої освіти в реалізації таких програм.
- Активізація залучення здобувачів вищої освіти до науково-технічних та міжнародних проєктів за профілем кафедри електричних мереж та систем.
- Активізація залучення провідних фахівців електроенергетичної галузі до проведення аудиторних занять зі здобувачами вищої освіти

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 21.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Електропривод	навчальна дисципліна	ZO20_EP_syllabus.pdf	vo+vJdkUzymK8k/MqVTkCb7Y2XLziN2LTIImW37A9aI=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік). Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/u/1/c/NTQoOTQ3MTA5NTIw?cjc=fr4icrt Лабораторні стенди: 1. Дослідження статичних і динамічних властивостей електроприводів з двигунами постійного струму з незалежним збудженням. 2. Дослідження статичних характеристик та пускових режимів асинхронних електроприводів. 3. Дослідження електроприводів змінного струму з перетворювачами частоти. 4. Дослідження процесу нагріву електродвигуна. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії теорії електропривода» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab006.pdf
Електричні мережі та системи	навчальна дисципліна	ZO21 EMC_syllabus.pdf	q2sw5COZpRN3BnCiYe4kLTglR/rgVjukGPDpVM2vqw=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Проектор NEC, ПК Intel Core 2 Duo, екран. Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTU5OTU5MjkzMzAw?cjc=l7ars45 Лабораторні стенди 1. Електричні мережі та системи НТЦ-10.08 2. Низьковольтне обладнання HAGER 3. Лінія з захищеними проводами 10 кВ Повний перелік обладнання у паспортах «Учбова лабораторія електричних мереж (110-20)» за посиланням http://surl.li/efewt та «Лабораторії моделювання режимів енергосистем (111-20)» за посиланням http://surl.li/eltys
Релейний захист та автоматизація енергосистем	навчальна дисципліна	ZO22_RZA_syllabus.pdf	jNuCa2Q/sNG2Vlhm7OhhKRypWjebV4Kjabe8esf6jPs=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Ноутбук AMD Turion64, рік введення в експлуатацію 2003, проектор Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5791

				<p>Лабораторні стенди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження схем з'єднання вторинних обмоток трансформаторів струму та реле 2. Дослідження електромагнітних реле струму, напруги, часу та проміжних 3. Дослідження індукційного реле струму 4. Дослідження реле направлення потужності 5. Дослідження диференційних реле захисту трансформаторів 6. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики МРЗС-05-01 7. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики 7УТ513 <p>Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія релейного захисту та автоматики (к. 305-20)» за посиланням https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_3_05-20.pdf</p>
Математичні задачі енергетики	навчальна дисципліна	<i>PO1_MZE_syllabus.pdf</i>	5i8jDsGxeXZKOVvwjnPsLU2uZjlUiMy2gHgtLAet6Bc=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. <i>силабус</i>) Комп'ютер DualCore Intel Pentium E2180; Мультимедійний проектор BenQ MS513; екран Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MzUoMDQ5Mjg1MDY1?hl=ru&cjc=nazbagp</p>
Основи механічних розрахунків повітряних ліній електропередавання	навчальна дисципліна	<i>PO2_FMC_OTL_syllabus.pdf</i>	JBB23yRur+RwxtKiiyfdz2qqT4XnI5tmeFF6khxCeCA=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. <i>силабус</i>) Комп'ютер Core 2 Duo; Мультимедійний проектор Acer; екран Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTU4MTgyNTA1MTgz?cjc=zutxqlp</p>
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>PO3_Intro_syllabus.pdf</i>	UlxBgZHzXDc57KgzXPkeu7+pwXJY5EG36R53CqkhN3U=	<p>Навчальні посібники з переліку базової літератури (див. <i>силабус</i>) Комп'ютер Intel Core 2 Duo; Мультимедійний проектор NEC; екран Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTU5NzQ4MTA3NDg5?cjc=2oofk6f</p>
Електричні мережі	навчальна дисципліна	<i>PO4_ElNet_syllabus.pdf</i>	vBrVVneh/C65z3wclUweKtOHD/MenStly2kJaYHmrfY=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. <i>силабус</i>) Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MjYxOTQ2MjM4MzZ3?cjc=3jefkom</p>
Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	<i>PO5_TAK_syllabus.pdf</i>	41LvhaAo8UTXSyrVvj4D2NayGECqNqjV8	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. <i>силабус</i>)</p>

			h9ObNABMLM=	літератури (див. силабус) Комп'ютер DualCore Intel Pentium E2180; Мультимедійний проектор BenQ MS513; екран Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NT1oODQ4NjU2NTkz?hl=ru&cjc=mco5s5h
Математичні моделі електричних систем	навчальна дисципліна	PO6_MMEC_sillabus.pdf	8LZnIoWTqOIRBtv96tJeQHZkp9yIOPMSY2xxIV3pkOw=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Комп'ютер Core 2 Duo; Мультимедійний проектор Acer; екран Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NT13MTT1Njc4MzAz?cjc=zi6zkw
Електрична частина станцій і підстанцій	навчальна дисципліна	ZO19_PowPlants_sillabus.pdf	gO2K43QkuMtrbWhmUVPmTZY9mk1DVhiqZyLu8sg3cTE=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTc5Mjg3NjUwNzZ2?cjc=vuyri4cx Лабораторні роботи: 1. Дослідження електричної дуги. 2. Апарати на напругу до 1000 В. 3. Масляні вимикачі. 4. Повітряні та електромагнітні вимикачі. 5. Елегазові та вакуумні вимикачі. 6. Вимикачі навантаження, роз'єднувачі, відокремлювачі, короткозамикачі. 7. Приводи високовольтних вимикачів та схеми керування. 8 Вимірювальні трансформатори. 9 Комплектні розподільчі установки (КРУ). Повний перелік обладнання у паспорті «Паспорт-лабораторії-003» за посиланням: https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/01/Паспорт-лабораторії-003.pdf
Регулювання режимів електричних систем. Частина 1	навчальна дисципліна	PO7.1_PPEC-1_sillabus.pdf	YU4wMB+F59kcRiDtR5JuAX1bTwKRlhppVKts8LQIssU=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Комп'ютер DualCore Intel Pentium E2180; Мультимедійний проектор BenQ MS513; екран Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MjYzNDE4Mzk1OTYy?cjc=ls0ory5 Лабораторний стенд: «Універсальна розрахункова модель електричних систем “УРМЭС-2М”» Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії моделювання режимів енергосистем (111-20)» за посиланням http://surl.li/eltys Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Комп'ютер DualCore Intel Pentium

				<i>E2180; Мультимедійний проектор BenQ MS513; екран Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTUZMzA1MjMzMjE1?cjc=ptprvlg3</i>
Методи оптимізації режимів енергосистем	навчальна дисципліна	<i>PO8_MOPS_syllabus.pdf</i>	+ptiwaeiQtE6kbd5T/OKqeUw9AL3n9Tpo pG9i3wks+8=	<i>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Комп'ютер DualCore Intel Pentium E2180; Мультимедійний проектор BenQ MS513; екран Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTU4MjQoMDI4ODMy?cjc=rmtvtg</i>
Моделі оптимального розвитку енергосистем	навчальна дисципліна	<i>PO9_MOPE_syllabus.pdf</i>	6+JQ9yNxrxeIwWM Q99WlrWtznclL3 OOAZ56oR2Paw=	<i>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Комп'ютер Core 2 Duo; Мультимедійний проектор Acer; екран Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTc4MTE2Mzk1MzE2?cjc=tunlp23</i>
Математичні задачі енергетики. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>PO10_MZE_KP_syllabus.pdf</i>	PqmxoD1hZ1TG3stD nRELjQRvJlF7i+SIO QXJ9u+5m/M=	<i>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5328</i>
Електричні мережі та системи. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>PO11_EMS_KP_syllabus.pdf</i>	PTy8oZXL/AjqoiOER 2CuJBwk22OcA1I8jh Telrc6/UU=	<i>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5591</i>
Електрична частина станцій і підстанцій. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>PO12_PowPlantsKP_syllabus.pdf</i>	sUX7bj1lk9qytBjR8o ET9/mEXzJW47mqI INZ3D3tsBM=	<i>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTgwNzcyODcxNzcz?cjc=2dmoko4</i>
Методи оптимізації режимів енергосистем. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>PO13_MOPS_KR_syllabus.pdf</i>	clBQqNhdV//9Go5 DQy+ol/vb4AfEvC39 ZhU1JddMqM=	<i>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/ND E3ODAzNjE5MTg5?cjc=ual3bla</i>
Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>PO14_PPEC-KP_syllabus.pdf</i>	xxwu17KsjtE/peA6jR NiT//QyoHL68gxpK xKWP2VxNc=	<i>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MjYzNjE5NjQ4MjE1?cjc=3b5co3k</i>
Переддипломна практика	практика	<i>PO15_Practica_syllabus.pdf</i>	/6FKhvPqyPJhNbdg ucfuFsNqK5UQiSvKk RCJQGQH7hE=	<i>Нормативні документи з переліку базової літератури (див. силабус) Використовується обладнання</i>

				підприємств – баз практики. Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/ND E3OTc5MjcyMzE5?cjc=uz3quju
Дипломне проектування	підсумкова атестація	<i>PO16_DP_syllabus.pdf</i>	/bdahx4vLMIF5vadNuwgFxIDGYzNfkN N5CyZANG2FYM=	Нормативні документи з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/ND E3OTY3Nzc1ND Ax?cjc=tyuqdpI Обладнання лабораторій кафедри електричних мереж та систем: 1) Лабораторія розрахунків та оптимізації режимів електричних систем (https://es.fea.kpi.ua/files/bac_Kat zadze/Passport_112-20.pdf) 2) Лабораторія моделювання режимів енергосистем (https://es.fea.kpi.ua/files/bac_Kat zadze/Passport_111-20.pdf) 3) Учбова лабораторія електричних мереж (https://es.fea.kpi.ua/files/bac_Kat zadze/Passport_110-20.pdf) 4) Лабораторія низьковольтного обладнання електричних мереж (https://es.fea.kpi.ua/files/bac_Kat zadze/Passport_109-20.pdf)
Регулювання режимів електричних систем. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>PO7.2_PPEC-2_syllabus.pdf</i>	UO8AqEcnek2Sn5zAK9YIJV6Lti8BXqC2Mr2614Ff7k=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Комп'ютер DualCore Intel Pentium E2180; Мультимедійний проектор BenQ MS513; екран Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTUZMzA1MjMzMjE1?cjc=ptpvlg3
Електричні машини	навчальна дисципліна	<i>ZO18_EM_syllabus.pdf</i>	ZW2fWKQamuOImzqfgZNPXZgMrikXQk+cHtqCDDm8tn4=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус). Проектор EPSON, екран, ноутбук ACER (2017 рік), Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=565 Лабораторні стенди: 1. Дослідження трифазного двохобмоткового трансформатора (лабораторна робота №1) 2. Дослідження паралельної роботи двохобмоткових трифазних трансформаторів (лабораторна робота №2) 3. Дослідження асинхронного двигуна з фазним ротором (лабораторна робота №3) 4. Дослідження асинхронної машини з короткозамкненим ротором у режимах двигуна та генератора (лабораторна робота №4) 5. Випробування трифазного синхронного двигуна (лабораторна робота №5) 6. Випробування трифазного синхронного генератора в

				<p>автономному режимі роботи (лабораторна робота №6)</p> <p>7. Випробування синхронного генератора, що працює паралельно з мережею (лабораторна робота №7)</p> <p>8. Випробування двигуна постійного струму паралельного та змішаного збудження (лабораторна робота №8)</p> <p>Повний перелік обладнання у паспортах лабораторій за посиланнями: https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/pass_lab/passport_lab_122.pdf https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/pass_lab/passport_lab_123.pdf</p>
Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO17.2_TOE_2_syllabus.pdf	ASBJXh6r5DsVbScPaMaHJYmYYKRrTMx6UAkhW7sr91w=	<p>Навчальні посібники та підручники з переліку базової літератури (див. силябус)</p> <p>Доступ до мережі інтернет</p> <p>Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=42 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=43 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=44</p> <p>Учбово-дослідний навчальний стенд (НДЛС-1) – 10 шт. - Осцилограф С1-83 – 6 шт. - Фазометр ФЧ-2 – 6 шт. - Магазин опорів Р33 – 6 шт. - Прилад комбінований цифровий Ш4313 – 6 шт. - Міліамперметр Е536 – 6 шт. - Ватметр Д5004 – 6 шт. - Вольтметр Е515 – 6 шт.</p> <p>Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії кафедри теоретичної електротехніки» за посиланням: https://toe.fea.kpi.ua/download/laboratory/Pasport_laboratoriyi_211-20.pdf</p>
Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO17.1_TOE_1_syllabus.pdf	3ZcYwbXZrN7A6zbELioDImE/yGjjjwmHEbOk8qNqiCo=	<p>Навчальні посібники та підручники з переліку базової літератури (див. силябус)</p> <p>Доступ до мережі інтернет</p> <p>Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=40 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=41</p> <p>Учбово-дослідний навчальний стенд (НДЛС-1) – 10 шт. - Осцилограф С1-83 – 6 шт. - Фазометр ФЧ-2 – 6 шт. - Магазин опорів Р33 – 6 шт. - Прилад комбінований цифровий Ш4313 – 6 шт. - Міліамперметр Е536 – 6 шт. - Ватметр Д5004 – 6 шт. - Вольтметр Е515 – 6 шт.</p> <p>Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії кафедри теоретичної електротехніки» за посиланням: https://toe.fea.kpi.ua/download/laboratory/Pasport_laboratoriyi_211-20.pdf</p>

Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ZO1_UkrMova_Sillabus.pdf	xB7fgE2kZzdSsm6zGAQMrQwBQ9vLOY3v8mbu2rGigV8=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус). Доступ до мережі інтернет. Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=532 Інформаційні ресурси: 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету https://drive.google.com/file/d/oByePGdGpHh6WaiNoR3g4S1FaWWE/view 2. Рижко Олена Миколаївна. Плагіат як соціальнокомунікаційне явище с. http://shron1.chtyvo.org.ua/Ryzhko_Olena/Plahiat_u_sotsialnokomuni_katsinomu_vumiri_pochatku_KhKhI_stolittia_pryroda_iavyscha_ta_istoriia_bor.pdf 3. Законодавство України https://zakon.rada.gov.ua/laws 4. Український правопис https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-opovl-pravo.pdf 5. Словники України http://lcorp.ulif.org.ua/dictua 6. Український лінгвістичний портал http://ulif.mon.gov.ua 7. Електронні версії словників термінографічної серії http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_vocab_CD.htm 8. Великий тлумачний словник сучасної української мови http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000989 9</p>
Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	ZO2_History_sillabus.pdf	hXgaH4iVF5XZ8whvV3cP2thNA/RcszovRk7SoQEURDk=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус). Доступ до мережі інтернет. Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2077 Інформаційні ресурси: 1. http://www.nas.gov.ua – Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва. 2. http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/nnz/index.html – Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, архів міжнародного наукового журналу «Наука та наукознавство». 3. http://ramjatky.org.ua/?page_id=685 – Архів номерів журналу «Питання історії науки і техніки». 4. http://www.epochtimes.com.ua/science/ – Велика епоха. Наука. 5. http://www.history.com.ua/index.shtml – Український історичний портал. 6. http://s-osvita.com.ua – Сучасна освіта в Україні і за кордоном. 7. http://ukrainiancomputing.org/PNOTOS/Memorial_u.html – Історія розвитку інформаційних технологій в Україні. Європейський віртуальний</p>

Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	ZO3_Health_syllabus.pdf	GA6TMLyDlTD12bfhpPvcUuU5bq6oYsH6Z+3ZOjBdCew=	комп'ютерний музей Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. си́лабус). Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/grade/report/grader/index.php?id=4819
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO4.1_Eng_11_syllabus.pdf	l8M05l7DWIj7asdQ1wx2aXPrU01w1v8XyiavmQagYEQ=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. си́лабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTQ1ODU3NDQwNzkz?cjc=bcdxcjy
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO4.2_Eng_12_syllabus.pdf	jjWRvq1BsnQYfLOChEzoUS9TotVZeXT/8lG3gwFMchE=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. си́лабус). Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTQ1MzQ1MTIxODA4?cjc=pze4c5c
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	ZO5_OP_syllabus.pdf	qLF1ZUxeB7/en4U8s3oQ9WEFYKiyuxOsrnrGfKzP5oU=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. си́лабус). Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1737 Лабораторні стенди: 1. Дослідження штучного електричного освітлення. 2. Організаційні заходи під час поточної експлуатації діючих електроустановок 3. Особливості застосування в системах управління електроустановок реле безпеки серії ESR5. 4. Сигнальні пристрої в системах управління безпекою електроустановок
Правознавство	навчальна дисципліна	ZO6_Law_syllabus.pdf	6ciDc1CoHoUG9a1hv1lxYkheDPNOJQ17hRsK15H9BXE=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. си́лабус) Ноутбук HP 2018 рік Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTgwODgyMTA5Nzg4?cjc=gz7a5bo
Вступ до філософії	навчальна дисципліна	ZO7_Philosophy_syllabus.pdf	tAf8NYwv4VEWOTVXBk8qdFfamLPWSAXwPkkyrEPoAo=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. си́лабус). Ноутбук HP 2018 рік. Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTgwODI1OTQ2OTI0?cjc=7p75nkt
Промислова екологія	навчальна дисципліна	ZO8_ECO_syllabus.pdf	KTGFxCDRoG67Pm/7ksWuemdjEplR/Syjo/oDZx2WJtc=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. си́лабус). Мультимедійний проектор BenQ

				<p>MS506, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук Acer TravelMate 5310, рік введення в експлуатацію 2008. Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTQoODY2MTE1NzI3?cjc=xmwx657</p>
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO9.1_Eng_21_silla bus.pdf	/YZGq9GhkXhGELD AloiAoe/mM3538eH Oy+KyvPVAoOA=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. слабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTQ1ODU2NzkzNTA4?cjc=ffwaman</p>
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO9.2_Eng_22_silla bus.pdf	9QY/eAwxzPXJkNb EdH6FvfhhTK8vmDr Hc7tOqTXXFFE=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. слабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/u/o/c/NTQ1ODUxMDE3ODkw?cjc=ikdvjns</p>
Вища математика. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO10.1_Math_1_silla bus.pdf	OT7u4amwg9whJ3glsicVSqxZudCogXzw6tdly62nlis=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. слабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTgxNTQ3OTE4ODA0?cjc=7br6j3d</p>
Вища математика. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO10.2_Math_2_silla bus.pdf	HMOpt8QcXm2eryT MsxYMCbUtySPrn+7vf3KQ8XLYEIE=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. слабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=798</p>
Загальна фізика. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO11.1_Physics_1_silla bus.pdf	FpBLMzt4znuc8tGm obMQZRKRfHoskH1 XwoEkP1wE2go=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. слабус) Проектор, екран, ноутбук Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTg4MDMxMjc4OTU4?cjc=cr9456f Лабораторні стенди: ауд. 319-7 1. ФІМ-2 «Вивчення законів динаміки обертового руху за допомогою маятника Обербека» 2. ФІМ-3 «Вивчення законів динаміки за допомогою маятника Максвелла» 3. ФІМ-4 «Вивчення законів збереження імпульсу та енергії при ударі» 4. ФІМ-5 «Визначення прискорення вільного падіння за допомогою фізичного маятника» 5. ФІТ-1 «Визначення коефіцієнта в'язкості повітря капілярним методом» 6. ФІТ-3 «Визначення</p>

				<p>коефіцієнта теплопровідності повітря методом нагрітої нитки»</p> <p>7. ФІТ-7 «Визначення відношення теплоємності повітря за сталих тиску і об'єму»</p> <p>8. ФІТ-9 «Визначення теплоємності твердих тіл» ауд. 209-7</p> <p>9. 2-1 «Визначення опору провідника за допомогою моста постійного струму (моста Уітстона)»</p> <p>10. 2-2 «Вимірювання електрорушійної сили методом компенсації»</p> <p>11. 2-3 «Визначення ємності конденсатора методом балістичного гальванометра»</p> <p>12. 2-5 «Вивчення електростатичного поля»</p>
Загальна фізика. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO11.2_Physics_2_syllabus.pdf	oi9EWVc1h7eQRtdF aJBilN6TyjfS9T2H7q xGUcOvPBo=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Доступ до мережі інтернет</p> <p>Проектор, екран, ноутбук</p> <p>Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTQuMDYyMzUxODgx?cjc=wpxb7x2</p> <p>Лабораторні стенди: ауд. 209-7</p> <p>1. ФІЕ-6 «Визначення роботи виходу електрона з металу»</p> <p>2. ФІЕ-7 «Вивчення гістерезису феромагнітних матеріалів»</p> <p>3. ФІЕ-10 «Дослідження загасаючих коливань у коливальному контурі»</p> <p>4. ФІЕ-11 «Вивчення вимушених коливань у коливальному контурі» ауд. 332-7</p> <p>5. 3-1 «Вивчення інтерференції світла»</p> <p>6. 3-5 «Вивчення поляризованого світла»</p> <p>7. 3-8 «Вивчення законів теплового випромінювання»</p> <p>8. 3-11 «Вивчення спектра випромінювання атома водню»</p>
Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO12.1_OT_1_syllabus.pdf	LgpWq3T8qavztOy7 GsriX9dNdv2nfFW Wz+uoPdM7sok=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Програмне забезпечення: Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовне програмне забезпечення).</p> <p>Доступ до мережі інтернет</p> <p>Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://sites.google.com/view/programming-fea</p> <p>Повний перелік обладнання у паспорті «Комп'ютерний клас (к. 304-20)» за посиланням: https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf</p>
Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO12.2_OT_2_syllabus.pdf	4JqEyXuMUQ//kIsB GCWNT8Qk9DQagq Omo1Ik8rh43lY=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Програмне забезпечення: Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовне програмне забезпечення).</p>

				<p>Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://sites.google.com/view/programming-fea Повний перелік обладнання у паспорті «Комп'ютерний клас (к. 304-20)» за посиланням: https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf</p>
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>ZO13_Graph_syllabus.pdf</i>	OBkcVIgbMjzp2lFd5MoDIpVXglhy4t5dch94OJxDCK4=	<p>Проектор, екран, ноутбук Програмне забезпечення САПР AutoCAD Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Комплекти типових моделей, складальних одиниць, атласи для деталювання Комплекс методичних матеріалів: 1. Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=3361 2. Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=3362 3. Ванін В.В., Блюк А.В., Гнітецька Г.О. Оформлення конструкторської документації: Навч. посіб. 3-є вид.- К.: Каравела, 2012.-200 с. http://geometry.kpi.ua/files/Vanin_Gniteckaja_kd1_2.pdf 4. Методична документація сайту кафедри сторінка Навчальна та методична література: http://ng-kg.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=37:2010-06-05-04-40-02&catid=71:narisnauch1&Itemid=13 5. Підручники з переліку базової літератури (див. силябус)</p>
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>ZO14_Mech_syllabus.pdf</i>	S1XPbXzxDSZZ9hzkyVuhXL4gpwwHySVVbR+ZqWnxYXk=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силябус) Доступ до мережі інтернет, Сервіс створення опитувань та мультимедійного контенту quizizz.com Дистанційні курси на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTI3NzAoNDI5NTMz?cjc=w4fscup</p>
Електротехнічні матеріали	навчальна дисципліна	<i>ZO15_ETM_syllabus.pdf</i>	WsdTmtmP+Ylx4nUcv9ZS/Sx+tuOKJReEiW8PTuN13GU=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силябус). Доступ до мережі інтернет. Дистанційні курси на платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MjcoMTUwMTQ4NDI0?cjc=avursty Лабораторні стенди: 1. Дослідження електропровідності твердих діелектриків. 2. Дослідження поляризації твердих діелектриків. 3. Дослідження діелектричних втрат у твердих діелектриках. 4. Дослідження електричної</p>

				<p>міцності діелектриків. 5. Дослідження електропровідності напівпровідників. 6. Дослідження властивостей провідникових матеріалів. 7. Дослідження властивостей феромагнітних матеріалів. Повний перелік обладнання у паспорті Лабораторії електротехнічних матеріалів к. 313-20 за посиланням: https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf</p>
<p>Основи метрології та електричних вимірювань</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ZO16_Metrology_sillabus.pdf</p>	<p>UL1N7wobqNUuDyC yfdSp1IjUvnWOV/Xt BL39DlpVcvc=</p>	<p>Навчальні посібники та підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Проектор EPSON, екран, ноутбук DELL (2017 р.). Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=3883 Лабораторні стенди: 1. Лабораторний стенд № 1/11: Вимірювання параметрів режимів однофазного електричного кола. Вимірювання великих змінних струмів за допомогою лабораторних і роз'ємних вимірювальних трансформаторів струму 2. Лабораторний стенд № 2/13: Дослідження однофазного індукційного лічильника. Вимірювання втрат в листовій електротехнічній сталі ватметровим методом. 3. Лабораторний стенд № 3/10: Застосування вимірювальних трансформаторів струму та напруги для вимірювання параметрів режиму одно- і трифазних кіл. Дослідження схеми вмикання трифазного лічильника активної енергії методом побудови векторної діаграми. 4. Лабораторний стенд № 4/9 Вимірювання активної потужності у колах трифазного струму. Вимірювання реактивної потужності в ланцюгах трифазного струму. 5. Лабораторний стенд № 5/14: Вимірювання параметрів електрообладнання на постійному струмі. Вимірювання температури за допомогою термоопору та автоматичного самописного моста. 6. Лабораторний стенд № 6/15 Вимірювання параметрів електричних кіл на змінному струмі. 7. Лабораторний стенд № 7/7а: Повірка засобів електричних вимірювань. Процедура прямих багаторазових вимірювань та обробка результатів вимірювань. 8. Лабораторний стенд № 8/12: Вимірювання параметрів</p>

електричних кіл електронно-променевим осцилографом. Повний перелік обладнання у паспорті «Учбової лабораторії електричних вимірювань» за посиланням: https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_329-20.pdf.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
430401	Буткевич Олександр Федотович	Професор, Сумісництво	Факультет електроенергетики та автоматичного керування	Диплом доктора наук ДД 002171, виданий 13.02.2002, Атестат доцента ДЦАЕ 001642, виданий 24.06.1999, Атестат професора ПР 002600, виданий 24.12.2003	33	Теорія автоматичного керування	Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1972 р., спеціальність «Кібернетика електричних систем», кваліфікація «Інженер-електрик» Науковий ступінь: д-р техн. наук 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи»; тема дисертації: «Інтелектуалізація систем диспетчерського управління територіально-розподіленими електроенергетичними об'єктами» Вчене звання: професор кафедри електричних мереж та систем Підвищення кваліфікації: не потребує Види і результати професійної діяльності 1, 3, 7, 8, 10, 19 п. 1 1.1. Фесюк О. В., Стецюк П. І., Буткевич О. Ф. Використання системи Maneuver-New для розв'язання задач оптимального завантаження енергоблоків електростанцій / Технічна електродинаміка. 2018. – № 4. – С. 94-97. DOI: https://doi.org/10.15407/techned2018.04.094 (фахове видання, індексується у наукометричній базі

SCOPUS)
1.2. Буткевич О. Ф.,
Чиженко О. І.,
Попович О. М., Трач І.
В. Вплив FACTS на
режим електричної
мережі за прямого
пуску потужної
асинхронної машини
у складі комплексного
навантаження /
Технічна
електродинаміка. –
2018. – № 6. – С. 62-
68. DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2018.06.062>
(фахове видання,
індексується у
наукометричній базі
SCOPUS)

1.3. Стецюк П. І.,
Фесюк О. В., Буткевич
О. Ф. Опуклі
квадратичні ED-
задачі: властивості та
субградієнтні
алгоритми
розв'язання /
Компьютерная
математика. – Киев:
Ин-т кибернетики им.
В.М. Глушкова НАН
Украины. – 2018. –
№ 1. – С. 133–141. URI:
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/161858> (фахове
видання)

1.4. Буткевич О.Ф.,
Парус Є.В.
Оперативний аналіз
післяварійного стану
розподільних
електричних мереж
засобами
інтелектуальної
системи / Праці
Інституту
електродинаміки НАН
України. 36. наук.
праць. – 2018. – Вип.
51. – С. 5-12. DOI:
<https://doi.org/10.15407/publishing2018.51.005>
(фахове видання)

1.5. Буткевич О.Ф.,
Юнесва Н.Т., Гурєєва
Т.М. До питання про
розміщення
накопичувачів енергії
в ОЕС України /
Технічна
електродинаміка. –
2019. – № 6. – С. 59-
64. DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2019.06.059>
(фахове видання
категорії А,
індексується у
наукометричній базі
SCOPUS)

1.6. Кириленко О. В.,
Буткевич О. Ф.,
Черненко П. О.,
Блінов І. В. Моделі,
засоби та заходи
забезпечення
надійного та
ефективного

функціонування енергопостачальних компаній, балансування та розподілу електроенергії в ОЕС України / Праці Інституту електродинаміки НАН України. Зб. наук. праць. – 2019. – Вип. 53. – С. 5-14. DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.005> (фахове видання категорії Б)

1.7. Буткевич О. Ф., Юнесва Н. Т., Гурєєва Т. М., Стецюк П. І. Задача розташування накопичувачів електроенергії в ОЕС України з урахуванням його впливу на потоки потужності контрольованими перетинами / Технічна електродинаміка. – 2020. – № 4. – С. 46-50. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.04.046> (фахове видання категорії А, індексується у наукометричній базі SCOPUS)

1.8. Буткевич О. Ф., Чиженко О. І., Трач І. В. Мінімізація негативного впливу пускових струмів асинхронних двигунів на параметри режиму електричної мережі обмеженої потужності. Праці Інституту електродинаміки НАН України. Зб. наук. праць. – 2020. – Вип. 55. – С. 31-39. DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2020.55.031> (фахове видання категорії Б)

1.9. Басок Б.І., Буткевич О.Ф., Дубовський С.В. Техніко-економічні аспекти оцінювання перспектив декарбонізації об'єднаної енергосистеми України / Технічна електродинаміка. 2021. – №5. С. 55-62. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2021.05.055> (фахове видання категорії А, індексується у наукометричній базі SCOPUS)

1.10. Буткевич О.Ф., Гурєєва Т.М., Чижевський В.В.,

Юнєєва Н.Т. Про деякі впливи складу генеруючих потужностей на динамічні властивості енергосистем / Технічна електродинаміка. 2022. № 6. С. 42-51. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2022.06.042> (фахове видання категорії А, індексується у наукометричній базі SCOPUS)

п. 3

3.1. Забезпечення стійкості енергосистем та їх об'єднань. Буткевич О. Ф., Кириленко О. В., Ленґа О. В., Лук'яненко Л. М., Павловський В. В., Стелюк А. О., Чижевський В. В. / Інститут електродинаміки НАН України. – К.: Ін-т електродинаміки НАН України. – 2018. – 320 с. ISBN 978-966-02-8501-9 (Затверджено до друку вченою радою Інституту електродинаміки НАН України. Протокол № 5 від 3 травня 2018 р.)

3.2. Some Features of Electromechanical Oscillations Modes Identification in Power Systems. In: Power Systems Research and Operation. Studies in Systems, Decision and Control, vol 388. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82926-1_3 ISBN 978-3-030-82925-4 (закордонне видання, індексується у наукометричній базі SCOPUS)

3.3. Butkevych O. On One Approach to Distribution Electrical Networks' State Estimation Under Information Incompleteness Conditions. In: Power Systems Research and Operation. Studies in Systems, Decision and Control, vol 220. Springer, Cham.. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-17554-1_2 Hardcover ISBN 978-3-031-17553-4; eBook ISBN 978-3-031-17554-1 (закордонне видання, індексується у наукометричній базі SCOPUS)

п. 7

						<p>7.1 Член спеціалізованої вченої ради Д26.187.01</p> <p>7.1 Член спеціалізованої вченої ради Д26.187.03</p> <p>п.8</p> <p>8.1. Заступник головного редактора фахового журналу «Технічна електродинаміка» (https://techned.org.ua/index.php/techned/about/editorialTeam) (фахове видання категорії А, індексується у наукометричній базі SCOPUS)</p> <p>8.2. Член редакційної колегії фахового журналу «Електротехніка та електромеханіка» (http://eie.khpi.edu.ua/edboard) (фахове видання категорії А, індексується у наукометричних базах SCOPUS, Web of Science)</p> <p>8.3. Член редакційної колегії фахового видання «Праці інституту електродинаміки» (https://prc.ied.org.ua/index.php/proceedings/about/editorialTeam) (фахове видання категорії Б)</p> <p>8.4. Член редакційної колегії фахового журналу «ЕНЕРГЕТИКА - економіка, технології, екологія» (http://energy.kpi.ua/about/editorialTeam) (фахове видання категорії Б)</p> <p>п.10</p> <p>10.1. Risk-Averse Optimization Methods for Facility Location in Renewable Energy Production (Методи оптимізації зі зменшенням ризиків для розміщення об'єктів у виробництві відновлюваної енергії) CRDF Global.; Grant Number G-202102-68020</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Науково-технічна спілка енергетиків та електротехніків України; https://www.ntseu.net.ua/</p>	
221105	Кацадзе Теймураз Луарсабович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 018990, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12/ДЦ	24	Основи механічних розрахунків повітряних ліній електропередавання	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1995 р., спеціальність «Електричні системи і мережі», кваліфікація «Інженер-електрик»

023659,
виданий
19.11.2010

Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук, 05.14.02
«Електричні станції,
мережі і системи»;
тема дисертації:
«Аналіз
функціонування
електричних систем
на основі структурної
зв'язності»
Вчене звання: доцент
кафедри електричних
мереж та систем
Підвищення
кваліфікації:
1. Науково-виробниче
товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Інфотех».
тема «Опанування
програмно-
тренажерного
комплексу підготовки
оперативного
персоналу
енергопідприємств»
обсягом 108 годин,
Довідка №3-02/19 від
07.03.2019 р. Термін
проведення 28.01 -
06.03. 2019р.
2. Department of Power
Plants and Systems of
the Vinnytsia National
Technical University
обсягом 30 годин (1
кредит ЄКТС), October
21, 2021
3. Цифрові
інструменти Google
для освіти. Базовий
рівень. Термін
проведення 30.01-
12.02 2023 р. обсягом
30 годин (1 кредит
ЄКТС). Сертифікат №
GDTE-07-B-03468
4. Цифрові
інструменти Google
для освіти. Середній
рівень. Термін
проведення 13.02-
19.02 2023 р. обсягом
15 годин (0,5 кредит
ЄКТС). Сертифікат №
GDTE-07-C-02052
5. Цифрові
інструменти Google
для освіти.
Поглиблений рівень.
Термін проведення
20.02-26.02 2023 р.
обсягом 15 годин (0,5
кредит ЄКТС).
Сертифікат № GDTE-
07-P-02093

Види і результати
професійної
діяльності 1, 3, 4, 7, 8,
9, 19
п. 1
1.1. Кацадзе Т. Л.
Принципи організації
мультиагентного
управління
оптимальним
розмиканням
розподільних

електричних систем / Т. Л. Кацадзе. // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – №6. – С. 66–70. URL: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2147> (фахове видання)

1.2. Кацадзе Т. Л., Паненко О. М., Янковська О. М. Мультиагентне управління оптимальним розмиканням розподільних електричних мереж // Енергетика: економіка, технології, екологія. - 2019, №1 - с. 41-48 - DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2019.182476> (фахове видання)

1.3. Кацадзе Т. Л. Дослідження режиму напруги в дальніх електропередачах змінного струму / Т. Л. Кацадзе, Д. В. Настенко, О. М. Паненко, О. М. Янковська // Праці інституту електродинаміки. – 2021, Вип. 59 – с. 43-55. - DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2021.59.043> (фахове видання категорії Б)

1.4. Математична модель визначення екстремальної за напругою точки в дальній електропередачі змінного струму / Т. Л. Кацадзе, В. А. Баженов, О. М. Паненко, О. М. Янковська, К. М. Новіков // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2021. – № 5. – С. 71-78. <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-158-5-71-78> (фахове видання категорії Б)

1.5. Визначення складових втрат активної потужності в дальній електропередачі змінного струму / Т. Л. Кацадзе, В. В. Чижевський, Н. В. Буслова, В. В. Черкашина. // Технічна електродинаміка. – 2022. – №4. – С. 54–58. <https://doi.org/10.15407/techned2022.04.054> (фахове видання)

категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 3

3.1. Кацадзе Т. Л. Електричні системи і мережі. Розрахунок та аналіз усталених режимів електроенергетичних систем : Навчальний посібник / Т. Л. Кацадзе, В.В. Кирик. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. – 212 с (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 9 від 24.05.2018 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53510>

3.2. Кацадзе Т. Л. Основи механічних розрахунків повітряних ліній електропередавання: підручник / Т. Л. Кацадзе. – К.: Політехніка. – 2019 (Затверджено Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 08.04.2019 р) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30137>

3.3. Електричні системи і мережі. Частина 1: навчальний посібник / Ю. В. Малогулко, О. Б. Бурикін, Т. Л. Кацадзе, В. В. Нетребський; за ред. П. Д. Лежнюка. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 200 с (Рекомендовано Вченою Радою Вінницького національного технічного університету, протокол №12 від 24.06.2020 р) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44736>

п. 4

4.1. Електричні системи та мережі. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик, С. В. Казанський, Т. Л. Кацадзе, О. Б. Бесараб. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 92 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №10 від 21.06.2018

року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №10 від
12.06.2018 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/24561>

4.2. Основи
механічних
розрахунків
повітряних ліній
електропередавання.
Тестові завдання
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. Т. Л. Кацадзе
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№3 від 28.11.2019
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №4 від
25.1.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32843>

4.3. Основи
механічних
розрахунків
повітряних ліній
електропередавання.
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. Т. Л. Кацадзе
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№3 від 28.11.2019
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №4 від
25.1.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32842>

4.4. Основи
механічних
розрахунків
повітряних ліній
електропередавання.
Практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.

Ігоря Сікорського ;
уклад. Т. Л. Кацадзе
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№3 від 28.11.2019
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №4 від
25.1.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32841>
4.5. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів
електричних систем.
Частина 3.
Проектування
дальньої
електропередачі.
Практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка / Т.
Л. Кацадзе, О. М.
Янковська ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,19 МБ).
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
74 с (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№4 від 7.04.2021 року
за поданням Вченої
ради ФЕА протокол
№6 від 21.1.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46942>
4.6. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів
електричних систем.
Дальня
електропередача
змінного струму.
Курсовий проект
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка / Т.
Л. Кацадзе, О. М.
Янковська ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл : 3,14
МБ). – Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. – 77 с (Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№4 від 7.04.2021 року
за поданням Вченої
ради ФЕА протокол

№6 від 21.1.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46941>
4.7. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів електричних систем : Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Т. Л. Кацадзе; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,92 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 202 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47697>
4.8. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів електричних систем : Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Т. Л. Кацадзе ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,52 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 80 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47698>
4.9. Регулювання режимів електричних систем : Тестові завдання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи і мережі» / КПІ ім.

Ігоря Сікорського ;
уклад. : Т. Л. Кацадзе.
— Електронні текстові
дані (1 файл: 0,98
МБ). — Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. — 66 с (Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47706>
4.10. Математичні
моделі електричних
систем :
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Т. Л. Кацадзе, О. М.
Паненко. —
Електронні текстові
дані (1 файл: 951 кБ).
— Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. —
63 с (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47705>
4.11. Математичні
моделі електричних
систем :
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Т. Л. Кацадзе, О. М.
Паненко. —
Електронні текстові
дані (1 файл: 777 кБ).
— Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. —
54 с (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022

року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47704>
п.7
7.1. Опонування
кандидатської
дисертації; Пірняк
В.М. Методи та засоби
оптимізації
перетікань реактивної
потужності в
розподільних
електромережах на
основі принципу
Гамільтона-
Остроградського;
Дата: 24.05.2019
7.2. Опонування
кандидатської
дисертації; Котилко І.
В. Оптимізація
сумісного
використання
різномісних
відновлюваних
джерел енергії для
підвищення
надійності роботи
електричних мереж;
Дата: 19.12.2019
7.3. Опонування
кандидатської
дисертації; Сікорська
О. В Розосереджене
генерування в задачах
підвищення
енергоефективності
розподільних
електричних мереж;
Дата: 14.05.2021
п.8
8.1. Науковий
керівник НДР
«Децентралізована
система
автоматичного
управління
споживанням
електричної енергії»;
№ держреєстрації
0118U000593
8.2. Науковий
керівник НДР
«Кліматичні фактори
зарядної ємності
повітряних ліній
надвисокої
номінальної
напруги»; №
держреєстрації
0123U100849
п.9
9.1. Член комісії з
акредитації:
Вінницький
національний
технічний
університет; Дата
проведення:
29.05.2018; Лист
МОН: № 822-л; Дата
21.05.2018
9.2. Член комісії з
акредитації:
Житомирський
агротехнічний
коледж; Дата
проведення:

						13.05.2019; Лист МОН: № 280-л; Дата 15.04.2019 9.3. Член комісії з акредитації: Українська інженерно-педагогічна академія; Дата проведення: 24.06.2019; Лист МОН: № 912-л; Дата 19.06.2019 п.19 19.1 Віце-академік Академії технічних наук України (Диплом АТНУ №122 від 22 квітня 2021 р) 19.2 Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE, Ukraine Section), членський квиток № 99050710.	
221105	Кацадзе Теймураз Луарсабович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 018990, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023659, виданий 19.11.2010	24	Математичні моделі електричних систем	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1995 р., спеціальність «Електричні системи і мережі», кваліфікація «Інженер-електрик» Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи»; тема дисертації: «Аналіз функціонування електричних систем на основі структурної зв'язності» Вчене звання: доцент кафедри електричних мереж та систем Підвищення кваліфікації: 1. Науково-виробниче товариство з обмеженою відповідальністю «Інфотех». тема «Опанування програмно-тренажерного комплексу підготовки оперативного персоналу енергопідприємств» обсягом 108 годин, Довідка №3-02/19 від 07.03.2019 р. Термін проведення 28.01 - 06.03. 2019р. 2. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021 3. Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень. Термін проведення 30.01-12.02 2023 р. обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №

GDTfE-07-Б-03468
4. Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень. Термін проведення 13.02-19.02 2023 р. обсягом 15 годин (0,5 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDTfE-07-С-02052

5. Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень. Термін проведення 20.02-26.02 2023 р. обсягом 15 годин (0,5 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDTfE-07-П-02093

Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 7, 8, 9, 19
п. 1

1.1. Кацадзе Т. Л. Принципи організації мультиагентного управління оптимальним розмиканням розподільних електричних систем / Т. Л. Кацадзе. // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – №6. – С. 66–70. URL: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2147> (фахове видання)

1.2. Кацадзе Т. Л., Паненко О. М., Янковська О. М. Мультиагентне управління оптимальним розмиканням розподільних електричних мереж // Енергетика: економіка, технології, екологія. - 2019, №1 - с. 41-48 - DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2019.182476> (фахове видання)

1.3. Кацадзе Т. Л. Дослідження режиму напруги в дальніх електропередачах змінного струму / Т. Л. Кацадзе, Д. В. Настенко, О. М. Паненко, О. М. Янковська // Праці інституту електродинаміки. – 2021, Вип. 59 – с. 43-55. - DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2021.59.043> (фахове видання категорії Б)

1.4. Математична модель визначення екстремальної за напругою точки в

дальній електропередачі змінного струму / Т. Л. Кацадзе, В. А. Баженов, О. М. Паненко, О. М. Янковська, К. М. Новіков // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2021. – № 5. – С. 71-78. <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-158-5-71-78> (фахове видання категорії Б)

1.5. Визначення складових втрат активної потужності в дальній електропередачі змінного струму / Т. Л. Кацадзе, В. В. Чижевський, Н. В. Буслова, В. В. Черкашина. // Технічна електродинаміка. – 2022. – №4. – С. 54–58. <https://doi.org/10.15407/techned2022.04.054> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 3

3.1. Кацадзе Т. Л. Електричні системи і мережі. Розрахунок та аналіз усталених режимів електроенергетичних систем : Навчальний посібник / Т. Л. Кацадзе, В. В. Кирик. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. – 212 с (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 9 від 24.05.2018 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53510>

3.2. Кацадзе Т. Л. Основи механічних розрахунків повітряних ліній електропередавання: підручник / Т. Л. Кацадзе. – К.: Політехніка. – 2019 (Затверджено Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 08.04.2019 р) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30137>

3.3. Електричні системи і мережі. Частина 1: навчальний посібник / Ю. В. Малогулко, О. Б. Бурикін, Т. Л. Кацадзе, В. В. Нетребський; за ред. П. Д. Лежнюка. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 200 с (Рекомендовано

Вченою Радою
Вінницького
національного
технічного
університету,
протокол №12 від
24.06.2020 р)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44736>
п. 4
4.1. Електричні
системи та мережі.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад. В.
В. Кирик, С. В.
Казанський, Т. Л.
Кацадзе, О. Б. Бесараб.
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. –
92 с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№10 від 21.06.2018
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №10 від
12.06.2018 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/24561>
4.2. Основи
механічних
розрахунків
повітряних ліній
електропередавання.
Тестові завдання
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. Т. Л. Кацадзе
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№3 від 28.11.2019
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №4 від
25.1.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32843>
4.3. Основи
механічних
розрахунків
повітряних ліній
електропередавання.
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та

електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. Т. Л. Кацадзе
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№3 від 28.11.2019
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №4 від
25.1.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32842>
4.4. Основи
механічних
розрахунків
повітряних ліній
електропередавання.
Практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. Т. Л. Кацадзе
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№3 від 28.11.2019
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №4 від
25.1.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32841>
4.5. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів
електричних систем.
Частина 3.
Проектування
дальньої
електропередачі.
Практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка / Т.
Л. Кацадзе, О. М.
Янковська ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,19 МБ).
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
74 с (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№4 від 7.04.2021 року
за поданням Вченої
ради ФЕА протокол
№6 від 21.1.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32841>

le/123456789/46942
4.6. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів
електричних систем.
Дальня
електропередача
змінного струму.
Курсовий проєкт
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка / Т.
Л. Кацадзе, О. М.
Янковська ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл : 3,14
МБ). – Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. – 77 с (Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№4 від 7.04.2021 року
за поданням Вченої
ради ФЕА протокол
№6 від 21.1.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46941>
4.7. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів
електричних систем :
Практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /Т.
Л. Кацадзе; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 5,92 МБ).
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
202 с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47697>
4.8. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів
електричних систем :
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Т. Л. Кацадзе ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл: 2,52 МБ). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 80 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47698>

4.9. Регулювання режимів електричних систем : Тестові завдання
[Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : Т. Л. Кацадзе. — Електронні текстові дані (1 файл: 0,98 МБ). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 66 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47706>

4.10. Математичні моделі електричних систем : Лабораторний практикум
[Електронний ресурс] : навч. посіб. для для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. Л. Кацадзе, О. М. Паненко. — Електронні текстові дані (1 файл: 951 кБ). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 63 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА

протокол №9 від 17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47705>
4.11. Математичні моделі електричних систем :
Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. Л. Кацадзе, О. М. Паненко. — Електронні текстові дані (1 файл: 777 кБ). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 54 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47704>
п.7
7.1. Опонування кандидатської дисертації; Пірняк В.М. Методи та засоби оптимізації перетікань реактивної потужності в розподільних електромережах на основі принципу Гамільтона-Остроградського; Дата: 24.05.2019
7.2. Опонування кандидатської дисертації; Котилко І. В. Оптимізація сумісного використання різнотипних відновлюваних джерел енергії для підвищення надійності роботи електричних мереж; Дата: 19.12.2019
7.3. Опонування кандидатської дисертації; Сікорська О. В. Розосереджене генерування в задачах підвищення енергоефективності розподільних електричних мереж; Дата: 14.05.2021
п.8
8.1. Науковий керівник НДР «Децентралізована система

						<p>автоматичного управління споживанням електричної енергії»; № держреєстрації 0118U000593</p> <p>8.2. Науковий керівник НДР «Кліматичні фактори зарядної ємності повітряних ліній надвисокої номінальної напруги»; № держреєстрації 0123U100849</p> <p>п.9</p> <p>9.1. Член комісії з акредитації: Вінницький національний технічний університет; Дата проведення: 29.05.2018; Лист МОН: № 822-л; Дата 21.05.2018</p> <p>9.2. Член комісії з акредитації: Житомирський агротехнічний коледж; Дата проведення: 13.05.2019; Лист МОН: № 280-л; Дата 15.04.2019</p> <p>9.3. Член комісії з акредитації: Українська інженерно-педагогічна академія; Дата проведення: 24.06.2019; Лист МОН: № 912-л; Дата 19.06.2019</p> <p>п.19</p> <p>19.1 Віце-академік Академії технічних наук України (Диплом АТНУ №122 від 22 квітня 2021 р)</p> <p>19.2 Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE, Ukraine Section), членський квиток № 99050710.</p>
221105	Кацадзе Теймураз Луарсабович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 018990, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023659, виданий 19.11.2010	24	<p>Регулювання режимів електричних систем. Частина 2</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1995 р., спеціальність «Електричні системи і мережі», кваліфікація «Інженер-електрик» Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи»; тема дисертації: «Аналіз функціонування електричних систем на основі структурної зв'язності» Вчене звання: доцент кафедри електричних мереж та систем Підвищення</p>

кваліфікації:
1. Науково-виробниче товариство з обмеженою відповідальністю «Інфотех». тема «Опанування програмно-тренажерного комплексу підготовки оперативного персоналу енергопідприємств» обсягом 108 годин, Довідка №3-02/19 від 07.03.2019 р. Термін проведення 28.01 - 06.03. 2019р.
2. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021
3. Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень. Термін проведення 30.01-12.02 2023 р. обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDТfE-07-Б-03468
4. Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень. Термін проведення 13.02-19.02 2023 р. обсягом 15 годин (0,5 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDТfE-07-С-02052
5. Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень. Термін проведення 20.02-26.02 2023 р. обсягом 15 годин (0,5 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDТfE-07-П-02093

Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 7, 8, 9, 19

п. 1

1.1. Кацадзе Т. Л. Принципи організації мультиагентного управління оптимальним розмиканням розподільних електричних систем / Т. Л. Кацадзе. // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – №6. – С. 66–70. URL: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2147> (фахове видання)

1.2. Кацадзе Т. Л., Паненко О. М., Янковська О. М. Мультиагентне управління

оптимальним розмиканням розподільних електричних мереж // Енергетика: економіка, технології, екологія. - 2019, №1 - с. 41-48 - DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2019.182476> (фахове видання)

1.3. Кацадзе Т. Л. Дослідження режиму напруги в дальніх електропередачах змінного струму / Т. Л. Кацадзе, Д. В. Настенко, О. М. Паненко, О. М. Янковська // Праці інституту електродинаміки. – 2021, Вип. 59 – с. 43-55. - DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2021.59.043> (фахове видання категорії Б)

1.4. Математична модель визначення екстремальної за напругою точки в дальній електропередачі змінного струму / Т. Л. Кацадзе, В. А. Баженов, О. М. Паненко, О. М. Янковська, К. М. Новіков // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2021. – № 5. – С. 71-78. <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-158-5-71-78> (фахове видання категорії Б)

1.5. Визначення складових втрат активної потужності в дальній електропередачі змінного струму / Т. Л. Кацадзе, В. В. Чижевський, Н. В. Буслова, В. В. Черкашина. // Технічна електродинаміка. – 2022. – №4. – С. 54–58. <https://doi.org/10.15407/techned2022.04.054> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 3

3.1. Кацадзе Т. Л. Електричні системи і мережі. Розрахунок та аналіз усталених режимів електроенергетичних систем : Навчальний посібник / Т. Л. Кацадзе, В.В. Кирик. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. –

212 с (Рекомендовано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 9 від 24.05.2018 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53510>
3.2. Кацадзе Т. Л.
Основи механічних
розрахунків
повітряних ліній
електропередавання:
підручник / Т. Л.
Кацадзе . – К.:
Політехніка. – 2019
(Затверджено Вченою
Радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№4 від 08.04.2019 р)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30137>
3.3. Електричні
системи і мережі.
Частина 1:
навчальний посібник
/ Ю. В. Малогулко, О.
Б. Бурикін, Т. Л.
Кацадзе, В. В.
Нетребський; за ред.
П. Д. Лежнюка. –
Вінниця : ВНТУ, 2020.
– 200 с
(Рекомендовано
Вченою Радою
Вінницького
національного
технічного
університету,
протокол №12 від
24.06.2020 р)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44736>
п. 4
4.1. Електричні
системи та мережі.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад. В.
В. Кирик, С. В.
Казанський, Т. Л.
Кацадзе, О. Б. Бесараб.
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. –
92 с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№10 від 21.06.2018
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №10 від
12.06.2018 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/24561>
4.2. Основи
механічних
розрахунків
повітряних ліній
електропередавання.
Тестові завдання
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів

спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. Т. Л. Кацадзе
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№3 від 28.11.2019
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №4 від
25.1.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32843>
4.3. Основи
механічних
розрахунків
повітряних ліній
електропередавання.
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. Т. Л. Кацадзе
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№3 від 28.11.2019
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №4 від
25.1.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32842>
4.4. Основи
механічних
розрахунків
повітряних ліній
електропередавання.
Практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. Т. Л. Кацадзе
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№3 від 28.11.2019
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №4 від
25.1.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32841>
4.5. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів

електричних систем.
Частина 3.
Проектування
дальної
електропередачі.
Практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка / Т.
Л. Кацадзе, О. М.
Янковська ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,19 МБ).
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
74 с (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№4 від 7.04.2021 року
за поданням Вченої
ради ФЕА протокол
№6 від 21.1.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46942>
4.6. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів
електричних систем.
Дальня
електропередача
змінного струму.
Курсовий проект
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка / Т.
Л. Кацадзе, О. М.
Янковська ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл : 3,14
МБ). – Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. – 77 с (Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№4 від 7.04.2021 року
за поданням Вченої
ради ФЕА протокол
№6 від 21.1.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46941>
4.7. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів
електричних систем :
Практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Т. Л. Кацадзе; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,92 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 202 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47697>

4.8. Кацадзе Т. Л. Регулювання режимів електричних систем : Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Т. Л. Кацадзе ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,52 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 80 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47698>

4.9. Регулювання режимів електричних систем : Тестові завдання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : Т. Л. Кацадзе. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,98 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 66 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.)

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47706>
4.10. Математичні моделі електричних систем :
Лабораторний практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. Л. Кацадзе, О. М. Паненко. —
Електронні текстові дані (1 файл: 951 кБ). — Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 63 с (Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47705>
4.11. Математичні моделі електричних систем :
Розрахунково-графічна робота
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. Л. Кацадзе, О. М. Паненко. —
Електронні текстові дані (1 файл: 777 кБ). — Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 54 с (Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47704>
п.7
7.1. Опонування кандидатської дисертації; Пірняк В.М. Методи та засоби оптимізації перетікань реактивної потужності в розподільних

						наук України (Диплом АТНУ №122 від 22 квітня 2021 р) 19.2 Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE, Ukraine Section), членський квиток № 99050710.
20	Янковська Олена Максимівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенерготи та автоматизації		18	Вступ до спеціальності Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1985 р., спеціальність «Електричні системи», кваліфікація «Інженер-електрик» Підвищення кваліфікації: 1. Науково-виробниче товариство з обмеженою відповідальністю «Інфотех». тема «Опанування програмно-тренажерного комплексу підготовки оперативного персоналу енергопідприємств», Довідка №3-03/19 від 07.03.2019 р. Термін проведення 28.01 - 06.03. 2019р.Обсягом 108 год. 2. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021 3. Prometheus. Навчальний курс «Медіаграмотність для освітян» обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату: b6e08b6eaf0c4539b3a8d823b19e3e37. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b6e08b6eaf0c4539b3a8d823b19e3e37 Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19 п. 3 3.1. Моделі оптимального розвитку енергосистем: Навчальний посібник. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної та освітньо-наукової програм магістерської

підготовки (спеціалізації)
«Електричні системи та мережі» / В. А. Баженов, О. М. Паненко, О. М. Янковська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,32 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 78 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №8 від 25.04.2019 року)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53664>
п. 4
4.1. Баженов В. А., Янковська О. М. Моделі оптимального розвитку енергосистем: Оптимізація структури генерувальних потужностей. Навчальний посібник. Практикум / Навчальний посібник для студентів спеціальності 141 КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,15 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 22 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №8 від 25.04.2019 року)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53666>
4.2. Кацадзе Т. Л. Регулювання режимів електричних систем. Частина 3. Проектування дальньої електропередачі. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Т. Л. Кацадзе, О. М. Янковська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,19 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 74 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 7.04.2022 року за поданням Вченої

ради ФЕА протокол №6 від 21.01.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46942>
4.3. Кацадзе Т. Л.
Регулювання режимів електричних систем.
Дальня електропередача змінного струму.
Курсовий проєкт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Т. Л. Кацадзе, О. М. Янковська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл : 3,14 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 77 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 7.04.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №6 від 21.01.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46941>
4.4. Вступ до спеціальності: тестові завдання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальності 141
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. М. Янковська. – Електронні текстові дані (1 файл: 214 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 25 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48214>
4.5. Районні електричні мережі : Курсовий проєкт : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. В. Чижевський, О. М. Янковська, О. С. Богомолова. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 118 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №8 від 29.03.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48213> п.12

12.1. Сулейманов В. М., Баженов В. А., Янковська О. М., Передерій В. В. Переваги та недоліки використання вставок постійного струму / Статті та тези доповідей за матеріалами Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електротехніки та автоматики. До 100-річчя ФЕА». – Київ: ФЕА КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2018. – С.150-152.

12.2. Баженов В. А., Янковська О. М. Використання методу поконтурної оптимізації для оптимізації розвитку електричних мереж енергосистем / Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної енергетики - 2020», 20-22 травня 2020 р. – С. 30-33.

12.3. Кацадзе Т. Л., Настенко Д. В., Паненко О. М., Янковська О. М. Нейромережеві засоби забезпечення розрахункової надійності моделювання режимів електричних систем / Матеріали конференції «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка: застосування, дослідження, освіта», 15 квітня 2021 р. – С. 57-59.

12.4. Кацадзе Т. Л.,

							<p>Паненко О. М., Янковська О. М. Використання промислових та побутових споживачів-регуляторів у мережах з відновлюваною генерацією / Матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», Київ, 20.05.2021. – С. 141-144.</p> <p>12.5. Баженов В. А., Янковська О. М. Питання використання методу гілок і границь для оптимізації розвитку електричних мереж енергосистем / Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної енергетики», Херсон, 19-22 травня 2021. – С.10-13. п.19</p> <p>Дослідник Академії технічних наук України (Диплом АТНУ №191 від 15.10.2021 р)</p>
43364	Кирик Валерій Валентинович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	Диплом доктора наук ДД 005480, виданий 14.12.2006, Атестат професора 12ПР 008800, виданий 04.07.2013	32	Електричні мережі	<p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1978 р., спеціальність «Електричні станції», кваліфікація «Інженер-електрик»</p> <p>Науковий ступінь: д-р техн. наук, спеціальність 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації: «Регулювання та стабілізація змінних параметрів електротехнологічних систем з використанням нечіткої логіки»</p> <p>Вчене звання: професор кафедри електричних мереж та систем</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування у Cuiavian University (Wloclawek, Republic of Poland), 03.08.2020 - 11.09.2020, тема: «Professional development and pedagogical excellence»</p>

of lecturers in technical sciences» обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), свідоцтво №ТSI-31114-KSW від 11.09.20 р.

2. НПП «Анігер». Професійне навчання за темою «Системи моніторингу електротехнічного обладнання на базі реєстраторів Регіна» обсягом 120 годин годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат №1618. Термін навчання 13.01.2020 – 12.02.2020.

3. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021

4. Prometheus. Навчальний курс «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» обсягом 30 годин (один кредит ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату: 20e282cd9b5d471aa1664f4617a1ade0. <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/20e282cd9b5d471aa1664f4617a1ade0>

Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20

п.1

1.1. Кирик В. В., Абдуллаєв С. А. Захист повітряних ліній електропередавання напругою 35 кВ від наведених грозових перенапруг / Електротехніка та електроенергетика. – 2018. – №1. – С. 81-92. DOI 10.15588/1607-6761-2018-1-9 (фахове видання).

1.2. Кирик В. В., Жук Б. О. Аналіз аварійних вимикань магістральних ліній електропередавання / Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: електротехніка і енергетика. – 2018. – №1(19) – 2(20). – С. 40-46 URL: [https://elen.donntu.edu.ua/Zbirnyk_1\(19\)-2\(20\)2018.pdf](https://elen.donntu.edu.ua/Zbirnyk_1(19)-2(20)2018.pdf) (фахове видання).

1.3. Кирик В. В., Богомолова О. С. Обґрунтування

оптимального місця підключення джерела розосередженого генерування та значення його потужності / Електротехніка і електромеханіка. – 2019. – №2. – С. 55-60. doi: 10.20998/2074-272X.2019.2.08 (фахове видання).

1.4. V. Kyryk. Genetic method for optimal reconfiguration of the power distribution networks / Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2019. – Том 30 (69). – №3. – С. 40–45 DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.3-1/07> (фахове видання).

1.5. Кирик В. В. Обмежувачі перенапруги в розподільних електричних мережах напругою 10 кВ / Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2019. – Том 30 (69). №6. – С. 16–21 DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.6-1/03> (фахове видання).

1.6. Кирик В. В., Халіков В. А. Модернізація універсальної розрахункової моделі енергосистеми УРМЕС-2 / Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2019. – №4. – С. 42-47. DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2019.200477> (фахове видання).

1.7. Kyryk V.; Kravchenko Y. The Optimal Variant for Introducing Southern Transit into the Integrated Power System of Ukraine / Problemele energeticii regionale 2(46) 2020. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3898058> (входить до наукометричної бази WoS).

п. 3

3.1. Кирик В. В., Циганенко Б. В., Яндутьський О. С. Розподільні електричні мережі напругою 20 кВ та ефективність їх роботи. Монографія / Київ: КПІ ім. Ігоря

Сікорського. – Вид-во «Політехніка». – 2018. – 228 с. (Затверджено Вченою радою Національного технічного університету «КПІ імені Ігоря Сікорського»
Протокол № 7 від 25 червня 2018 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25383>
3.2. Кацадзе Т. Л., Кирик В. В.
Електричні системи і мережі. Розрахунок та аналіз усталених режимів електроенергетичних систем : Навчальний посібник / Т. Л. Кацадзе, В.В. Кирик. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. – 212 с (Рекомендовано методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 24.05.2018 року)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53510>
3.3. Кирик В. В.
Математичний апарат штучного інтелекту в електроенергетичних системах / Підручник // К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». – 2019. – 224 с.
(Рекомендовано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 7.10.2019 року)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30080>
1.4. Кирик В. В.
Електричні мережі та системи / Підручник // К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». – 2021. – 324 с.
(Рекомендовано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 17.05.2021 року)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42352>
п. 4
4.1. Кирик В. В., Казанський С. В., Кацадзе Т. Л., Бесараб О. Б. Електричні системи та мережі: Лабораторний практикум / Навчальний посібник / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 92 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №10 від 21.06.2018 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 12.06.2018 р.)

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/24561>
4.2. Регулювання режимів електричних систем. Лабораторний практикум : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Кирик, В. В. Чижевський, В. І. Моссаковський. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 94 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 28.11.2019 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №4 від 25.11.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41903>
4.3. Кирик В. В. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації: Практикум / Навчальний посібник // Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2020. – 59 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 27.02.2020 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 24.02.2020 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41697>
4.4. Кирик В. В. Методи організації гнучких електричних систем : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 47 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №2 від 09.12.2021 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №2 від 27.09.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46034>
4.5. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Частина I.

Тестові завдання :
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. В. В. Кирик. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. –
41 с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№2 від 21.10.2020
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №1
від31.08.2020 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41694>
4.6. Кирик В. В. Аналіз
та синтез систем
передачі електричної
енергії постійного
струму : навчальний
посібник для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. В. В. Кирик. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
59 с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 14.01.2021
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №5 від
28.12.2020 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41692>
4.7. Кирик В. В.
Електричні мережі.
Збірник тестових
завдань до МКР
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» / В.
В. Кирик ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
42 с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №7 від

29.03.2022 р)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47991>
4.8. Електричні мережі та системи. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 29.03.2022 р)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47933>
4.9. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Лабораторний практикум : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В. В. Кирик, В. А. Халіков, В. І. Моссаковський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 31 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48210>
4.10. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Збірник тестових завдань до МКР : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В. В. Кирик ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2022. – 40 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 29.03.2022 р)

п.6
6.1. Наукове керівництво
Богомолова О. С. кандидат технічних наук, спеціальність 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи та моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі», 2021

п.7
7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.187.03
7.2. Член спеціалізованої вченої ради К 26.002.06

п.8
8.1. Науковий керівник НДР Методи оцінки електроенергетичних режимів, пов'язаних з впровадженням нетрадиційних джерел електроенергії, на основі нечіткої логіки; № держреєстрації 0118U000589
8.2. Науковий керівник НДР Моделювання та аналіз геомагнітних індукційних струмів в магістральних електричних мережах; № держреєстрації 0118U000591
8.3. Науковий керівник НДР Режими роботи електричної мережі зі вставками постійного струму; № держреєстрації 0118U000592

п.9
9.1. Член комісії з акредитації: Вінницький національний технічний університет; Дата проведення: 19.11.2018; Лист МОН: № 1720-л; Дата 09.11.2018

п.12
12.1. В. В. Кирик Аварійні вимикання магістральних ліній електропередавання з невстановлених причин // Енергетика і електрифікація, 2019 №1. - с. 24-29

						<p>12.2. В. В. Кирик, О. О. Рибка Аналіз стану та технічної відповідності електричних мереж ОЕС України вимогам ENTSO-E // Гідроенергетика України.-2021.-№3-4.-с. 65-69.</p> <p>12.3. В. В. Кирик Установа нелинейных ограничителей перенапряжения в электрических сетях напряжением 10 кВ // Conference Proceedings «Endless Light in Science», I International Scientific and practical conference, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan, December 11–13, 2019.–pp. 34–40. ISBN 978-601-332-366-4</p> <p>12.4. В. В. Кирик Обмежувачі перенапруги в розподільних електричних мережах напругою 10 кВ // Вчні записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки.– 2019.– том 30 (69). №6.– с. 16–21</p> <p>12.5. В. В. Кирик, О. С. Ковбасюк Наведена грозова перенапруга в розподільних мережах 10 кВ // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2019. Pp. 514-519 п.19</p> <p>Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE, Ukraine Section), членський квиток № 90556449.1</p>	
213450	Гречко Андрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 049467, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037331, виданий 17.01.2014	20	Вища математика. Частина 2	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1993 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 12.11.08 «Диференціальні рівняння», тема дисертації: «Критерії існування обмежених розв'язків лінійних неоднорідних розширень динамічних систем».</p>

Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь.
Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № 056/603 про проходження стажування в Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видано 24 травня 2022 року.

Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19

п. 3
3.1. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. Збірник задач до розрахункових робіт з вищої математики. Збірник завдань [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові дані (1 файл: 8,26 Мбайт). – Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2021 – 280 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41212>

п.4
4.1 Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 340,86 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського,

2021. – 27 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209>

4.2 Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 337,45 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.3 Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 33с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41208>

п.12.
12.1. А. Гречко. Про деякі якісні властивості диференціально-матричного рівняння Ріккатті. //ІІ Міжнародна науково-практична

						<p>конференція «Modern Research in world science», м. Львів, 12-14 червня 2022 р., С. 602-606 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.2. Гречко А.Л. Математична модель сили Кориоліса в метеорології // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», м. Київ, 28-29 грудня 2020 р., С. 60-61 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.3. Гречко А.Л. Історія дотичної // Міжнародна наукова конференція «Освіта та наука в Україні», м. Харків, 17-18 травня 2019 р., С. 10-14 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.4. А. Гречко. Монотонні матричні диференціальні рівняння Ляпунова в конусі додатно визначених диференціальних форм // VII Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 8-9 червня 2018 р., С 27-32 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.5. А. Гречко. Правило Лопітала в курсі вищої математики // Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Харків, 26-27 грудня 2017 р., С. 42-44 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>п.19 Member of International Center of Informatics and Computer Science (ICICS) ID:ICICS202210344</p>	
16277	Кириленко Катерина Всеволодівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 046419, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 010966, виданий 09.08.2022	18	Електротехнічні матеріали	Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 1997 р., спеціальність - мікроелектроніка; кваліфікація - магістр електроніки Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.01 –

Матеріалознавство,
тема дисертації:
«Резистивні
композиційні
матеріали з
багатокомпонентним
перколяційним
кластером для
нагрівачів з
інтенсивною
тепловіддачею»
Вчене звання: Доцент
кафедри
відновлюваних
джерел енергії, 2022
рік.
Підвищення
кваліфікації:
1. Захист
кандидатської
дисертації
05.02.2018р. Диплом
кандидата технічних
наук ДК № 046419 від
20.03.2018 року.
2. З 03.08.2020 року
по 11.09.2020 року
закордонне
стажування у м.
Влоцлавек, Республіка
Польща. Тема
стажування
«Професійний
розвиток та
педагогічна
майстерність
викладачів із
технічних наук» 6
кредитів (180 годин).
Сертифікат № TSI-
31115-KSW від
11.09.2020 р.

Види і результати
професійної
діяльності 1, 3, 4, 5, 12

п. 1
1.1. В.М. Кириленко,
К.В. Кириленко, М.О.
Будько, П.Л. Денисюк.
Обґрунтування
додаткових
діагностичних
параметрів для оцінки
стану електричної
ізоляції
абсорбційними
методами /
Електротехніка і
Електромеханіка,
2021, № 6, с.39-45. doi:
<https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.6.06>
(фахове видання,
Scopus та Web of
Science).
1.2. Tsygoda, V.,
Kyrylenko, K. and
Petrovsky, V. (2019)
“The influence of
organic binders and
their decomposition
products on the
microstructure and
thermoelectric
properties of
conductive materials
based on si3n4 with
transitional metal

carbides additives”,
Technology audit and
production reserves,
1(1(51), pp. 18–25. doi:
<https://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.196150>
(фахове видання)
1.3. К.В. Кириленко.
Залежність
електричних
властивостей
композиційного
матеріалу від
структури матриці /
КЕРАМІКА: наука і
життя, - 3(44), 2019 –
С.23-29. DOI:
<https://doi.org/10.26909/csl.3.2019.3> (фахове
видання)
1.4. В.Б. Павлов, В.І.
Будько, В.М.
Кириленко, М.О.
Кириленко.
Особливості роботи
автономних зарядних
станцій
електромобілів з
використанням
фотоелектричних
установок та буферних
акумуляторів енергії /
Праці Інституту
електродинаміки
Національної академії
наук України, 2019,
№53, с. 117 – 125. DOI:
<https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.117>
(фахове видання)
1.5. В.М. Кириленко,
К.В. Кириленко.
Обґрунтування
додаткових
діагностичних
параметрів для оцінки
стану електричної
ізоляції
абсорбційними
методами /
Електротехніка і
Електромеханіка,
2023, № 1, с.39-45. doi:
<https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.6.06>
(фахове видання,
Scopus та Web of
Science).

п. 3
3.1.Електротехнічні
матеріали: Курс
лекцій. Частина 1.
Діелектричні
матеріали.
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітніми програмами
«Електричні станції»,
«Електричні системи і
мережі»,
«Електротехнічні
пристрої та
електротехнологічні
комплекси»,
«Нетрадиційні та

відновлювані джерела енергії», «Електричні машини й апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», уклад.: В. М. Кириленко, К.В. Кириленко. В.М. Головка – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2021. – 224 с. Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45608>

п.4
4.1 Гідравлічна частина електростанцій: Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. всіх форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: П. Л. Денисюк, К. В. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2021. – 54 с. Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45607>

4.2 Електротехнічні матеріали: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. М. Кириленко, К. В. Кириленко, М. О. Будько. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 74 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48371>

4.3 Електротехнічні матеріали: оформлення звітів з лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 -

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,34 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48385>

4.4 Електротехнічні матеріали: домашня контрольна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 26 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48387>

п 5.
5.1. 07.02.2018 р.
Захист кандидатської дисертації на тему «Резистивні композиційні матеріали з багатокомпонентним перколяційним кластером для нагрівачів з інтенсивною тепловіддачею».

п. 12
12.1 Кириленко К.В., Нечай І.В. Аналіз можливості впровадження геоТЕС в Україні / Матеріали ХХІІ Міжнародної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті», Київ. 20-21 травня 2021р.– с.753-761.
12.2 Кириленко К.В., Кириленко В.М. Оцінка ефективності сезонних ґрунтових акумуляторів сонячної теплоти / Матеріали ХХІІ Міжнародної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті», Київ. 20-21 травня 2021р.–

						<p>с.761-765. 12.3 Кириленко К.В., Будько М.О. Методичні аспекти висвітлення теми "Тепловий пробій" дисципліни "Електротехнічні матеріали" для електротехнічних спеціальностей ВНЗ України / "Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences" - Wloclawek: "Baltija Publishing" - 2020 - P.55-59. 12.4 К. В. Кириленко, В. М. Кириленко Аналіз тепловідбору сезонних геотермальних акумуляторів теплоти при фіксованих температурах холодоагенту / К., матеріали XXIII міжнародної конф. "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 2022р. с. 252-255. https://www.ive.org.ua /wp- content/uploads/tezy- 2022.pdf 12.5 Г. Л. Карпчук, В. І. Будько, М. О. Будько, К. В. Кириленко, О. В. Козачук Розробка математичної моделі для дослідження ідеального режиму роботи сонячно- водневої заправної станції / К., матеріали XXIII міжнародної конф. "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 2022р. с. 100-102. https://www.ive.org.ua /wp- content/uploads/tezy- 2022.pdf</p>	
213450	Гречко Андрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 049467, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037331, виданий 17.01.2014	20	Вища математика. Частина 1	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1993 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик- викладач». Науковий ступінь: Кандидат фізико- математичних наук, 12.11.08 «Диференціальні рівняння», тема дисертації: «Критерії існування обмежених розв'язків лінійних неоднорідних розширень динамічних систем». Вчене звання: Доцент

кафедри
математичної фізики
та диференціальних
рівнянь.
Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат №
056/603 про
проходження
стажування в
Київському
Національному
університеті імені
Тараса Шевченка
обсягом 180 годин (6
кредитів ЄКТС),
видано 24 травня 2022
року.

Види і результати
професійної
діяльності 3, 4, 12, 19

п. 3
3.1. А.Л. Гречко, М.Є.
Дудкін. Збірник задач
до розрахункових
робіт з вищої
математики. Збірник
завдань [Електронний
ресурс]: навчальний
посібник для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського;
Електронні текстові
дані (1 файл: 8,26
Мбайт). – Київ: КПІ
ім.Ігоря Сікорського,
2021 – 280 с. (Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 7 від 13.05.2021 р.,
за поданням Вченої
ради Фізико-
Математичного
Факультету, протокол
№ 3 від 29.03.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41212>

п.4
4.1 Системи лінійних
диференціальних
рівнянь зі сталими
коефіцієнтами
[Електронний ресурс]:
навчально-
методичний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
спеціальністю 111
«Математика» /КПІ
ім. Ігоря Сікорського ;
уклад. А. Л. Гречко, М.
Є. Дудкін. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 340,86
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 27 с. (Гриф

надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209>

4.2 Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 337,45 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.3 Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 33с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41208>

п.12.
12.1. А. Гречко. Про деякі якісні властивості диференціально-матричного рівняння Рікатті. //ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Modern

							<p>Research in world science», м. Львів, 12-14 червня 2022 р., С. 602-606 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.2. Гречко А.Л. Математична модель сили Кориоліса в метеорології // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», м. Київ, 28-29 грудня 2020 р., С. 60-61 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.3. Гречко А.Л. Історія дотичної // Міжнародна наукова конференція «Освіта та наука в Україні», м. Харків, 17-18 травня 2019 р., С. 10-14 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.4. А. Гречко. Монотонні матричні диференціальні рівняння Ляпунова в конусі додатно визначених диференціальних форм // VII Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 8-9 червня 2018 р., С 27-32 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.5. А. Гречко. Правило Лопітала в курсі вищої математики // Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Харків, 26-27 грудня 2017 р., С. 42-44 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>п.19 Member of International Center of Informatics and Computer Science (ICICS) ID:ICICS202210344</p>
208495	Дмитренко Олександр Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерго- техніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 014333, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 029948, виданий 19.01.2012	22	Релейний захист та автоматизація енергосистем	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р., спеціальність – «Автоматичне управління електроенергетичними системами», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02

«Електричні станції, мережі і системи».
Тема дисертації:
«Підвищення ефективності роботи цифрових систем РЗА розподільчих мереж».
Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем.
Підвищення кваліфікації:
ТОВ «Спеценергокомплекс». 20.12. – 09.02.2022 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1/2022 від 09.02.2022 р. 180 год (5 кредитів ЄКТС).
<https://drive.google.com/drive/folders/1cklKAХг2НкWua1oJchizEPpV6O-82oуK>

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20

п. 3.
3.1. Релейний захист та автоматизація енергосистем: мікропроцесорні пристрої РЗА: лабораторний практикум [Електронне мережне навчальне видання] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електро механічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 56,21 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 151 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.)

за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48955>

п.4.
4.1. Обчислювальні методи та алгоритмізація: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко, ГО Труніна, ОО Дмитренко.- Електронні текстові данні (1 файл: 1,514 Мбайт).-Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 89 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04. 2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 22.04. 2019 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27727>
4.2. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: розрахунок параметрів спрацювання захистів за струмом електричних мереж 6–35 кВ: збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 47 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48923>

4.3. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: Електромеханічні та мікроелектронні пристрої РЗА: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний, В. М. Хлистов. – Електронні текстові данні (1 файл: 11,33 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 55 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря

Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48926>

4.4. Релейний захист та автоматизація енергосистем: Розрахунок параметрів спрацювання дистанційних та диференційних захистів електричних мереж: Збірник задач і вправ [Електронне мережне навчальне видання] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,58 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 32 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48952>

4.5. Релейний захист та автоматизація енергосистем. Дослідження двоступеневого струмового захисту з незалежною витримкою часу. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси»,

«Електричні машини і апарати»,
«Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. О. Дмитренко, В. М. Хлистов. – Електронні текстові данні (1 файл: 4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 15 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48943>
4.6. Системна автоматика. Розрахунок параметрів пристроїв АПВ, АВР. Збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : Навчальний посібник призначено для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко. – Електронні текстові данні (1 файл: 1.1 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 21 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48956>

п.8.
8.1. Науковий керівник пошукової теми “Автоматизована система інтелектуального введення резерву магістралі резервного

живлення атомної електростанції”. № державної реєстрації № 0118U000588.
http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202018/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9D%D0%94%D0%A0%20%D1%82%D0%Bo%20%D0%94%D0%9A%D0%A0/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9D%D0%94%D0%94%D0%9A%D0%A0%20%E2%84%963_2018.pdf
(Бюлетень реєстрації НДР та ДКР, № 3 2018, ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інфраструктури" (УкрІНТЕІ), стор. 34, реєстраційна картка НДР
<https://drive.google.com/file/d/1z7hQu8nB9B1xs002cMrSiTsx1ZApTpDh/view?usp=sharing>)
За результатами роботи за даною темою опубліковано 1-у статтю у фаховому виданні:
Дмигренко О.О., Заколюжний В.В. Автоматичне введення резерву магістралі резервного живлення власних потреб атомної електростанції // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2018. № 2 – С. 44 – 49.
<https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2211>

п. 11.
11.1. Наукове консультування підприємств електроенергетичної галузі в НІЦ “ІНФОРММЕРЕЖА” протягом 2002 - 2020 рр. На платній основі згідно договорів.
Довідка НІЦ “Інформмережа”
https://drive.google.com/file/d/1X1j-P8VtYr_Q60iYpVI6S3

mvxi3xVv2I/view?
usp=share_link

п. 12
12.1. Дмитренко О. О.,
Шкурат А. І.
Вітчизняні
мікропроцесорні
пристрої релейного
захисту та автоматики
// В кн.: Міжнародн.
наук.-техн. журнал
«Сучасні проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2018.
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/164116](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164116)
(матеріали
Міжнародної
конференції)

12.2. Дмитренко О. О.,
Горбач Я. В.
Порівняльний аналіз
підходів до реалізації
ланцюгів струму і
напруги в пристроях
релейного захисту // В
кн.: Міжнародн.
наук.-техн. журнал
«Сучасні проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2018.
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/164117](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164117)
(матеріали
Міжнародної
конференції)

12.3. Дмитренко О. О.,
Ожиняк О. Р.
Пристрої для
визначення місця
замикання на землю
для ліній 6–35 КВ // В
кн.: Міжнародн.
наук.-техн. журнал
«Сучасні проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2018
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/164115](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164115)
(матеріали
Міжнародної
конференції)

12.4. Ярош В. С.,
магістрант,
Дмитренко О. О.,
к.т.н., доцент. Захист
шин, що використовує
швидке s-
перетворення
струмових сигналів //
В кн.: Міжнародн.
наук.-техн. журнал
«Сучасні проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2019.
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/196531](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196531)
(матеріали
Міжнародної
конференції)

12.5. Дмитренко О. О.,
к.т.н., доцент,

Потапов В.С.,
магістрант. Основний
захист
трансформаторів на
основі узагальненої
фундаментальної
потужності // В кн.:
Міжнародн. наук.-
техн. журнал «Сучасні
проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2019
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/196533](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196533)
(матеріали
Міжнародної
конференції)

12.6. Дмитренко О. О.,
к.т.н., доцент, В. І.
Мудрик, бакалавр.
ЦИФРОВІ
ПІДСТАНЦІ. АНАЛІЗ
ТА ЇХ ТЕНДЕНЦІЇ
ВПРАВАДЖЕННЯ В
УКРАЇНІ // В кн.:
Міжнародн. наук.-
техн. журнал «Сучасні
проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2019
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/196532](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196532)
(матеріали
Міжнародної
конференції)

12.7. Дмитренко О. О.,
к.т.н., доцент,
Жайворонок О.О.,
магістрант. ВИПАДКИ
НЕПРАВИЛЬНОЇ ДІЇ
РЕЛЕЙНОГО
ЗАХИСТУ ПРИ
"ЗМІШУВАННІ" ФАЗ
// В кн.: Міжнародн.
наук.-техн. журнал
«Сучасні проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2020
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/231106](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231106)
(матеріали
Міжнародної
конференції)

12.8. Дмитренко О. О.,
к.т.н., доцент, Гараган
К.М., бакалавр.
ЦИФРОВІ ТА
АНАЛОГОВІ
СИСТЕМИ
РЕЄСТРАЦІЇ
АВАРІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ.
ПОРІВНЯЛЬНИЙ
АНАЛІЗ // В кн.:
Міжнародн. наук.-
техн. журнал «Сучасні
проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2020
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/231113](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231113)
(матеріали
Міжнародної

						<p>конференції)</p> <p>п. 19. 19.1. Віце-академік Академії технічних наук України. Рішення Президента ГО «АТНУ», наказ № 49 від 14 червня 2022 р. https://drive.google.com/file/d/1xK5sdqY-3ulWK5xOCMARKbrBeYNQ1O21/view?usp=share_link; https://drive.google.com/file/d/1hEGifQ9AGSZPLSPhisof3fi5jf5r_IUw/view?usp=share_link</p> <p>п. 20 20.1. З 2013 р. по теперішній час - гол. інженер ТОВ “Спеценергокомплекс” (за сумісництвом) https://drive.google.com/file/d/1vB8526ToxOA7vD8aeXMKvY734YTc29Br/view?usp=share_link</p>	
430401	Буткевич Олександр Федотович	Професор, Сумісництво	Факультет електроенерготики та автоматичної системи	Диплом доктора наук ДД 002171, виданий 13.02.2002, Атестація доцента ДЦАЕ 001642, виданий 24.06.1999, Атестація професора ПР 002600, виданий 24.12.2003	33	Математичні задачі енергетики	<p>Освіта: Київський орденна Леніна політехнічний інститут, 1972 р., спеціальність «Кібернетика електричних систем», кваліфікація «Інженер-електрик» Науковий ступінь: д-р техн. наук 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи»; тема дисертації: «Інтелектуалізація систем диспетчерського управління територіально-розподіленими електроенергетичними об'єктами» Вчене звання: професор кафедри електричних мереж та систем Підвищення кваліфікації: не потребує</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 7, 8, 10, 19</p> <p>п. 1 1.1. Фесюк О. В., Стецюк П. І., Буткевич О. Ф. Використання системи Maneuver-New для розв'язання задач оптимального завантаження енергоблоків електростанцій / Технічна електродинаміка. 2018. – № 4. – С. 94-97. DOI: https://doi.org/10.1540</p>

7/techned2018.04.094
(фахове видання,
індексується у
наукометричній базі
SCOPUS)
1.2. Буткевич О. Ф.,
Чиженко О. І.,
Попович О. М., Трач І.
В. Вплив FACTS на
режим електричної
мережі за прямого
пуску потужної
асинхронної машини
у складі комплексного
навантаження /
Технічна
електродинаміка. –
2018. – № 6. – С. 62-
68. DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2018.06.062>
(фахове видання,
індексується у
наукометричній базі
SCOPUS)
1.3. Стецюк П. І.,
Фесюк О. В., Буткевич
О. Ф. Опуклі
квадратичні ED-
задачі: властивості та
субградієнтні
алгоритми
розв'язання /
Компьютерная
математика. – Киев:
Ин-т кибернетики им.
В.М. Глушкова НАН
Украины. – 2018. –
№ 1. – С. 133–141. URI:
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/161858> (фахове
видання)
1.4. Буткевич О.Ф.,
Парус Є.В.
Оперативний аналіз
післяаварійного стану
розподільних
електричних мереж
засобами
інтелектуальної
системи / Праці
Інституту
електродинаміки НАН
України. Зб. наук.
праць. – 2018. – Вип.
51. – С. 5-12. DOI:
<https://doi.org/10.15407/publishing2018.51.005>
(фахове видання)
1.5. Буткевич О.Ф.,
Юнеєва Н.Т., Гурєєва
Т.М. До питання про
розміщення
накопичувачів енергії
в ОЕС України /
Технічна
електродинаміка. –
2019. – № 6. – С. 59-
64. DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2019.06.059>
(фахове видання
категорії А,
індексується у
наукометричній базі
SCOPUS)
1.6. Кириленко О. В.,
Буткевич О. Ф.,
Черненко П. О.,
Блінов І. В. Моделі,

засоби та заходи забезпечення надійного та ефективного функціонування енергопостачальних компаній, балансування та розподілу електроенергії в ОЕС України / Праці Інституту електродинаміки НАН України. Зб. наук. праць. – 2019. – Вип. 53. – С. 5-14. DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.005> (фахове видання категорії Б)

1.7. Буткевич О. Ф., Юнеєва Н. Т., Гурєєва Т. М., Стецюк П. І. Задача розташування накопичувачів електроенергії в ОЕС України з урахуванням його впливу на потоки потужності контрольованими перетинами / Технічна електродинаміка. – 2020. – № 4. – С. 46-50. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.04.046> (фахове видання категорії А, індексується у наукометричній базі SCOPUS)

1.8. Буткевич О. Ф., Чиженко О. І., Трач І. В. Мінімізація негативного впливу пускових струмів асинхронних двигунів на параметри режиму електричної мережі обмеженої потужності. Праці Інституту електродинаміки НАН України. Зб. наук. праць. – 2020. – Вип. 55. – С. 31-39. DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2020.55.031> (фахове видання категорії Б)

1.9. Басок Б.І., Буткевич О.Ф., Дубовський С.В. Техніко-економічні аспекти оцінювання перспектив декарбонізації об'єднаної енергосистеми України / Технічна електродинаміка. 2021. – №5. С. 55-62. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2021.05.055> (фахове видання категорії А, індексується у наукометричній базі

SCOPUS)
1.10. Буткевич О.Ф.,
Гурєєва Т.М.,
Чижевський В.В.,
Юнеєва Н.Т. Про деякі
впливи складу
генеруючих
потужностей на
динамічні властивості
енергосистем /
Технічна
електродинаміка.
2022. № 6. С. 42-51.
DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2022.06.042>
(фахове видання
категорії А,
індексується у
наукометричній базі
SCOPUS)
п. 3
3.1. Забезпечення
стійкості енергосистем
та їх об'єднань.
Буткевич О. Ф.,
Кириленко О. В.,
Леньга О. В.,
Лук'яненко Л. М.,
Павловський В. В.,
Стелюк А. О.,
Чижевський В. В. /
Інститут
електродинаміки НАН
України. – К.: Ін-т
електродинаміки НАН
України. – 2018. – 320
с. ISBN 978-966-02-
8501-9 (Затверджено
до друку вченою
радою Інституту
електродинаміки НАН
України. Протокол №
5 від 3 травня 2018 р.)
3.2. Some Features of
Electromechanical
Oscillations Modes
Identification in Power
Systems. In: Power
Systems Research and
Operation. Studies in
Systems, Decision and
Control, vol 388.
Springer, Cham.
DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-82926-1_3
ISBN 978-3-030-
82925-4 (закордонне
видання, індексується
у наукометричній базі
SCOPUS)
3.3. Butkevych O. On
One Approach to
Distribution Electrical
Networks' State
Estimation Under
Information
Incompleteness
Conditions. In: Power
Systems Research and
Operation. Studies in
Systems, Decision and
Control, vol 220.
Springer, Cham.. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17554-1_2
Hardcover ISBN 978-3-
031-17553-4; eBook
ISBN 978-3-031-17554-
1 (закордонне

						<p>видання, індексується у наукометричній базі SCOPUS)</p> <p>п. 7</p> <p>7.1 Член спеціалізованої вченої ради Д26.187.01</p> <p>7.1 Член спеціалізованої вченої ради Д26.187.03</p> <p>п.8</p> <p>8.1. Заступник головного редактора фахового журналу «Технічна електродинаміка» (https://techned.org.ua/index.php/techned/about/editorialTeam) (фахове видання категорії А, індексується у наукометричній базі SCOPUS)</p> <p>8.2. Член редакційної колегії фахового журналу «Електротехніка та електромеханіка» (http://eie.khpi.edu.ua/edboard) (фахове видання категорії А, індексується у наукометричних базах SCOPUS, Web of Science)</p> <p>8.3. Член редакційної колегії фахового видання «Праці інституту електродинаміки» (https://prc.ied.org.ua/index.php/proceedings/about/editorialTeam) (фахове видання категорії Б)</p> <p>8.4. Член редакційної колегії фахового журналу «ЕНЕРГЕТИКА - економіка, технології, екологія» (http://energy.kpi.ua/about/editorialTeam) (фахове видання категорії Б)</p> <p>п.10</p> <p>10.1. Risk-Averse Optimization Methods for Facility Location in Renewable Energy Production (Методи оптимізації зі зменшенням ризиків для розміщення об'єктів у виробництві відновлюваної енергії) CRDF Global.; Grant Number G-202102-68020</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Науково-технічна спілка енергетиків та електротехніків України; https://www.ntseu.net.ua/</p>	
222011	Бардик Євген	Доцент, Основне	Факультет електроенергот	Диплом кандидата наук	37	Електрична частина	Освіта: Київський політехнічний

	Іванович	місце роботи	ехніки та автоматики	КН 006646, виданий 26.09.1994, Атестат доцента ДЦАР 004397, виданий 11.11.1996	станцій і підстанцій	<p>інститут, 1976 р., спеціальність – «Електричні станції», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції (електрична частина), мережі, електроенергетичні системи і керування ними», тема дисертації: «Моделювання енергоблока АЕС при аварійних зміненнях частоти в системі електропостачання власних потреб». Вчене звання: Доцент кафедри електричних станцій. Підвищення кваліфікації: Інститут відновлюваної енергетики НАН України (13.09. 2021 р. – 12.11.2021 р.) за програмою «Ознайомлення з сучасними методами і моделями аналізу режимної надійності ЕЕС з відновлюваними джерелами енергії» Наказ ІВЕ НАН України від 13.09.2021р.№95-оп, 180 год.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12</p> <p>п. 1 1.1 Бардик Є.І., Костерев М.В., Болотний М.П. Підвищення достовірності ідентифікації дефектів у силових трансформаторах електростанцій настроюванням параметрів нечіткої моделі/ Наукові вісті НТУУ «КПІ». – 2017. – №6(116). – С.27-37. https://doi.org/10.20535/1810-0546.2017.6.112488 (фахове видання) 1.2 Бардик Є.І., Бондаренко О.Л. Оцінка режимної надійності електроенергетичної системи на основі визначення індексу ризику при відмовах вузлів навантаження з відповідальними споживачами.//Технічні науки та технології : науковий журнал /</p>
--	----------	--------------	----------------------	--	----------------------	--

Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – № 2 (16). – С.105-117. [https://DOI: 10.25140/2411-5363-2019-2\(16\)-105](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2019-2(16)-105) (фахове видання)
1.3 Бардик Є.І., Болотний М.П., Коваль Я.С. Визначення «слабких» за надійністю силових трансформаторів енергосистем за результатами оцінки відмови через збурення в електричній мережі // Наукові вісті Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Київ, 2021. №2 (2021). С. 27–37. (фахове видання категорії Б)
1.4 Бардик Є.І., Болотний М.П., Бондаренко О.Л. Визначення ризику порушення нормального режиму енергосистеми при плановому і аварійному виведенні з експлуатації електрообладнання // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2021. № 2. – С. 54-62. <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-155-2-54-62> (фахове видання категорії Б)
1.5 Бардик Є., Заклюка, І. Complex modeling technical condition and regimes of voltage regulation of control devices under load of power//Технічні науки та технології: науковий журнал /Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів: ЧНТУ, 2022. – № 1 (27). – С.161-171.1 [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-1\(27\)-161-171](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-1(27)-161-171) (фахове видання категорії Б)

п.3
3.1 Експлуатація та режими роботи електростанцій: нормальні, допустимі і аномальні режими синхронних генераторів.
[Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка»/
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.: Є.
І. Бардик. –
Електронні текстові
дані (1 файл:
1.46Мбайт). – Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. -
107 с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.,
за поданням Вченої
ради факультету
електроенерготехніки
та автоматики,
протокол № 10 від
20.06.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48390>

п.4
4.1 Експлуатація та
режими роботи
електростанцій:
курсова робота.
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Є. І. Бардик, М. П.
Болотний, О. Л.
Бондаренко. –
Електронні текстові
дані (1 файл:
1.46Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. - 73
с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.,
за поданням Вченої
ради факультету
електроенерготехніки
та автоматики,
протокол № 10 від
20.06.2022 р.)
[https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48402.](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48402)

4.2 Експлуатація та
режими роботи
електростанцій:
практикум.
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Є. І. Бардик, П. Л.
Денисюк, О. Л.
Бондаренко. –
Електронні текстові
дані (1 файл:
1.46Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. -
145 с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол

№ 6 від 24.06.2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 10 від 20.06.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48397>.

4.3 Перехідні електромагнітні процеси в електроенергетичних системах: Курсова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні станції» / Є. І. Бардик, М. П. Болотний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 53 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 10 від 20.06.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48524>

4.4 Перехідні електромагнітні процеси в електроенергетичних системах: розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/укл ад.: Є.І. Бардик, М.П. Болотний / КПІ ім. Ігоря Сікорського, – Електронні текстові дані (1 файл: 1,28 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 53 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 10 від 20.06.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48307>

підготовкою дисертаційної роботи здобувача Болотного М.П. (дата захисту 09.12.2019 р., СВР К26.002.06, тема дисертації «Удосконалення математичних моделей оцінки технічного стану силових трансформаторів для підвищення достовірності визначення ризику порушення нормального режиму в підсистемах електроенергетичних систем»)

п 7
7.1 Член спеціалізованої ради К26.002.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальностями: 05.14.02 – електричні станції, мережі і системи (технічні науки). (2016-2021 р.)
7.2 Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Пастух Олени Романівни «Режими та характеристики енергоблока електростанції з додатковим робочим трансформатором власних потреб» (дата захисту 27 03 2020 р., у м. Львів, спеціалізована вчена рада Д35.052.02 при Національному університеті «Львівська політехніка».
7.3 Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Мірошника Володимира Олександровича «Короткострокове прогнозування електричного навантаження енергосистем з використанням штучних нейронних мереж глибокого навчання» (дата захисту 7 09 2021 р., у м. Київ, спеціалізована вчена рада Д26.187.03 при Інституті Електродинаміки НАН України.

п. 8
Науковий керівник за

темами:
8.1 Ініціативна тема
«Комплексне
моделювання
технічного стану і
режимів
електрообладнання
для аналізу ризику
експлуатації підсистем
електроенергетичних
систем з
електростанціями
різних типів.»
№0118U000587
(2018-2020 pp.)
8.2 Моделі оцінки і
прогнозування
вузлового
навантаження
підсистем
електроенергетичних
систем з
розподіленою
генерацією на основі
інтелектуального
аналізу даних,
№0118U000545.
(2018-2020pp.)
8.3 Моделювання
силових масляних
трансформаторів для
оцінки ризику
відмови за наявності
дефекту і дії збурень в
зовнішній
електричній мережі,
№0119U001519. (2019-
2021pp.)
8.4. Моделювання і
оцінка ризику відмови
системи
електропостачання
власних потреб АЕС
від зовнішніх
незалежних джерел в
умовах знеструмлення
станції,
№0118U000544.
(2018-2020p p.)

п. 12
12.1 Є.І. Бардик, М. П.
Болотний.
Моделювання
електроенергетичних
систем для оцінки
динамічної режимної
надійності при
коротких замиканнях
//Матеріали XIX
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті». – м.
Київ, 2018. -С. 115-119.
(матеріали
міжнародної
конференції)
12.2 E. Bardik, Y. Koval
Short-term forecasting
loads of electric power
systems with the use of
artificial neural
networks Матеріали
XXI міжнародної
науково-практичної
конференції
«Відновлювана

						енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті». – м. Київ, 2020, С. 139-142. (матеріали міжнародної конференції) 12.3 Є.І. Бардик, М.П. Болотний, Д.Д. Ривкін, Д.О. Яйченя. Моделювання електроенергетичної системи з розподіленою генерацією для оцінки режимної надійності // Матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті». – м. Київ, 2020, С.143-146. (матеріали міжнародної конференції) 12.4 Є.І. Бардик, Я.С. Коваль. Короткострокове прогнозування навантажень електроенергетичних систем з використанням штучних нейронних мереж// Матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті» – м. Київ, 2021, С. 73-78. (матеріали міжнародної конференції) 12.5 Е. Bardyk, O. Bondarenko Modeling of switching equipment for evaluation of service life and risk of accidents in the electric power system// Матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті». – м. Київ, 2021, С. 229-232. (матеріали міжнародної конференції)	
43364	Кирик Валерій Валентинович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом доктора наук ДД 005480, виданий 14.12.2006, Аттестат професора 12ІР 008800, виданий 04.07.2013	32	Електричні мережі та системи	Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1978 р., спеціальність «Електричні станції», кваліфікація «Інженер-електрик» Науковий ступінь: д-р техн. наук, спеціальність 05.09.03 «Електротехнічні

комплекси та системи», тема дисертації: «Регулювання та стабілізація змінних параметрів електротехнологічних систем з використанням нечіткої логіки»
Вчене звання: професор кафедри електричних мереж та систем
Підвищення кваліфікації:
1. Стажування у Cuiavian University (Wloclawek, Republic of Poland), 03.08.2020 - 11.09.2020, тема: «Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences» обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), свідоцтво №TSI-31114-KSW від 11.09.20 р.
2. НПП «Анігер». Професійне навчання за темою «Системи моніторингу електротехнічного обладнання на базі реєстраторів Регіна» обсягом 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат №1618. Термін навчання 13.01.2020 – 12.02.2020.
3. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021
4. Prometheus. Навчальний курс «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» обсягом 30 годин (один кредит ЄКТС).
Ідентифікаційний номер сертифікату: 20e282cd9b5d471aa1664f4617a1ade0.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/20e282cd9b5d471aa1664f4617a1ade0>
Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20

п.1
1.1. Кирик В. В., Абдуллаєв С. А. Захист повітряних ліній електропередавання напругою 35 кВ від наведених грозових перенапруг / Електротехніка та електроенергетика. – 2018. – №1. – С. 81-92.

DOI 10.15588/1607-6761-2018-1-9 (фахове видання).

1.2. Кирик В. В., Жук Б. О. Аналіз аварійних вимикань магістральних ліній електропередавання / Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: електротехніка і енергетика. – 2018. – №1(19) – 2(20). – С. 40-46 URL: [https://elen.donntu.edu.ua/Zbirnyk_1\(19\)-2\(20\)2018.pdf](https://elen.donntu.edu.ua/Zbirnyk_1(19)-2(20)2018.pdf) (фахове видання).

1.3. Кирик В. В., Богомолова О. С. Обґрунтування оптимального місця підключення джерела розосередженого генерування та значення його потужності / Електротехніка і електромеханіка. – 2019. – №2. – С. 55-60. doi: 10.20998/2074-272X.2019.2.08 (фахове видання).

1.4. V. Kyryk. Genetic method for optimal reconfiguration of the power distribution networks / Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2019. – Том 30 (69). – №3. – С. 40–45 DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.3-1/07> (фахове видання).

1.5. Кирик В. В. Обмежувачі перенапруги в розподільних електричних мережах напругою 10 кВ / Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2019. – Том 30 (69). – №6. – С. 16–21 DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.6-1/03> (фахове видання).

1.6. Кирик В. В., Халіков В. А. Модернізація універсальної розрахункової моделі енергосистеми УРМЕС-2 / Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2019. – №4. – С. 42-47. DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2019.200477> (фахове видання).

1.7. Kyryk V.;

Kravchenko Y. The Optimal Variant for Introducing Southern Transit into the Integrated Power System of Ukraine / Problemele energeticii regionale 2(46) 2020. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3898058> (входить до наукометричної бази WoS).

п. 3

3.1. Кирик В. В., Циганенко Б. В., Яндутьський О. С. Розподільні електричні мережі напругою 20 кВ та ефективність їх роботи. Монографія / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Вид-во «Політехніка». – 2018. – 228 с. (Затверджено Вченою радою Національного технічного університету «КПІ імені Ігоря Сікорського» Протокол № 7 від 25 червня 2018 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25383>

3.2. Кацадзе Т. Л., Кирик В. В. Електричні системи і мережі. Розрахунок та аналіз усталених режимів електроенергетичних систем : Навчальний посібник / Т. Л. Кацадзе, В.В. Кирик. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. – 212 с (Рекомендовано методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 24.05.2018 року) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53510>

3.3. Кирик В. В. Математичний апарат штучного інтелекту в електроенергетичних системах / Підручник // К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». – 2019. – 224 с. (Рекомендовано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 7.10.2019 року) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30080>

1.4. Кирик В. В. Електричні мережі та системи / Підручник // К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». – 2021. – 324 с. (Рекомендовано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського,

протокол №5 від 17.05.2021 року)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42352>
п. 4
4.1. Кирик В. В., Казанський С. В., Кацадзе Т. Л., Бесараб О. Б. Електричні системи та мережі: Лабораторний практикум / Навчальний посібник / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 92 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №10 від 21.06.2018 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 12.06.2018 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/24561>
4.2. Регулювання режимів електричних систем. Лабораторний практикум : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Кирик, В. В. Чижевський, В. І. Моссаковський. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 94 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 28.11.2019 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №4 від 25.11.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41903>
4.3. Кирик В. В. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації: Практикум / Навчальний посібник // Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2020. – 59 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 27.02.2020 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 24.02.2020 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41697>
4.4. Кирик В. В. Методи організації гнучких електричних систем : навч. посіб. для студ. спеціальності 141

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 47 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №2 від 09.12.2021 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №2 від 27.09.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46034>

4.5. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Частина I. Тестові завдання : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 41 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №2 від 21.10.2020 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №1 від 31.08.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41694>

4.6. Кирик В. В. Аналіз та синтез систем передачі електричної енергії постійного струму : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 59 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 14.01.2021 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №5 від 28.12.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41692>

4.7. Кирик В. В. Електричні мережі. Збірник тестових

завдань до МКР
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» / В.
В. Кирик ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
42 с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №7 від
29.03.2022 р)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47991>
4.8. Електричні
мережі та системи.
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад. В.
В. Кирик. – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 23 с. (Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №7 від
29.03.2022 р)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47933>
4.9. Кирик В. В.
Електричні мережі та
системи.
Лабораторний
практикум : навч.
посіб. для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» / В.
В. Кирик, В. А.
Халіков, В. І.
Моссаковський ; КПІ
ім. Ігоря Сікорського.
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
31 с (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол

№5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48210>

4.10. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Збірник тестових завдань до МКР : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В. В. Кирик ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 40 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 29.03.2022 р) п.6

6.1. Наукове керівництво Богомолова О. С. кандидат технічних наук, спеціальність 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи та моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі», 2021 п.7

7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.187.03

7.2. Член спеціалізованої вченої ради К 26.002.06 п.8

8.1. Науковий керівник НДР Методи оцінки електроенергетичних режимів, пов'язаних з впровадженням нетрадиційних джерел електроенергії, на основі нечіткої логіки; № держреєстрації 0118U000589

8.2. Науковий керівник НДР Моделювання та аналіз геомагнітних індукційних струмів в магістральних електричних мережах; № держреєстрації 0118U000591

8.3. Науковий керівник НДР Режими роботи електричної

мережі зі вставками постійного струму; № держреєстрації 0118U000592

п.9
9.1. Член комісії з акредитації: Вінницький національний технічний університет; Дата проведення: 19.11.2018; Лист МОН: № 1720-л; Дата 09.11.2018

п.12
12.1. В. В. Кирик Аварійні вимикання магістральних ліній електропередавання з невстановлених причин // Енергетика і електрифікація, 2019 №1. - с. 24-29
12.2. В. В. Кирик, О. О. Рибка Аналіз стану та технічної відповідності електричних мереж ОЕС України вимогам ENTSO-E // Гідроенергетика України.-2021.-№3-4. -с. 65-69.
12.3. В. В. Кирик Установка нелинейных ограничителей перенапряжения в электрических сетях напряжением 10 кВ // Conference Proceedings «Endless Light in Science», I International Scientific and practical conference, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan, December 11-13, 2019. –pp. 34-40. ISBN 978-601-332-366-4
12.4. В. В. Кирик Обмежувачі перенапруги в розподільних електричних мережах напругою 10 кВ // Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки.– 2019.– том 30 (69). №6.– с. 16–21
12.5. В. В. Кирик, О. С. Ковбасюк Наведена грозова перенапруга в розподільних мережах 10 кВ // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2019. Pp. 514-519

п.19
Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE,

						Україна Section), членський квиток №	
165800	Чижевський Володимир Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерго- техніки та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 090602 Електричні системи і мережі, Диплом кандидата наук ДК 039887, виданий 13.12.2016	13	Регулювання режимів електричних систем. Частина 1	90556449.1 Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1978 р., спеціальність «Електричні станції», кваліфікація «Інженер-електрик» Науковий ступінь: д-р техн. наук, спеціальність 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації: «Регулювання та стабілізація змінних параметрів електротехнологічних систем з використанням нечіткої логіки» Вчене звання: професор кафедри електричних мереж та систем Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Cuiavian University (Wloclawek, Republic of Poland), 03.08.2020 - 11.09.2020, тема: «Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences» обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), свідоцтво №TSI-31114-KSW від 11.09.20 р. 2. НПП «Анігер». Професійне навчання за темою «Системи моніторингу електротехнічного обладнання на базі реєстраторів Регіна» обсягом 120 годин годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат №1618. Термін навчання 13.01.2020 – 12.02.2020. 3. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021 4. Prometheus. Навчальний курс «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» обсягом 30 годин (один кредит ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату: 20e282cd9b5d471aa166 4f4617a1ade0. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/20e282cd9b5d471aa1664f4617a1ade0 Види і результати

професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20

п.1

1.1. Кирик В. В., Абдуллаєв С. А. Захист повітряних ліній електропередавання напругою 35 кВ від наведених грозових перенапруг / Електротехніка та електроенергетика. – 2018. – №1. – С. 81-92. DOI 10.15588/1607-6761-2018-1-9 (фахове видання).

1.2. Кирик В. В., Жук Б. О. Аналіз аварійних вимикань магістральних ліній електропередавання / Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: електротехніка і енергетика. – 2018. – №1(19) – 2(20). – С. 40-46 URL: [https://elen.donntu.edu.ua/Zbirnyk_1\(19\)-2\(20\)2018.pdf](https://elen.donntu.edu.ua/Zbirnyk_1(19)-2(20)2018.pdf) (фахове видання).

1.3. Кирик В. В., Богомолова О. С. Обґрунтування оптимального місця підключення джерела розосередженого генерування та значення його потужності / Електротехніка і електромеханіка. – 2019. – №2. – С. 55-60. doi: 10.20998/2074-272X.2019.2.08 (фахове видання).

1.4. V. Kyryk. Genetic method for optimal reconfiguration of the power distribution networks / Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2019. – Том 30 (69). – №3. – С. 40-45 DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.3-1/07> (фахове видання).

1.5. Кирик В. В. Обмежувачі перенапруги в розподільних електричних мережах напругою 10 кВ / Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2019. – Том 30 (69). №6. – С. 16-21 DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.6-1/03> (фахове видання).

1.6. Кирик В. В.,

Халіков В. А.
Модернізація
універсальної
розрахункової моделі
енергосистеми
УРМЕС-2 /
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. – 2019. –
№4. – С. 42-47. DOI:
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2019.200477>
(Фахове видання).
1.7. Кирик В. В.,
Кравченко Ю. С.
Оптимальный вариант
введения южного
транзита в
объединенную
энергосистему
Украины / Проблемы
региональной
энергетики. – №2
(46). – 2020. – С. 1–11.
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3898058>
(входить до
наукометричної бази
WoS).

п. 3
3.1. Кирик В. В.,
Циганенко Б. В.,
Яндутьський О. С.
Розподільні
електричні
мережі напругою 20
кВ та ефективність їх
роботи. Монографія /
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського. – Вид-во
«Політехніка». – 2018.
– 228 с. (Затверджено
Вченою радою
Національного
технічного
університету «КПІ
імені Ігоря
Сікорського»
Протокол № 7 від 25
червня 2018 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25383>
3.2. Кацадзе Т. Л.,
Кирик В. В.
Електричні системи і
мережі. Розрахунок та
аналіз усталених
режимів
електроенергетичних
систем : Навчальний
посібник / Т. Л.
Кацадзе, В.В. Кирик. –
К.: «КПІ ім. Ігоря
Сікорського», 2018. –
212 с (Рекомендовано
методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№9 від 24.05.2018
року)
3.3. Кирик В. В.
Математичний апарат
штучного інтелекту в
електроенергетичних
системах / Підручник
// К. : НТУУ «КПІ ім.
Ігоря Сікорського». –
2019. – 224 с.

(Рекомендовано
Вченою радою КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
протокол №9 від
7.10.2019 року)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30080>
1.4. Кирик В. В.
Електричні мережі та
системи / Підручник
// К.: НТУУ «КПІ ім.
Ігоря Сікорського». –
2021. – 324 с.
(Рекомендовано
Вченою радою КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
протокол №5 від
17.05.2021 року)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42352>

п. 4
4.1. Кирик В. В.,
Казанський С. В.,
Кацадзе Т. Л., Бесараб
О. Б. Електричні
системи та мережі:
Лабораторний
практикум /
Навчальний посібник
/ Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. –
92 с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№10 від 21.06.2018
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №10 від
12.06.2018 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/24561>
4.2. Регулювання
режимів електричних
систем. Лабораторний
практикум :
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад.: В. В. Кирик, В.
В. Чижевський, В. І.
Моссаковський. – Київ
: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. –
94 с (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№3 від 28.11.2019
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №4 від
25.11.2019 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41903>
4.3. Кирик В. В.
Наукові дослідження
за темою
магістерської
дисертації: Практикум
/ Навчальний
посібник // Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського.

– 2020. – 59 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 27.02.2020 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 24.02.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41697>

4.4. Кирик В. В. Методи організації гнучких електричних систем : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 47 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №2 від 09.12.2021 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №2 від 27.09.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46034>

4.5. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Частина I. Тестові завдання : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 41 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №2 від 21.10.2020 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №1 від 31.08.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41694>

4.6. Кирик В. В. Аналіз та синтез систем передачі електричної енергії постійного струму : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ;

уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 59 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 14.01.2021 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №5 від 28.12.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41692>

4.7. Кирик В. В. Електричні мережі. Збірник тестових завдань до МКР [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В. В. Кирик ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 42 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 29.03.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47991>

4.8. Електричні мережі та системи. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 29.03.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47933>

4.9. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Лабораторний практикум : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за

освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В. В. Кирик, В. А. Халіков, В. І. Моссаковський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 31 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48210>
4.10. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Збірник тестових завдань до МКР : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В. В. Кирик ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 40 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 29.03.2022 р)

п.6
6.1. Наукове керівництво Богомоллова О. С. кандидат технічних наук, спеціальність 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи та моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі», 2021

п.7
7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.187.03
7.2. Член спеціалізованої вченої ради К 26.002.06

п.8
8.1. Науковий керівник НДР Методи оцінки електроенергетичних режимів, пов'язаних з

впровадженням нетрадиційних джерел електроенергії, на основі нечіткої логіки; № держреєстрації 0118U000589
8.2. Науковий керівник НДР Моделювання та аналіз геомагнітних індукційних струмів в магістральних електричних мережах; № держреєстрації 0118U000591
8.3. Науковий керівник НДР Режими роботи електричної мережі зі вставками постійного струму; № держреєстрації 0118U000592

п.9
9.1. Член комісії з акредитації: Вінницький національний технічний університет; Дата проведення: 19.11.2018; Лист МОН: № 1720-л; Дата 09.11.2018

п.12
12.1. В. В. Кирик Аварійні вимикання магістральних ліній електропередавання з невстановлених причин // Енергетика і електрифікація, 2019 №1. - с. 24-29
12.2. В. В. Кирик, О. О. Рибка Аналіз стану та технічної відповідності електричних мереж ОЕС України вимогам ENTSO-E // Гідроенергетика України.-2021.-№3-4.-с. 65-69.
12.3. В. В. Кирик Установка нелинейных ограничителей перенапряжения в электрических сетях напряжением 10 кВ // Conference Proceedings «Endless Light in Science», I International Scientific and practical conference, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan, December 11-13, 2019.- pp. 34-40. ISBN 978-601-332-366-4
12.4. В. В. Кирик Обмежувачі перенапруги в розподільних електричних мережах напругою 10 кВ // Вчні записки ТНУ ім. В. І. Вернадського.

						<p>Серія: Технічні науки.– 2019.– том 30 (69). №6.– с. 16–21</p> <p>12.5. В. В. Кирик, О. С. Ковбасюк Наведена грозова перенапруга в розподільних мережах 10 кВ // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2019. Pp. 514-519</p> <p>п.19 Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE, Ukraine Section), членський квиток № 90556449.1</p>
165800	Чижевський Володимир Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 090602 Електричні системи і мережі, Диплом кандидата наук ДК 039887, виданий 13.12.2016</p>	13	<p>Методи оптимізації режимів енергосистем</p> <p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1978 р., спеціальність «Електричні станції», кваліфікація «Інженер-електрик» Науковий ступінь: д-р техн. наук, спеціальність 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації: «Регулювання та стабілізація змінних параметрів електротехнологічних систем з використанням нечіткої логіки» Вчене звання: професор кафедри електричних мереж та систем Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Cuiavian University (Wloclawek, Republic of Poland), 03.08.2020 - 11.09.2020, тема: «Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences» обсягом 180 годин (6 кредити ЄКТС), свідоцтво №TSI-31114-KSW від 11.09.20 р. 2. НПП «Анігер». Професійне навчання за темою «Системи моніторингу електротехнічного обладнання на базі реєстраторів Регіна» обсягом 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат №1618. Термін навчання 13.01.2020 – 12.02.2020. 3. Department of Power</p>

Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University
обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021

4. Prometheus.

Навчальний курс «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» обсягом 30 годин (один кредит ЄКТС).

Ідентифікаційний номер сертифікату: 20e282cd9b5d471aa1664f4617a1ade0.

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/20e282cd9b5d471aa1664f4617a1ade0>

Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20

п.1

1.1. Кирик В. В., Абдуллаєв С. А. Захист повітряних ліній електропередавання напругою 35 кВ від наведених грозових перенапруг / Електротехніка та електроенергетика. – 2018. – №1. – С. 81-92. DOI 10.15588/1607-6761-2018-1-9 (фахове видання).

1.2. Кирик В. В., Жук Б. О. Аналіз аварійних вимикань магістральних ліній електропередавання / Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: електротехніка і енергетика. – 2018. – №1(19) – 2(20). – С. 40-46 URL: [https://elen.donntu.edu.ua/Zbirnyk_1\(19\)-2\(20\)2018.pdf](https://elen.donntu.edu.ua/Zbirnyk_1(19)-2(20)2018.pdf) (фахове видання).

1.3. Кирик В. В., Богомолова О. С. Обґрунтування оптимального місця підключення джерела розосередженого генерування та значення його потужності / Електротехніка і електромеханіка. – 2019. – №2. – С. 55-60. doi: 10.20998/2074-272X.2019.2.08 (фахове видання).

1.4. V. Kyryk. Genetic method for optimal reconfiguration of the power distribution networks / Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. –

2019. – Том 30 (69). – №3. – С. 40–45 DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.3-1/07> (фахове видання).

1.5. Кирик В. В. Обмежувачі перенапруги в розподільних електричних мережах напругою 10 кВ / Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2019. – Том 30 (69). №6. – С. 16–21 DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.6-1/03> (фахове видання).

1.6. Кирик В. В., Халіков В. А. Модернізація універсальної розрахункової моделі енергосистеми УРМЕС-2 / Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2019. – №4. – С. 42-47. DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2019.200477> (фахове видання).

1.7. Кирик В. В., Кравченко Ю. С. Оптимальный вариант введения южного транзита в объединенную энергосистему Украины / Проблемы региональной энергетики. – №2 (46). – 2020. – С. 1–11. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3898058> (входить до наукометричної бази WoS).

п. 3

3.1. Кирик В. В., Циганенко Б. В., Яндутьський О. С. Розподільні електричні мережі напругою 20 кВ та ефективність їх роботи. Монографія / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Вид-во «Політехніка». – 2018. – 228 с. (Затверджено Вченою радою Національного технічного університету «КПІ імені Ігоря Сікорського» Протокол № 7 від 25 червня 2018 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25383>

3.2. Кацадзе Т. Л., Кирик В. В. Електричні системи і мережі. Розрахунок та аналіз усталених

режимів електроенергетичних систем : Навчальний посібник / Т. Л. Кацадзе, В.В. Кирик. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. – 212 с (Рекомендовано методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 24.05.2018 року)

3.3. Кирик В. В. Математичний апарат штучного інтелекту в електроенергетичних системах / Підручник // К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». – 2019. – 224 с. (Рекомендовано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 7.10.2019 року) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30080>

1.4. Кирик В. В. Електричні мережі та системи / Підручник // К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». – 2021. – 324 с. (Рекомендовано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 17.05.2021 року) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42352>

п. 4

4.1. Кирик В. В., Казанський С. В., Кацадзе Т. Л., Бесараб О. Б. Електричні системи та мережі: Лабораторний практикум / Навчальний посібник / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 92 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №10 від 21.06.2018 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 12.06.2018 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/24561>

4.2. Регулювання режимів електричних систем. Лабораторний практикум : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Кирик, В. В. Чижевський, В. І. Моссаковський. – Київ : КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2019. – 94 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 28.11.2019 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №4 від 25.11.2019 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41903>

4.3. Кирик В. В. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації: Практикум / Навчальний посібник // Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2020. – 59 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 27.02.2020 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 24.02.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41697>

4.4. Кирик В. В. Методи організації гнучких електричних систем : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 47 с . (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №2 від 09.12.2021 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №2 від 27.09.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46034>

4.5. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Частина I. Тестові завдання : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 41 с . (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №2 від 21.10.2020 року за поданням

Вченої ради ФЕА
протокол №1
від 31.08.2020 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41694>
4.6. Кирик В. В. Аналіз та синтез систем передачі електричної енергії постійного струму : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи і мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 59 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 14.01.2021 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №5 від 28.12.2020 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41692>
4.7. Кирик В. В. Електричні мережі. Збірник тестових завдань до МКР [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В. В. Кирик ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 42 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 29.03.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47991>
4.8. Електричні мережі та системи. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В.

В. Кирик. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 29.03.2022 р) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47933>
4.9. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Лабораторний практикум : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В. В. Кирик, В. А. Халіков, В. І. Моссаковський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 31 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48210>
4.10. Кирик В. В. Електричні мережі та системи. Збірник тестових завдань до МКР : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В. В. Кирик ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 40 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №7 від 29.03.2022 р)

п.6
6.1. Наукове керівництво Богомоллова О. С. кандидат технічних наук, спеціальність 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема

дисертації: «Методи та моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі», 2021

п.7

7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.187.03

7.2. Член спеціалізованої вченої ради К 26.002.06

п.8

8.1. Науковий керівник НДР Методи оцінки

електроенергетичних режимів, пов'язаних з впровадженням нетрадиційних джерел

електроенергії, на основі нечіткої логіки; № держреєстрації 0118U000589

8.2. Науковий керівник НДР Моделювання та

аналіз геомагнітних індукційних струмів в магістральних

електричних мережах; № держреєстрації 0118U000591

8.3. Науковий керівник НДР Режими роботи електричної

мережі зі вставками постійного струму; № держреєстрації

0118U000592

п.9

9.1. Член комісії з акредитації:

Вінницький національний технічний

університет; Дата проведення:

19.11.2018; Лист МОН:

№ 1720-л; Дата

09.11.2018

п.12

12.1. В. В. Кирик Аварійні вимикання магістральних ліній

електропередавання з невстановлених причин // Енергетика і електрифікація, 2019

№1. - с. 24-29

12.2. В. В. Кирик, О. О. Рибка Аналіз стану та технічної

відповідності

електричних мереж ОЕС України вимогам ENTSO-E //

Гідроенергетика

України.-2021.-№3-4.

-с. 65-69.

12.3. В. В. Кирик

Установка

нелинейных

ограничителей

перенапряжения в

электрических сетях

напряжением 10 кВ //

Conference Proceedings

						<p>«Endless Light in Science», I International Scientific and practical conference, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan, December 11–13, 2019.–pp. 34–40. ISBN 978-601-332-366-4</p> <p>12.4. В. В. Кирик Обмежувачі перенапруги в розподільних електричних мережах напругою 10 кВ // Вчні записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки.– 2019.– том 30 (69). №6.– с. 16–21</p> <p>12.5. В. В. Кирик, О. С. Ковбасюк Наведена грозова перенапруга в розподільних мережах 10 кВ // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2019. Pp. 514-519</p> <p>п.19 Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE, Ukraine Section), членський квиток № 90556449.1</p>
221318	Баженов Володимир Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготи та автоматичної техніки	Диплом кандидата наук ТН 025518, виданий 25.10.1978, Аттестат доцента ДЦ 054750, виданий 23.06.1982	43	<p>Моделі оптимального енергосистем</p> <p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1972 р., спеціальність «Кібернетика електричних систем», кваліфікація «Інженер-електрик» Науковий ступінь: канд. техн. наук спеціальність 05.14.02 «Електричні станції (електрична частина), електричні мережі і системи та управління ними»; тема дисертації: «Методи, алгоритми та програми оптимізації усталених режимів електричних систем на основі використання адресної інформаційної мережі» Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. ІЕД НАНУ; тема «Ознайомлення та участь в сучасних розробках в галузі оптимізації систем електропостачання» обсягом 108 годин. Термін проведення</p>

25.11.2019 - 4.01.2020 р.
2. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021

Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 7, 9, 12, 19

п. 1

1.1. Баженов В. А. Використання методу гілок і границь для оптимізації розвитку електричних мереж сучасних енергосистем / Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2021 – № 6. DOI:

<https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-159-6-64-69> (фахове видання категорії Б)

1.2. Кацадзе Т. Л., Баженов В. А., Паненко О. М., Янковська О. М., Новіков К. М. Математична модель визначення екстремальної за напругою точки в дальній електропередачі змінного струму / Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2021 – № 5. DOI:

<https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-158-5-71-78> (фахове видання категорії Б)

1.3. Король, М., Баженова, О., Король, І., Старченко І., Баженов В., Банна Г. Реалії та

результативність функціонування української банківської системи. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 2022, p.p. 16–29. DOI:

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3766> (фахове видання WoS)

1.4. Король М., Баженова, О., Король І., Баженов В., Ярмоленко Ю., Василюк Н. Банківська система Великої Британії: Аналіз і моделювання. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, (2021). 6(41), 43–55

DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcartr.v6i41.251390>
(фахове видання WoS)
1.5. Чумак В. В.,
Баженов В. В.,
Тимошук О. Л.,
Коваленко М. А.,
Цивінський С. С.,
Коваленко І. Я.,
Ткачук І. В.
Стабілізація напруги
керованого
автономного
магнітоелектричного
генератора з
магнітним шунтом та
збудженням від
постійних магнітів /
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies – 2021. –
Том 6 № 5 (114):
Прикладна фізика.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.246601>
(фахове видання
Scopus)

п. 3
3.1. Баженов В. А.,
Янковська О. М.,
Паненко О.М. Моделі
оптимального ро-
звитку енергосистем:
Навчальний посібник
для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» КПІ
ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 4,32
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 78 с. Гриф
надано методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№8 від 25.04.2019)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53664>

п. 4
4.1. Баженов В. А.,
Янковська О. М.
Моделі оптимального
розвитку
енергосистем:
Оптимізація
структури
генерувальних
потужностей.
Навчальний посібник.
Практикум / Навч.
посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
спеціалізації
«Електричні системи
та мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського; –
Електронні текстові
данні (1 файл: 11,50
Мбайт). – Київ : КПІ

ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 22 с Гриф надано методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №8 від 25.04.2019) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53666>

4.2. Моделі оптимального розвитку енергосистем: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної та освітньо-наукової програм магістерської, освітньо-наукової програми бакалаврської підготовки «Електричні системи та мережі» / В. А. Баженов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 993 кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 70 с <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48161>

4.3. Моделі оптимального розвитку енергосистем: Оптимізація структури генеруючих потужностей електроенергетичних систем. [Електронний ресурс] для студ. спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. А. Баженов. – Електронні текстові дані (1 файл: 384 кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 26 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48207>

4.4. Моделі оптимального розвитку енергосистем: Методи оптимізації розвитку електричних мереж енергосистем. Навчальний посібник. [Електронний ресурс] для студ. спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. А. Баженов. – Електронні текстові дані (1 файл: 462 кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського,

2022. – 38 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48160>

п.7

7.1. Опонування кандидатської дисертації - Дяговченко Ілля Миколайович; тема - Удосконалення систем обліку електроенергії шляхом врахування низької якості та зовнішніх факторів; Дата: 31.05.2018

7.2. Опонування кандидатської дисертації; - Савченко Наталя Панасівна; тема - Регулювання графіка навантаження електричних мереж за допомогою споживача-регулятора з кінетичним енергонакопичувачем ; Дата: 25.10.2018

7.3. Опонування кандидатської дисертації - Діхтярук Ігор Віталійович; тема - Підвищення надійності електропостачання споживачів в повітряних олзподільних мережах напругою 10 кВ за рахунок секціонування автоматичними роз'єднувачами; Дата: 25.10.2018

п.8

8.1. Науковий керівник НДР Методи оптимізації розвитку та функціонування великих електричних систем; № держреєстрації 0118U000593

п.9

9.1. Голова комісії з акредитації: Славянський енергобудівний технікум; Дата проведення: 11.06.2018; Лист МОН: № 660-л; Дата 07.05.2018

9.2. Голова комісії з акредитації: Центральньоукраїнський національний технічний університет; Дата проведення: 26.11.2018; Лист МОН: № 1841-л; Дата 09.11.2018

9.3. Голова комісії з акредитації: Одеський автомобільно-дорожній коледж Одеського національного

політехнічного
університету; Дата
проведення:
15.05.2019; Лист
МОН: № 387-л; Дата
24.04.2019
9.4. Член комісії з
акредитації:
Дніпровський
державний технічний
університет; Дата
проведення:
22.05.2019; Лист
МОН: № 408-л; Дата
07.05.2019
9.5. Член комісії з
акредитації: Луцький
національний
технічний
університет; Дата
проведення:
11.06.2019; Лист МОН:
№ 631-л; Дата
16.05.2019

п.12
12.1. Баженов В. А.,
Якімов Д. В.
Використання
математичних методів
для оптимізації
конфігурації
електричних мереж
енергосистем /
Міжнародний
науково-технічний
журнал молодих
учених, аспірантів і
студентів «Сучасні
проблеми
електроенергетичної
та автоматики». –
Київ: ФЕА КПП ім.
Ігоря Сікорського,
2020. – С. 92-94. –
URL:
<http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196589/196838>

12.2. Гребеніченко М.
А., Баженов В. А.
Використання
математичних методів
оптимізації для
оптимізації розвитку
електричної мережі
110 кВ / Λ'ΟΓΟΣ. DOI:
<https://doi.org/10.36074/2663-4139.16.03>
Дата публікації:
грудень 5, 2020.

12.3. Баженов В. А.
Використання методів
лінійного
програмування для
оптимізації розвитку
електричних мереж
енергосистем з
відновлюваними
джерелами енергії /
Відновлювана
енергетика та
енергоефективність в
XXI столітті.
Матеріали XXI
міжнародної науково-
практичної
конференції. – Київ,
2020, с. 130-133.
12.4. Баженов В. А.,
Янковська О.М.

						<p>Питання використання методу гілок і границь для оптимізації розвитку електричних мереж енергосистем / Матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної енергетики». – Херсон: ПП «Резнік», 2021, с. 10-13.</p> <p>12.5. Баженов В. А. Використання математичних методів для оптимізації структури генеруючих потужностей великих систем енергетики / Міжнародна науково-практична конференція "Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2021)", Коблево, 13-17 вересня 2021 р. Праці – Харків: Х.НУРЕ, 2021, с. 40-43</p> <p>п.19 Віце-академік Академії технічних наук України (Диплом АТНУ №251 від 7.06.2022 р.)</p>
174094	Паненко Олена Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики		28	<p>Математичні задачі енергетики</p> <p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1984 р., спеціальність «Електричні системи», кваліфікація «Інженер-електрик» Підвищення кваліфікації: 1. Науково-виробниче товариство з обмеженою відповідальністю «Інфотех». тема «Опанування програмно-тренажерного комплексу підготовки оперативного персоналу енергопідприємств», обсягом 108 годин, Довідка №3-02/19 від 07.03.2019 р. Термін проведення 28.01 - 06.03. 2019р. 2. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021 3. Prometheus. Навчальний курс</p>

«Медіаграмотність для освітян» обсягом 60 годин (2 кредити ЕКТС).
Ідентифікаційний номер сертифікату: 49fb93665a674769881b137b9bde56fb.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/49fb93665a674769881b137b9bde56fb>

Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 12, 19

п.1

1.1. Беляєв В. К., Паненко О. М. Методика определения диэлектрических параметров изоляции при измерениях в системах контроля под рабочим напряжением / Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Технічні науки". – Том 29, №1. – 2018. – С. 61-66.

https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/1_2018/part_2/14.pdf (фахове видання)

1.2. Беляєв В. К., Паненко О. М. Вибір діагностичної моделі трансформатора для системи безперервного контролю механічного стану обмотки під навантаженням / Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Технічні науки". – Том 30, №1. – 2019. – С.7-13.

https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/part_2/4.pdf (фахове видання)

1.3. Беляєв В. К., Паненко О. М. Технології визначення діелектричних параметрів ізоляції конденсаторного типу в системах контролю під робочою напругою / Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства. Технічні науки. – 2019. – Вип. 203. – С. 82-84.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdusg_2019_203_30 (фахове

видання)
1.4. Кацадзе Т. Л.,
Паненко О. М.,
Янковська О. М.
Мультиагентне
управління
оптимальним
розмиканням
розподільних
електричних мереж //
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. - 2019, №1 -
с. 41-48 - DOI:
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2019.182476>
(фахове видання)
5. Кацадзе Т. Л.,
Настенко Д. В.,
Паненко О. М.,
Янковська О. М.
Дослідження режиму
напруги в дальніх
електропередачах
змінного струму / //
Праці інституту
електродинаміки. –
2021, Вип. 59 – с. 43-
55. - DOI:
<https://doi.org/10.15407/publishing2021.59.043>
(фахове видання
категорії Б)
1.6. Кацадзе Т. Л.,
Баженов В. А.,
Паненко О. М.,
Янковська О. М.
Математична модель
визначення
екстремальної за
напругою точки в
дальній
електропередачі
змінного струму /
Наукові праці
Вінницького
національного
технічного
університету. – 2021. –
№ 5 URL:
<https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-158-5-71-78> (фахове
видання категорії Б)

п. 3
3.1. Баженов В. А.,
Янковська О. М.,
Паненко О.М. Моделі
оптимального ро-
звитку енергосистем:
Навчальний посібник
для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» КПІ
ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 4,32
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 78 с
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53664>

п. 4
4.1. Математичні
моделі електричних

систем :
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Т. Л. Кацадзе, О. М.
Паненко. —
Електронні текстові
дані (1 файл: 951 кБ).
— Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. —
63 с
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47705>
4.2. Математичні
моделі електричних
систем :
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електричні системи і
мережі» спеціальності
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Т. Л. Кацадзе, О. М.
Паненко. —
Електронні текстові
дані (1 файл: 777 кБ).
— Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. —
54 с (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47704>
4.3. Основи наукових
досліджень:
Практикум
[Електронний ресурс]
: навч.
посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи

та мережі» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.:
О. М. Паненко. –
Електронні текстові
дані (1 Файл 1,3 МБ). –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. - 40
с
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47809>
4.4. Основи наукових
досліджень: Тестові
завдання
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи
та мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад.: О. М. Паненко.
– Електронні текстові
дані (1 Файл 0,31 МБ.
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. -26
с (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47811>
4.5. Математичні
задачі енергетики:
Практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи
та мережі» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад.: О. М. Паненко.
– Електронні текстові
дані (1 Файл 0,7 МБ). –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. - 37
с (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№5 від 26.05.2022
року за поданням
Вченої ради ФЕА
протокол №9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47810>
4.6. Математичні
задачі енергетики:
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньої програми
«Електричні системи

та мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. М. Паненко. – Електронні текстові дані (1 Файл 0,6 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 38 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47808>

4.7. Математичні задачі енергетики: Курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи та мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. М. Паненко. – Електронні текстові дані (1 Файл 0,9 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 58 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47807>

4.8. Районні електричні мережі: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні системи та мережі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. М. Паненко. – Електронні текстові дані (1 Файл 2,4 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 53 с (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47806>

п.12
12.1. Буряк А. Р.,
Паненко О. М.
Системи виявлення

пошкоджень в лініях електропередавання / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики". – 2019. – С. 150-153.
12.2. Кривохижа В. П., Паненко О. М. Актуальні питання розробки та застосування композитних опор повітряних ліній електропередавання / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики". – 2019. – С. 157-160.
12.3. Клепко К. В., Паненко О. М. Методи діагностики стану обмоток трансформаторів вищих класів напруги / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики". – 2019. – С. 154-156.
12.4. Яцура Б. О., Паненко О. М. Пошук місць пошкодження повітряних ліній електропередавання / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики". – 2020. – С. 95-97.
12.5. Маноха О. М., Паненко О. М. Ефективність використання відновлювальних джерел енергії / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики". – 2019. – С. 98-100.

п.19
Дослідник Академії технічних наук України (Диплом АТНУ №195 від 22.10.2021р.)

258717	Богомолова Оксана Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенергот ехніки та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 090602 Електричні системи і мережі, Диплом кандидата наук ДК 061200, виданий 29.06.2021	7	Електричні мережі та системи	<p>Освіта: Національний технічний інститут України «Київський політехнічний інститут», 2012 р., спеціальність «Електричні системи і мережі», кваліфікація «Інженер-дослідник» Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи та моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі», 2021 Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації за спеціальністю 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи і моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі» 13.05.2021 р. 2. НМК «Інститут післядипломної освіти», свідоцтво ПК №02070921/ 006572-21, Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» обсягом 108 годин (3,6 кредит ЄКТС), 21.05.2021 3. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University » обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021 4. Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень. Термін проведення 3.10-16.10 2022 р. обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDTfE-03-B-01713 5. Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень. Термін проведення 17.10-23.10 2022 р. обсягом 15 годин (0,5 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDTfE-03-C-01353</p> <p>Види і результати професійної діяльності 4, 5, 8, 19</p> <p>п. 4 4.1. Чижевський В.В., Янковська О.М., Богомолова О.С. Районні електричні</p>
--------	-----------------------------------	--	--	--	---	------------------------------------	--

мережі. Курсовий проєкт. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 119 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48213>
4.2. Чижевський В.В., Богомоллова О.С. Регулювання режимів електричних систем. Практикум. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 70 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 24.06.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 20.06.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48873>
4.3. Кирик В.В., Богомоллова О.С. Математичний апарат штучного інтелекту в електроенергетичних системах. Практикум. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 60 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 24.06.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 20.06.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48875>

п.5
Захищено кандидатську дисертацію за спеціальністю 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи і моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі» 13.05.2021 р.

п.8
відповідальний виконавець ініціативної НДР 0118U000591
Тема: Методи оцінки електроенергетичних режимів, пов'язаних з впровадженням нетрадиційних джерел

						<p>електроенергії, на основі нечіткої логіки. Початок 03.2018 р. Остаточний звіт 12.2020 р</p> <p>п.19 Віце-академік Академії технічних наук України (Диплом АТНУ №193)</p>
95497	Динікова Лілія Шерифівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 026972, виданий 26.02.2015	16	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, УВ №880361, 22 червня 1991 р. Національний педагогічний університет ім. П.Г.Драгоманова. Науковий ступінь: Кандидат культурології, диплом ДК №026972, 26 лютого 2015 р., наукова спеціальність: 26.00.01 - теорія та історія культури, тема дисертації: "Діяльність Ісмаїла Гаспринського в контексті міжкультурних комунікацій кримськотатарського суспільства в кінці XIX – на початку XXст."</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія "ПК" номер 02070921/002918-17 / Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" за програмою "Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача". Термін проведення з 16.11.2017 по 29.12.2017. 108 год. 2. Міжнародне стажування в Univerzita Karlova v Praze. Отримала сертифікат № UKvP/125/2021. Термін проведення з 07.09.2021 по 15.10.2021 -108 год.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 9, 12, 14</p> <p>п. 3 3.1. Динікова, Л. Ш. Українська мова за професійним спрямуванням (для студентів технічних спеціальностей) [Електронний ресурс] : навчальний посібник</p>

/ Лілія Динікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 137 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.) – <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45698>

п. 9.
9.1. Член
Національної комісії
МОН зі стандартів
державної мови (з
28.10.2021р. по т.ч.)

п.12
12.1 Taras Shevchenko on the dialogue of cultures/ К., Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти(до 205-річчя від дня народження)», - 2019р. С. 189-190. (матеріали міжнародної науково-практичної конференції)
12.2. Динікова Л. Мовна інтерференція: формування міжкультурної компетенції студентів / К., Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти», 2018. С. 85-87. (матеріали міжнародної науково-практичної конференції).
12.3. Динікова Л. Публіцистика на сторінках першого кримськотатарського видання «Герджиман» / Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. Вип. 22. Т. 2 (197). С. 292-298. (матеріали науково-практичної конференції).
12.4. Динікова Л. Literary translation and intercultural communication: M. Rylsky's communicative

						<p>method / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. К.: 2020. С. 98-100. (матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції).</p> <p>12.5. Динікова Л. Діалог культур у дискурсі міжкультурної комунікації / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. К.: 2021. С. 136-138. (матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції).</p> <p>п. 14 14.1. Керівництво студентом, який став призером Міжнародного конкурсу. Шенгер Мирослава Іванівна, студентка ФММ, гр. УС-91 посіла III місце в XIX Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцека. Наказ МОН України №1/9-622 від 4.10.2019. https://ippo.kubg.edu.ua/content/16116</p>	
221230	Гайденко Юрій Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 046645, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030558, виданий 17.02.2012</p>	16	Електричні машини	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 рік, спеціальність – «Електричні машини та апарати», кваліфікація – магістр електромеханіки. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.09.01 – «Електричні машини і апарати»; тема дисертації: «Польовий аналіз характеристик та режимів роботи тягових асинхронних двигунів». Вчене звання: доцент кафедри електромеханіки Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського (м. Київ), термін проведення: 04.02.2019-07.03.2019, програма: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3.4», Обсяг: 108 годин (3,6 кредитів ЄКТС), свідоцтво ПК</p>

02070921/004768-19.

Види і результати професійної діяльності: 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13

п. 4

4.1. Електричні машини. Лабораторні роботи (методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні машини»)

[Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацією «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. –

Електронні текстові данні (1 файл: 2,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 71 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 29.03.2018 р.).

Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49233>

4.2. Електричні машини. Робочий зошит до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацією

«Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. –

Електронні текстові данні (1 файл: 9,98 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018 – 75 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 29.03.2018 р.).

Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49237>

4.3. Пакети прикладних програм для моделювання електромагнітних полів електричних

машин
«Використання
комп'ютерних систем
математичних
розрахунків MATLAB
та FEMM для аналізу
електричних машин»
[Електронний ресурс]:
навчальний посібник
для студентів, які
навчаються за
спеціальністю 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньою програмою
«Електричні машини і
апарати» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. Ю. М.
Васьковський, Ю. А.
Гайденко, С. С.
Цивінський. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,6
Мбайт). - Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 106 с. (Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 6 від 24.06.2022
р.). Адреса
розміщення:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49103>

4.4. Пакети
прикладних програм
для конструювання
електричних машин
«Використання
систем
автоматизованого
проектування
AutoCAD та
SolidWorks для
конструювання
електричних машин»
[Електронний ресурс]:
навчальний посібник
для студентів, які
навчаються за
спеціальністю 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньою програмою
«Електричні машини і
апарати» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. Ю. М.
Васьковський, Ю. А.
Гайденко, С. С.
Цивінський. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,3
Мбайт). - Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 89 с. (Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 6 від 24.06.2022
р.). Адреса
розміщення:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49101>

4.5. Пакети
прикладних програм
для конструювання
електричних машин.

Курсова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньою програмою «Електричні машини і апарати» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. М. Васьковський, Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 644 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 19 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49238>

4.6. Теорія автоматичного керування. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Гайденко Ю.А. Ухвалено кафедрою електромеханіки ФЕА (протокол № 14 від 25.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/Syllabus/PO/Syllabus_PO05_TAK.pdf

4.7. Електричні машини. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Гайденко Ю.А. Ухвалено кафедрою електромеханіки ФЕА (протокол № 14 від 25.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/Syllabus/ZO/Syllabus_ZO18.pdf

п. 7
7.1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Філоменко Антона Анатолійовича – «Безконтактний магнітоелектричний двигун зворотньо-обертального руху» за спеціальністю

05.09.01 – Електричні машини і апарати. (Захист відбувся в березні 2021 року).
Посилання:
http://ied.org.ua/disertac/vidg_Filomenko_Gaydenko.pdf

п. 8
8.1. Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми: “3D моделювання нагріву та втрат в елементах конструкції потужних турбогенераторів”, 2019, № держреєстрації 0117Uo02566. (№ супровідного листа 1600/7 від 28.03.2019)

п. 10
10.1. Участь в програмі по обміну студентів «TRAINING PROGRAM for Indian students, Summer-2018». Проведено 20 аудиторних годин англійською мовою. (наказ № 104-1/18-аі від 18.06.2018)

п. 11
11.1. Наукове консультування ПрАТ «Укратоенергобуд» (м. Київ) протягом 2008 – 2017 років по проблемі “Математичні моделі та моделювання фізичних процесів в турбогенераторах атомних електростанцій” в рамках договору № 154/454 між КПІ ім. Ігоря Сікорського і Укратоенергобуд і подальшого їх наукового супроводження.

п. 12
12.1. Гайденко Ю.А., Жовнуватий О.С. Вентильний реактивний двигун для приводу вентилятора з покращеним законом керування // Доповіді за матеріалами Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених, аспірантів і студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2017. – С.261-263. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/130945> (матеріали Міжнародної конференції)

12.2. Гайдено Ю.А., Пелипенко К.О. Синхронний реактивний двигун для використання в системах вентиляції // Доповіді за матеріалами Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених, аспірантів і студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2017. – С.264-267. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/130947> (матеріали Міжнародної конференції)

12.3. Гайдено Ю.А, Скуратовський І.П. Аналіз можливостей покращення характеристик асинхронних двигунів серії АТД2 власних потреб електростанцій // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.342-345. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165024> (матеріали Міжнародної конференції)

12.4. Гайдено Ю.А, Скуратовський І.П. Оцінка теплового стану асинхронного двигуна серії АТД2 при виникненні ушкоджень обмотки ротора // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.346-349. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165025> (матеріали Міжнародної конференції)

12.5. Гайдено Ю.А, Жовнуватий О.С. Ефективність роботи однофазного асинхронного двигуна при регулюванні швидкості обертання ротора шляхом зміни напруги живлення // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та

студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.350-353. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165026> (матеріали Міжнародної конференції)

12.6. Гайдено Ю.А, Чернушенко П.І. Тяговий асинхронний двигун з примусовим повітряно-водяним охолодженням для приводу електромобіля // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.354-358. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165027> (матеріали Міжнародної конференції)

12.7. Гайдено Ю.А, Герасименко Є.О. Вибір оптимального двигуна для приводу малопотужних квадрокоптерів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.359-362. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165028> (матеріали Міжнародної конференції)

12.8. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Цикли роботи та оцінка ефективності сучасних авто- та електромобілів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.255-258. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198464> (матеріали Міжнародної конференції)

12.9. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Математична модель визначення ефективності роботи

транспортних засобів
// Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.259-261. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198465> (матеріали Міжнародної конференції)
12.10. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Порівняльний аналіз ефективності роботи авто-, електро- та гібридних транспортних засобів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.262-266. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198466> (матеріали Міжнародної конференції)
12.11. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Вплив параметрів транспортного засобу на питому витрату енергоносіїв // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С. 267-269. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198467> (матеріали Міжнародної конференції)
12.12. Гайдено Ю. А., Чумак Є. С. Перспективи застосування масиву Хальбаха в електричних машинах з постійними магнітами // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2020. – С.188-191. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231312> (матеріали Міжнародної

						<p>конференції) 12.13. Гайденко Ю. А., Чумак Є. С. Ефективність генерування ЕРС в синхронних машинах з постійними магнітами для різних типів роторів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2020. – С.192-195. URL: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231313 (матеріали Міжнародної конференції) 12.14. Гайденко Ю.А., Перетятко Ю.В. Зяблов Д.Д. Визначення параметрів трансформатора в математичній моделі індукційної каналної печі для виробництва мідної катанки // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2022. – С.312-319. URL: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/254961 (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>п. 13 13.1. Викладання англійською мовою у 2019 і 2020 навчальних роках матеріалу начальних дисциплін «Електричні машини» і «Математичне моделювання електромеханічних перетворювачів енергії» іноземній студентці гр. ЕМ-71 кафедри електромеханіки Mbulaу Gaye (країна Габон) під час її навчання за ОП "Електричні машини і апарати" (другий бакалаврський освітній рівень). Загальна кількість навчальних годин за 2 роки складає 240 годин</p>	
146118	Лободзинський Вадим	доцент, Основне	Факультет електроенергот	Диплом кандидата наук	10	Теоретичні основи	Освіта: Національний технічний університет

	Юрійович	місце роботи	ехніки та автоматики	ДК 056635, виданий 14.05.2020	електротехніки . Частина 2	<p>Україні «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність: «Системи виробництва та розподілу електроенергії», кваліфікація: «інженер-електрик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.05.05 – «Теоретична електротехніка», тема дисертації: «Перехідні процеси в представлених багатополісниками трифазних колах із розподіленими параметрами та електромагнітними зв'язками» 2020 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", 26.05.2020-3.07.2020 р., тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» (свідоцтво ПК №02070921/006022-20). Загальний обсяг програми 108 акад. години або 3,6 кредитів ECTS. 2. Prague Institute for Qualification Enhancement, 26.10.2020 - 8.11.2020, тема «Publishing and project activity in the European Union countries: new trends and innovations in publications in Scopus and WoS Indexed Journals» (сертифікат № 102020007). The duration of the program was 180 hours. 3. Академія цифрового розвитку, 4.10.2021 – 18.10.2021, тема: «Цифровий інструмент Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» (свідоцтво №10GW-052). Загальний обсяг програми 30 акад. години або 1 кредит ECTS. <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 12.</p> <p>п. 1 1.1. В.Ю. Лободзинський, М.П.</p>
--	----------	--------------	----------------------	-------------------------------	----------------------------	---

Бурик, Л.Ю. Спінул, В.І. Чибеліс, О.О. Ілліна. Ідентифікація несправностей системи заземлення екранів високовольтних кабелів на основі аналізу струмів короткого замикання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), №2, 2022. с. 29-33.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.2/04>.
(фахове видання категорії Б)

1.2. Lobodzinskiy V.Yu., Buryk M.P., Spinul L.Yu., Chybelis V.I., Illina O.A. Features of smart grid technologies introduction in the energy industry. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), 4, 2022. с. 160-166.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.4/24>
(фахове видання категорії Б)

1.3. В.Ю. Лободзинський, М.П. Бурик, О.В. Петрученко, О.О. Ілліна. Вплив системи smart grid на національну енергетичну мережу. Енергетика: економіка, технології, екологія. №1, 2022. с. 57-64.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2022.259182>
(фахове видання категорії Б)

1.4. В.Ю. Лободзинський, В.І. Чибеліс. Аналіз перехідних процесів у трифазних електричних колах з розподіленими параметрами і міжфазними зв'язками на прикладі високовольтної кабельної лінії. Енергетика: економіка, технології, екологія. №3, 2021. с. 64-69.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.3.2021.251207>.
(фахове видання категорії Б)

1.5. Л.Ю. Спінул, В.І.

Чиберіс, В.Ю.
Лободзінський, В.А.
Святненко Кафедра
Теоретичної
електротехніки КПІ
ім. Горя Сікорського:
роки, люди, долі.
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. №2, 2021. с.
7-18.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2021.247340>.
(фахове видання
категорії Б)
1.6. В.П. Грудська, В.І.
Чиберіс, В.Ю.
Лободзінський.
Дослідження
автоматичного
регуляторастабілізато
ра вихідної напруги
автономного
інвертора.
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. №4, 2020. с.
84-89.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2020.233600>.
(фахове видання
категорії Б)
1.7. В.Ю.
Лободзінський, В.І.
Чиберіс. Математична
модель трифазної
лінії з розподіленими
параметрами при
електромагнітних
перехідних процесах.
Bulletin of the Kyiv
National University of
Technologies and
Design. Technical
Science Series. №. 4,
2018. С. 96-102.
<https://doi.org/10.30857/1813-6796.2018.4.10>.
(фахове видання
категорії Б)
1.8. В.Ю.
Лободзінський, М.О.
Довгаль, В.І. Мудрик.
Комп'ютерне
моделювання
перехідних процесів
при пошкодженні
кабельної лінії
електропередачі Вчені
записки таврійського
національного
університету ім.. В.І.
Вернадського. Том 29
(68), № 2, 2018. С.46-
50. (фахове видання
категорії Б)

п. 3
3.1. Теоретичні основи
електротехніки.
Частина 1.
Навчальний посібник
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітніми програмами
«Електричні системи і
мережі», «Електричні

станції» «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» / В. С. Бойко, Л. Ю. Спінул, М. П. Бурик, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 199 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47853>

п. 4
4.1. Розрахунок перехідних процесів у складних електричних колах [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. А. Кудря, В. І. Чибеліс, В. Ю. Лободзинський – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 62 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23597>
4.2. Лінійні електричні кола однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» та «Електричні машини і апарати» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю.

Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 150 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41134>
4.3. Теоретичні основи електротехніки – 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський, Ю. В. Перетятко, О. О. Ілляна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського.– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47710>
4.4. Теоретичні основи електротехніки - 2: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю.

Спінул, В. Ю. Лободзинський; Н. В. Беленок, Ю. М. Чуняк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. –Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48828>
4.5. Теоретичні основи електротехніки - 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський. –Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47776>
4.6. Теоретичні основи електротехніки. Частина 2 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції» «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Людмила Юрїївна Спінул, Микола Петрович Бурик,

Вадим Юрійович Лободзинський, Олег Олександрович Білецький. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 166 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48889>
4.7. Лінійні електричні кола постійного і однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції», «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський, О. В. Петрученко, Н. В. Беленок ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 175 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48890>

п. 5
5.1. 20.01.2020 р. захист кандидатської дисертації на тему: «Перехідні процеси в представлених багатополюсниками трифазних колах із розподіленими параметрами та електромагнітними зв'язками», спеціальність 05.09.05 – теоретична електротехніка.

п. 8
8.1. Співвиконавець в межах факультетської комплексної науково-дослідної роботи на тему: «Енергоефективні методи та засоби електротехнологій

плавки надчистої міді у вітчизняних індукційних установках», 2017–2020 р. (№ Державної реєстрації 0118U003534).

п.12

12.1. Lobodzinskiy V. Transient Analysis in Three-Phase Cable Lines with the Transposition Phase Cables Conductive Screens During Short Circuit Fault. IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 413-416. (Scopus, Conference paper)

12.2. А. А. Щерба, В. Ю. Лободзинський, А. О. Березюк. Аналіз переїлних процесів при заряді ємності через нелінійний активний опір. Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики". КПІ імені Ігоря Сікорського, 2020. с. 478-480. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)

12.3. Lobodzinskiy V. Analysis of methods for calculating electric circuits with distributed parameters and interphase connections. Science, research, development. Technics and technology, №26. Poznan, 2020. pp. 5-7. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)

12.4. Lobodzinskiy V., Vinnichenko V. Analysis of transients when the capacitor is switched on the open-circuit line without loss. Science, research, development. Technics and technology, №16, Barcelona, 2019. pp. 68-70. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)

12.5. А.А. Щерба, В.Ю. Лободзинський, М.О. Довгаль, А.В. Барановська. Дослідження хвильових процесів при виникненні імпульсної напруги в трифазних електричних колах з розподіленими

						<p>параметрами. Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". КПІ імені Ігоря Сікорського, 19. с. 641-644. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)</p> <p>12.6. Лободзинський В.Ю., Беленок Н.В., Святненко В.А., Чуняк Ю.М., Ілліна О.О., Сухачов А.О. Аналіз струмів короткого замикання для ідентифікації несправностей в екранах високовольтних кабельних лінях. II Міжнародна науково-теоретична конференція «Current issues of science, prospects and challenges», Sydney, Vol.2, 2022. с. 50-53. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)</p> <p>12.7. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O., Chunya Yu., Lyakhov S. Electromagnetic processes in a high-voltage cable line during a single-phase short circuit. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. Berlin, Germany. 2022. Pp. 154-159. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)</p> <p>12.8. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O., Chunya Yu., Kish R. Formation of an intelligent platform for managing the national energy system. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 184-189. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції).</p>	
207620	Красношапка а Наталія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 038332, виданий	14	Електропривод	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність –

14.12.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
036659,
виданий
21.11.2013

«Електропривод і автоматизації промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація – «інженер електрик»
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Пускові режими асинхронних електроприводів з властивостями джерела моменту та системами обмеження пускових струмів».
Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації та енергоменеджменту
Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № 6NTDV8-CE000371 про навчання у проєкті Челендж «Навчай українською» (тривалість 30 годин/1кредит ЄКТС) який з 5 по 25 листопада 2021 року реалізувала Ініціатива «Навчай українською», до якої належить Українська гуманітарна платформа.
2. Сертифікат № 9GW-037 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» навчання відбулося за дистанційною формою в період із 04 до 18 жовтня 2021 року, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
3. Certificate of advanced training courses in the Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsya National Technical University from October 19 till October 21, 2021, total amount of 30 hours (1 credit ECTS).
4. Свідоцтво ПК № 02070921/006968-21 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної

діяльності», термін: з 26.10.2021 по 09.12.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності 1, 4, 7, 9, 10, 12, 14

п. 1

1.1. Красношапка Н.Д. Вплив насичення магнітопроводу асинхронного двигуна з масивними торцевими феромагнітними екранами на аналіз пускових режимів електропривода / Н.Д. Красношапка, М. В. Пушкар, Р. А. Крикун // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2018. - № 2. - С. 51-55.

1.2. Пушкар М. В. Побудова границь самозбудження асинхронних генераторів за допомогою універсальної кривої намагнічування / М. В. Пушкар, Н. Д. Красношапка // Електротехнічні та комп'ютерні системи. - 2018. - № 28. - С. 44-50.

1.3. Приймак Б.І. Динамічні властивості системи бездавачевого векторного керування асинхронним приводом електромобіля / Б. І., Приймак, Н. Д. Красношапка, Ф. Лозада, О. О. Долганов // Праці Ін-ту електродинаміки НАН України. – 2018. – Вип. 49. – С. 51-59.

1.4. Красношапка Н.Д. Вплив відхилення частоти напруги на енергетичні показники пускових режимів електропривода з асинхронним двигуном з масивними торцевими феромагнітними екранами елементів роторного контуру / Н. Д. Красношапка, О. О. Блащук, О. В. Божок // Вісник Харківського Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки.

Випуск 195
«Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України» – Харків: ХНТУСГ, 2018. – С. 63-64. (фахове видання)
1.5. Красношарпа Н.Д. Електромеханічні властивості електроприводів з асинхронними двигунами з масивними торцевими феромагнітними екранами при зниженні напруги живлення / Вісник ХНТУСГ Випуск 203 'Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України'. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 120-121. (фахове видання)
1.6. Красношарпа Н.Д. Пускові режими асинхронних електроприводів з урахуванням опору лінії системи електропостачання / Н.Д. Красношарпа, М. В. Пушкар // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2022. - №1. - С. 39-43, <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2022-160-1-39-43>

п. 3
3.1. Непряме векторне керування асинхронними двигунами з властивостями робастності та адаптації до змін активного опору ротора. Монографія / Пересада С. М., Ковбаса С. М., Красношарпа Н. Д. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, – 174 с. ISBN 978-716-7894-21-5. (монографія)
3.2 Електричні системи та мережі: навч. посібник / В. П. Захарченко, С. В. Єнчев, В. В.Тихонов, Н. Д. Красношарпа. - К.; НАУ, 2021. - 340 с. ISBN 978-966-932-149-7 (навчальний посібник)

п. 4
4.1. Електропривод: Механіка електроприводу. Електромеханічне перетворення енергії та електромеханічні властивості двигунів

постійного струму:
Навчальний посібник
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика, е
лектротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
В.М. Пижов,
Н.Д. Красношарпа,
М.Я. Островерхов. –
К.: КПІ ім. Ігоря –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,48
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 198 с. гриф
НМР університету
(протокол № 6 від
31.01.2020 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41950>
4.2. Електропривод.
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
С.О. Бур'ян, Н.Д.
Красношарпа, М.Я.
Островерхов – К.: КПІ
ім. Ігоря – Електронні
текстові дані (1 файл:
1,41 Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. – 61
с. гриф НМР
університету
(протокол № 6 від
31.01.2020 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41847>
4.3. Електропривод.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.:
Н.Д. Красношарпа,
М.В. Пушкар, В.М.
Пижов. – К.: КПІ ім.
Ігоря Сікорського –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,01
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 54 с. гриф
НМР університету
(протокол № 1 від
16.09.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45457>

п. 7
Опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук Подейко Павла

Петровича на тему «Системи автоматичного керування електротермічними установками на основі нейро - нечіткої логіки в умовах неповної визначеності технологічних характеристик» (захист відбувся 29 жовтня 2019 року у м. Києві, спеціалізована вчена рада Д 26.187.01 в Інституті електродинаміки НАН України).

п.12.

12.1. N. Krasnoshapka and M. Pushkar, "Magnetization of the Magnetic Circuit of an Induction Motor with Massive End Ferromagnetic Screens," 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 349-352, doi: 10.1109/UKRCON53503.2021.9575989.

12.2. M. Pushkar, N. Krasnoshapka, M. Pechenik, S. Burian and H. Zemlianukhina, "Approximation of Magnetizing Inductance Curve of Self-excited Induction Generator for Investigation of Steady-state Operation Modes," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 301-305, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160143. (SCOPUS)

12.3. Pushkar Mykola Method of Approximation the Magnetizing Inductance Curves of Self-Excited Induction Generators / Mykola Pushkar, Nataliya Krasnoshapka, Mykola Pechenik, Vitalii Bovkunovych// IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2017, May 29 – June 2, 2017 Kyiv, Ukraine, P.395–399. (SCOPUS)

12.4. Н.Д. Красношапка, А.О. Мудрий, С.С. Димко. Автоматизована енергоощадна електромеханічна система палетопакувальника // «Сучасна молодь в світі інформаційних

						технологій”: матеріали I Всеук. наук.-практ. інтернет- конф. Молодих вчених та здобувачів вищої освіти, присвяченої Дню науки (15 травня 2020 р., м. Херсон) / за ред. О.М. Лободи, Г.О. Димової та ін. - Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020 - С. 224-226. 12.5. С. С. Пономаренко, Н. Д. Красношапка «Автоматизований електропривод системи охолодження масла гідравлічного преса» // Електромеханічні та енергетичні системи. Методи моделювання та оптимізації. Збірник наукових праць XVI Міжнародної науково- технічної конференції молодих учених і спеціалістів у місті Кременчук 12–13 квітня 2018 р. – Кременчук, КрНУ, 2018.- с 93-94.	
176697	Лавренова Дарина Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенерго- техніки та автоматики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 091301 Інформаційно- вимірювальні системи, Диплом кандидата наук ДК 054566, виданий 14.10.2009	13	Основи метрології та електричних вимірювань	Освіта: Київський політехнічний інститут, 2002 р., спеціальність – «Інформаційно- вимірювальні системи», кваліфікація – «інженер- електронік». (https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG) Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.02 «Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення». (https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG) Тема дисертації: «Підвищення точності оцінювання професійного рівня випробувальних лабораторій». Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти» НТУУ КПІ. Свідоцтво ПК №02070921/007068- 22 “Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle” 17.01.2022р.

(https://drive.google.com/drive/folders/1WTR Tc81f5R8Spre2UVND2 OG6Qf4_bDbG)

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12, 20

п. 3.
3.1. Лавренова, Д. Л. Основи метрології та електричних вимірювань [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Д. Л. Лавренова, В. М. Хлистов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,92 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 133 с. – Назва з екрана. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 20.06.2019 р.) за поданням Вченої ради ФЕА (протокол № 10 від 27.05.2019 р.) Доступ : <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30052>

п.4.
4.1. Тимохін О.В., Тимохіна А.О., Лавренова Д.Л. Побудова пристрою шифратора-кодоперетворювача для семисегментного світлодіодного індикатора: Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії» / Тимохін О.В., Тимохіна А.О., Лавренова Д.Л. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020р. – 47 с. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики

(протокол № 2 від 28.09.2020 р.) Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42347>

4.2. Хлистов, В. М. Основи метрології та електричних вимірювань: лабораторні роботи (для студентів всіх форм навчання) [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійних програм «Електричні станції», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Електричні машини й апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / Д. Л. Лавренова, В. М. Хлистов – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 130 с. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультета електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48898>

4.3. Лавренова, Д. Л. Основи наукових досліджень. Практикум (для студентів всіх форм навчання) [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Д. Л. Лавренова. – КПІ ім. Ігоря Сікорського.

– Електронні текстові дані (1 файл: 827 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 38 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультета електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48907>

4.4. Цифрова електроніка в електроенергетиці: Практичні завдання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Тимохін, Д. Л. Лавренова, А. О. Тимохіна. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 863.4 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 34 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 07.04.2022 р.) – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48948>

4.5. Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці. Частина 2 Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. С. Яндутьський, О. В. Тимохін, Д. Л. Лавренова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4.89 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського,

2022. – 90 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 27.04.2022 р.) – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48953>

п.8.
8.1. Керівник ініціативної теми “Застосування контрольних карт Шухарата для статистичного контролю коливань частоти в електромережі”. № державної реєстрації № 0122U201819. Реєстраційна картка НДР https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG

п. 12
12.1. О.С. Яндутьський, Г.О. Труніна, А.Б. Нестерко, Лавренова Д.Л. Вимоги до роботи вітрових та сонячних електростанцій в аварійних умовах в електричних мережах. // Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – С.186-190. – Режим доступу: <https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf> (матеріали Міжнародної конференції)
12.2. Воскобойник П. О., Лавренова Д. Л. Порівняльний аналіз програм розрахунку режиму електромережі 330/110/35/10 кВ, що застосовують різні методи. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2021р. – С. 30-35. – Режим доступу:

<http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231109>
(матеріали Міжнародної конференції)
12.3. Воскобойник П. О., Лавренова Д. Л. Аналіз загроз базам даних в електроенергетичній галузі для підвищення захисту систем керування. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2020р. – С 89-92. – Режим доступу: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196540>
(матеріали Міжнародної конференції)
12.4. Петрина В. А., Лавренова Д. Л. Архітектура інформаційного обміну підстанції відповідно до стандарту IEC 61850. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2020р. – С 61-64. – Режим доступу: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196534>
(матеріали Міжнародної конференції)
12.5. Коваль В. Ф., Лавренова Д. Л. Аналіз порушення норм деяких параметрів якості електроенергії електричної мережі та методика їх врахування. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2018р. – С 48-51. – Режим доступу: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/129882>
(матеріали Міжнародної конференції)

						<p>Працювала на посаді інженера-електроніка третьої категорії у відділі схемотехнічного проектування з 11.04.2002р. по 15.11.2002р. далі за щомісячними індивідуальними договорами по 2005р. (https://drive.google.com/drive/folders/1WTR Tc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG) 20.2 ОКБ «Шторм».</p> <p>Працювала на посаді провідного інженера з 01.01.2006р. по 31.10.2008р. (https://drive.google.com/drive/folders/1WTR Tc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG) 20.3. ТОВ «Асбуд-Україна». виконувала роботи з метрологічного забезпечення техніки, технологічних процесів та сертифікації за щомісячними індивідуальними договорами в період з 07.2013р. по 09.2016р. (https://drive.google.com/drive/folders/1WTR Tc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG)</p>
146045	Єфременко Вікторія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії		22	<p>Основи здорового способу життя</p> <p>Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1993р. Спеціальність: фізична культура; кваліфікація: тренер-викладач з баскетболу. Підвищення кваліфікації: Київський університет імені Бориса Грінченка. Стажування: Наказ по університету №773 від 2019-11-11. Термін роботи: з 11-11-2019 по 12-12-2019. Кількість годин: 120 (4 кредити ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 14</p> <p>п. 1. 1.1. Syrovatko, Z. V., Yefremenko, V. M., Anikeienko, L. V., Bilokon, V. P., Korol, S. M., Riabchenko, V. G., & Koshel, V. M. (2021). Strengthening students' health in the process of sports and health tourism engagement. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 74(6), 1478-</p>

1484.
doi:10.36740/wlek2021
06135 (входить до
наукометричної бази
SCOPUS).

1.2. Особливості
формування основ
техніки гри в
баскетбол на етапі
початкової підготовки
/ Єфременко В.М.
Scientific journal. series
15 «Scientific and
pedagogical problems
of physical culture /
physical culture and
sports» Issue 2 (122) 20
Kiev Publishing house
of National
Pedaagogical
Dragomanov University
2020 Мова матеріалу:
Українська, кількість
сторінок: 4 (61 - 64)
(фахове видання
категорії Б).

1.3. Єфременко В.М.
Залежність
оволодіння технікою
баскетболу від
рухових та психічних
показників студентів
першого курсу./
Єфременко В.М.
Scientific journal. series
15 «Scientific and
pedagogical problems
of physical culture /
physical culture and
sports» Issue 12 (120)
19 KievPublishing
house of National
Pedagogical
Dragomanov University
2019 Мова матеріалу:
Українська, кількість
сторінок: 5 (56 - 60)
(фахове видання
категорії Б).

1.4. Єфременко В.М.
Баскетбол як засіб
реалізації
варіативного
компонента у
фізичному вихованні
студентів. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури, Київ 2020.
Мова матеріалу:
Українська, кількість
сторінок: 5 (82 - 86)
(фахове видання
категорії Б).

1.5. Єфременко В.М.
Баскетбол як засіб
реалізації
варіативного
компонента у
фізичному вихованні
студентів Серія 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт).
Випуск 7 (127). 20

Київ. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2020
Мова матеріалу:
Українська, кількість сторінок: 5 (82 - 86)
(фахове видання категорії Б).
1.6. Єфременко В.М. Сироватко З.В. Сучасний стан фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах пандемії. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 3К (131) 21. Київ. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2021
Мова матеріалу:
Українська, кількість сторінок: 4 (141 – 144)
(фахове видання категорії Б).

п.3.
3.1. Фізичне виховання. Техніка та тактика гри в баскетбол. Навчання техніці та тактиці гри у баскетбол для студентів
[Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л.В. Анікеєнко, В.М. Єфременко, О.В. Кузенков, Г.О. Устименко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,86 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 127 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.21 р. за поданням Вченої ради ФБМІ (протокол № 11 від 22.02.21 р.). URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42020>

п.4.
4.1. Інноваційні технології фізичного виховання студентів: уклад.: Бойко Г.Л., Карпюк І.Ю., Дакал Н.А., Абрамов С.А., Анікеєнко Л.В., Гаврилова Н.М., Жуков С.М., Єфременко В.М., Назимок В.В., Михайленко В.М., Саламаха О.С., Смірнов К.М.,

Толмачова С.Є.,
Чиченьова О.М.,
Шарафутдінова С.У.,
Шишацька В.І.,
Щеглов С.М./ за
заг.ред. Вихляєва
Ю.М., КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; за заг.
ред. Ю. М. Вихляєва.
– Електронні текстові
данні (1 файл: 5,72
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. – 543 с. – Назва
з екрана; Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського,
(протокол № 10 від
21.06.2018 р.) За
поданням Вченої ради
факультету
біомедичної інженерії
(протокол № 9 від
17.05.2018 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27546>
4.2. Силабус з
вибіркової
дисципліни «Ігрові
види спорту
(Баскетбол)» очна
(денна) форма.
Ухвалено кафедрою
технологій
оздоровлення і спорту
(протокол № 5 від
01.12.2021 р.).
Погоджено
Методичною радою
університету
(протокол № 3 від
27.01.2022 р.).
<https://ktos-fbmi.kpi.ua/article/robochi-programy-navchalnyh-dyisciplin-sylabusy>
4.3. Робоча програма
кредитного модуля;
Назва дисципліни:
Формування загальної
та спеціальної
фізичної
підготовленості
засобами баскетболу.;
Форма навчання:
денна; ОКР-бакалавр;
Назва спеціальності:
фізичне виховання;
Код: 6.010201;
Протокол № 1; дата
30.08.2020
4.4. Робоча програма
кредитного модуля;
Назва дисципліни:
Особистісно
орієнтована фізична
підготовка для
вдосконалення
спеціальних фізичних
якостей засобами
баскетболу. ; Форма
навчання: денна;
ОКР-бакалавр; Назва
спеціальності:
фізичне виховання;
Код: 6.010201;
Протокол № 1; дата
30.08.2020

						<p>Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 12(44). Часть 2. Декабрь 2018 г. Переяслав-Хмельницкий-С.49-52. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.5. Єфременко В.М. Фізичне виховання студентської молоді в процесі занять баскетболом/ Єфременко В.М. Всеукраїнська науково-практична конференція, 2018 м.Київ, НПУ ім.М.П.Драгоманова; - С.193-196. (матеріали Всеукраїнської конференції)</p> <p>п. 14. 14.1. Студентська Баскетбольна Ліга України м. Київ серед жінок змагання з баскетболу.; Дата проведення – листопад-лютий 2019 р.</p>
59072	Чмель Вікторія Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		16	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p> <p>Освіта: Київський Державний педагогічний інститут іноземних мов, 1987 рік, спеціальність: іноземні мови (дві мови), кваліфікація: вчитель іноземних мов (англійської та французької). Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/006132-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 05.10.2020 по 13.11.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2.Свідоцтво № 12GW-021 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», термін: з 04.10.2021 по 18.10.2021, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЄКТС). 3. Свідоцтво № GD1fe-03-Б-00506 про підвищення</p>

кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», термін: з 03.10.2022 по 16.10.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності 1, 3, 12, 19

п.1

1.1. Chmel V., Akhmad I. Use of video materials for teaching Critical thinking the students of technical universities / Victoria Chmel, Inna Akhmad // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. № 2 (58), 2018 р. / Заг. редакція – проф. Матвієнко О. В., укладач – канд. пед. наук, доц. Кудіна В. В. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2018 – С. 45-49. (фахове видання)
1.2. Чмель В., Ахмад І. Мотивація студентів технічних спеціальностей до вивчення англійської мови / Вікторія Чмель, Інна Ахмад // Наукові записки Національного університету «Острозька Академія»: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018 – С. 233-236. <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/1698> (фахове видання).
1.3. Чмель В., Ахмад І. Multimedia technologies as an important part of Learning foreign languages Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. Випуск 2(60), 2019 р./– К.: Вид. центр КНЛУ, 2019– с. 64-66 (фахове видання)
1.4. Ахмад І., Чмель В. Вивчення в лінгвістиці асоціативно зв'язаних слів Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. Випуск 2(60), 2019 р./– К.: Вид. центр КНЛУ, 2019– с. 64-66 (фахове видання)

1.5. Akhmad I., Mikhnenko G., Chmel V. Distance learning: problems and opportunities for the English language teachers at technical universities «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 46. Том 1. – с. 167-172 DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/46-1-26> (фахове видання категорії Б).

1.6. Akhmad I., Chmel V., Lysenko T. (2022). Integration of modern technologies into esp teaching process. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 55, т.1 с. 188-192. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-30> (фахове видання категорії Б).

п. 3

3.1. English for Electrical Engineers, Part 2 [Electronic resource]: study and practice book for students doing Bachelor's degree in speciality 141 'Electric Power Engineering, Electrical Engineering, and Electromechanics' / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4797>

п.12

12.1. Ахмад І., Чмель В., Міхненко Г. Навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей в

дистанційному режимі The 5th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” Perfect Publishing, Toronto, Canada p. 271-275. 2021 (матеріали Міжнародної конференції).

12.2. Akhmad .I., Mikhnenko G., Chmel V. (2020) ASSOCIATION AS LINGUISTIC PHENOMENON IN LITERATURE The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. p.16-19. (матеріали Міжнародної конференції).

12.3. Chmel V., Akhmad .I (2021) Individualisation of foreign language teaching in the distance mode at technical university International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». p.198-203 (матеріали Міжнародної конференції).

12.4. Akhmad .I., Mikhnenko G., Chmel V. (2021) Communication as the Basis of Pedagogical Education The 9th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development” (November 14-16, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. p. 204-207. (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. Ахмад І.М. Міхненко Г.Е. Чмель В.В. Навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей в дистанційному режимі/І.М. Ахмад, Г.Е. Міхненко, В. В. Чмель// Innovative Approaches to Ensuring

the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes Edited by Magdalena Gawron-Lapuszek Yana Suchukova Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43 Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021 (pp. 738-743) <https://cutt.ly/mVeZwrN> (колективна монографія).

12.6. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel Corpus linguistics methods Proceedings of the 2nd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (29 November, 2022). National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute p.9-11.

<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad> (матеріали Міжнародної конференції).

12.7. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel The research of associations in linguistics The 1st International scientific and practical conference "Science and technology: problems, prospects and innovations" (October 19-21, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. P.137-140 2022. (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel New traditions in distance learning for engineering students The 14th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (October 16-18, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. P.142-145. (матеріали Міжнародної конференції).

п.19

19.1. Громадська організація « Асоціація викладачів англійської мови » TESOL-Ukraine (реєстраційний номер 22487Г свідоцтво № 1009 від 10 січня 2022 р.)

19.2. Громадська

							організація «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» IATEFL Ukraine (реєстраційний номер УА № 0820 від 30 серпня 2022 р.)
386465	Ахмад Інна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 052804, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 006588, виданий 09.02.2021	24	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Освіта: Український педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1995 рік, спеціальність: мова та література (англійська), кваліфікація: викладач англійської мови. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.02 «Філологія», тема дисертації: «Асоціативно-семантичні зв'язки циклічних темпоролексем». Вчене звання: доцент кафедри англійської мови технічного спрямування №1 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «International Internship in Business Incubator ISMA University» - «New Technologies and Innovation in Higher Education. Active Teaching and Learning». «Нові технології та інновації у вищій освіті. Період навчання: 24 березня 2020 р – 28 червня 2020 р. 180 годин / 6 кредитів ECTS. 2. Свідоцтво ПК № 02070921/006116-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 05.10.2020 по 13.11.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ECTS). 3. Свідоцтво № 12GW-002 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», термін: з 04.10.2021 по 18.10.2021, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ECTS).

4. Свідоцтво № GDTfe-03-Б-00120 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», термін: з 03.10.2022 по 16.10.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЄКТС).

5. Свідоцтво № 003 про проходження стажування в «ВНЗ Університеті економіки та права КРОК» за програмою «Ознайомлення зі змістом та формою організації навчального процесу з іноземних мов», термін: з 02.12.2019 по 128.12.2019, загальний обсяг 72 годин (2,3 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності 1, 3, 5, 8, 12, 19

п.1

1.1. Saienko N., Semyda O., Akhmad I. Using social networks in teaching esp to engineering students Advanced Education – 2020. – № 14. – р. 38-45. ISSN/ISSN: 2410-8286 (входить до наукометричної бази Web of Science).

1.2. Семида О. В., Ахмад І. М. Метафоричне зображення образу України в сучасному англомовному дискурсі. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобич, 2020. № 14. ст. 157-162. DOI: <https://doi.org/10.24919/2663-6042.14.2020.223462> (фахове видання категорії Б).

1.3. Ахмад І. М., Семида О. В. Асоціати назв частин доби квалітативно-предметної семантики. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя:

Видавничий дім «Гельветика», 2021. No 1. с. 16-20. DOI <https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-2> (фахове видання категорії Б).

1.4. Akhmad I., Mikhnenko G., Chmel V. Distance learning: problems and opportunities for the English language teachers at technical universities «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 46. Том 1. – с. 167-172 DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/46-1-26> (фахове видання категорії Б).

1.5. Ахмад І.М., Семида О.В., Гурєєва Л.В. (2022). Викладання англійської мови в дистанційному режимі: використання інноваційних та традиційних підходів. Інноваційна педагогіка. Вип. 49 (1), с. 161-164. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/49/part_1/33.pdf (фахове видання категорії Б).

1.6. Akhmad I., Chmel V., Lysenko T. (2022). Integration of modern technologies into esp teaching process. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 55, т.1 с. 188-192. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-30> (фахове видання категорії Б).

п. 3
3.1. Professional English for future electrical engineers [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка» : навч. посіб. / Н. С. Саєнко, І. М. Ахмад ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". – Київ : НТУУ "КПІ", 2020. – 163 с.

3.2. Professional English for Future Thermal Power Engineers (Part 1). Професійна англійська мова для майбутніх теплоенергетиків. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика» / О.В. Семида, Ю.Г. Карачун, І.П. Борковська, І.М. Ахмад. – Електронні текстові данні (1 файл: 12Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 165 с.

3.3. English for Electrical Engineers, Part 2 [Electronic resource]: study and practice book for students doing Bachelor's degree in speciality 141 'Electric Power Engineering, Electrical Engineering, and Electromechanics' / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4797>

п. 5
5.1. Кандидат філологічних наук, 10.02.02 «Філологія»
Тема дисертації: «Асоціативно-семантичні зв'язки циклічних темпоролексем», диплом ДК 052804 від 20 червня 2019 р.

п.8
8.1. Член редколегії видань з переліку фахових категорій Б журналу «Advanced Linguistics» протокол зб. ред. кол. №6 від 29.06.2021

п.12
12.1. Саєнко Н.С., Ахмад І.М. Навчання аудіювання студентів технічних спеціальностей The

3rd International scientific and practical conference – Eurasian scientific congress! (March 22-24, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. С.288-293. 2020 (матеріали Міжнародної конференції).

12.2. Ахмад І., Чмель В., Міхненко Г. Навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей в дистанційному режимі The 5th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” Perfect Publishing, Toronto, Canada p. 271-275. 2021 (матеріали Міжнародної конференції).

12.3. Akhmad .I., Mikhnenko G., Chmel V. (2020) ASSOCIATION AS LINGUISTIC PHENOMENON IN LITERATURE The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. p.16-19 (матеріали Міжнародної конференції).

12.4. Chmel V., Akhmad .I (2021) Individualisation of foreign language teaching in the distance mode at technical university International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». p.198-203 (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel Corpus linguistics methods Proceedings of the 2nd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (29 November, 2022). National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute p.9-11.

						<p>http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.6. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel The research of associations in linguistics The 1st International scientific and practical conference "Science and technology: problems, prospects and innovations" (October 19-21, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. P.137-140 2022. (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.7. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel New traditions in distance learning for engineering students The 14th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (October 16-18, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. P.142-145. (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Громадська організація «Асоціація викладачів англійської мови» TESOL-Ukraine (реєстраційний номер 223486г свідоцтво № 1009 від 10 січня 2022 р.)</p> <p>19.2. Громадська організація «Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання» UALTA (свідоцтво № 22-047 від 02 травня 2022 р.)</p> <p>19.3. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL Ukraine (свідоцтво № FMO703 від 26 січня 2022 р.)</p> <p>19.4. Громадська організація «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» IATEFL Ukraine (реєстраційний номер УА № 0819 від 30 серпня 2022 р.)</p>	
430	Третьякова Лариса Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереже	Диплом доктора наук ДД 002604, виданий	41	Охорона праці та цивільний захист	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність:

<p>ння та енергоменеджменту</p>	<p>10.10.2013, Атестація професора АП 000906, виданий 23.04.2019</p>	<p>електропостачання, промислових підприємств, міст, сільського господарства, кваліфікація: інженер-електрик. Диплом №: Б-І № 583425. Від 26.02.1975</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Тема дисертації: «Розвиток наукових основ створення захисного одягу для працівників атомних електричних станцій». Вчене звання: Професор кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Державне підприємство "Головний навчально-методичний центр Держпраці". "Навчання з охорони праці керівників та викладачів кафедр з охорони праці закладів вищої освіти", 120 год (4 кредити ЄКТС). Посвідчення №55-20-8 від 6.03.2020. КПІ ім. Ігоря Сікорського (УІТО). «Дистанційне навчання», 140 год (4,6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво- № 02070921/006063 від 03.07.2020. Перші Київські Державні курси іноземних мов «Англійська мова», 180 год (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 24664 від 15.06 2018. Словаччина. Паневропейський університет м. Братислава. Паневропейський університет м. Братислава (Словаччина) та Технічний університет м. Вена (Австрія), Наказ № 3/593 від 8.11.2019. Сертифікат № 09/05-2019 120 годин (4 кредити ЄКТС). Італія. Університеті Кампанії Луїджі Авнівтеллі. № наказу по університету 3/7; дата 15.01.2019.
---------------------------------	--	---

Термін проведення:
7.02 до 14.02 2019. 120
годин (4 кредити
ЄКТС).
7. Словаччина.
Університет іім. М.
Бела в м. Банська
Бистриця та
Технічний університет
в м. Зволен. № наказу
по університету 3/98 ;
дата 14.03.2019.
Термін проведення:
24-29.03.19. 120
годин(4 кредити
ЄКТС).

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 7,
12, 14, 19, 20

п. 1.
1.1. Ostapenko, N.,
Kolosnichenko, M.,
Tretiakova, L.,
Rubanka, A., Tokar, H.
Definition of the Main
Features of Materials
Assemblies for Thermal
Protective Clothing
During External High-
temperature Influence
Modeling. / Slovene
journal for textile and
clothing technology
design and marketing.
2021. 64 (2). P. 136-
148. (входить до
наукометричної бази
SCOPUS)
1.2. Cheberyachko, S.,
Tretiakova, L.,
Kolosnichenko, M.,
Ostapenko, N.
Designing filtering half-
masks / Fibres and
Textiles Vlákna a textil
2020, 27(3). P 82-89.
(входить до
наукометричної бази
SCOPUS)
1.3. Tretiakova, L.,
Mitiuk, L., Panasiuk, I.,
& Rebuel, E. (2022).
Method for predicting
the dissemination of
hazardous substances
in the soil during long-
term storage of galvanic
waste. EUREKA:
Physics and
Engineering, (1), 12-22.
<https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002231>
(входить до
наукометричної бази
SCOPUS)
1.4. Nester, A.,
Treyakova, L., Mitiuk,
L., Prakhovnik, N.,
Husiev, A. Remediation
of Soil Containing
Sludge Generated by
Printed Circuit Board
Production and
Electroplating / Journal
of Environmental
Research, Engineering
and Management,

2020, 76 (4). P. 68–75.
(входить до наукометричної бази SCOPUS)

1.5. Kolosnichenko, O., Yakovlev, M., Prykhodko-Kononenko, I., Tretyakova, L., Ostapenko, N., Pashkevich, K., Ripka, G. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms. / *Fibres and Textiles Vlákná a textil* 2020, 27(3). P 90-96.
(входить до наукометричної бази SCOPUS)

1.6. Алгоритм рейтингування для оцінювання системи управління охороною праці [Електронний ресурс] / Л.Д. Третьякова, О.С. Льчук // *Енергетика: економіка, технології, екологія.* - 2020. - № 3. - С. 72-84. (фахове видання категорії Б)

1.7. Оптимізація параметрів конструктивних елементів фільтрувальних респіраторів / Чеберячко С., Третьякова Л., Чеберячко Ю. // *Проблеми охорони праці в Україні.* – 2021. – 37(4). – С. 3–8. (фахове видання категорії Б)

п.3.

3.1. Tretiakova L. Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles / Monograph collective. Edited by Aleksander Ostenda and Natalia Svitlychna. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019 ISBN: 978-83-955125-3-7 426 p./ 291-319.

3.2. Третьякова Л., Колосніченко М. *Технологія як фактор розвитку одягу спеціального призначення: Монографія колективна / Під наук. ред. Колосніченко М.В., Пашкевич К.Л., Кротова Т.Ф. Київ: КНУТД, 2020. 269 с./*

175-216.
3.3. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у використанні та виготовленні засобів індивідуального захисту [Електронний ресурс] : монографія / Голінько В. І., Третьякова Л. Д., Чеберячко С. І., Мітюк Л. О. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 21,49 Мбайт). – Дніпро : Середняк Т.К., 2021. – 255 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48829>

п. 4.
4.1 Охорона праці та пожежна безпека. Організація, вимоги до структури, змісту та оформлення у дипломному проєкті освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» студентів КПІ ім. І. Сікорського [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 144 «Теплотехніка» денної та заочної форми навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л. Д. Третьякова, Л. О. Мітюк. – Електронні текстові дані (1 файл: 788 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 58 с. – Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020р.) за поданням Вченої ради ІЕЕ (протокол № 13 від 28.05.2020 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41875>
4.2. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних занять з електробезпеки з дисципліни «Охорона праці та цивільний захист» для студентів енергетичних спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» / Укл.: Л. Д. Третьякова., Луц Т.Є. – К.: НТУУ

«КПІ», ІЕЕ, 2018. – 77 с. Гриф
«Рекомендовано радою ІЕЕ «КПІ». Протокол № 2 від 26.09.2018.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42311>
4.3. Силабус з дисципліни «Охорона праці та цивільний захист» спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Освітня програма - Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології. Очна (денна) форма. Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 7 від 11.05.2022 р.).
Погоджено Методичною комісією НН інституту енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 12 від 24.06.2022 р.).
http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/06/141IEE_Tre22.pdf
4.4. Силабус з дисципліни «Охорона праці та цивільний захист» спеціальності 184 - Гірництво. Освітня програма - Геоінженерія. Очна (денна) форма. Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 7 від 11.05.2022 р.).
Погоджено Методичною комісією НН інституту енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 12 від 24.06.2022 р.).
http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/06/184IEE_Tre.pdf

п. 7.
7.1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.102.06 з 2017 по 2021. Наказ МОН України від 13.03.2017 N 374. Наказ МОН України від 22.07.2020 N946 внесено зміни щодо діяльності спеціалізованої вченої ради Д 26.102.96: термін функціонування продовжено до 30 грудня 2021р.
7.2. Офіційний

опонент:
кандидатської
дисертації; ПІБ
дисертанта -
Омельченко Г.В. ;
тема – Удосконалення
дизайн-ергономічного
проектування
дитячого одягу для
ролерів. Спеціальність
05.18.19 . Дата:
28.11.2017.
7.3. Офіційний
опонент:
кандидатської
дисертації; ПІБ
дисертанта -Рубанка
А.І. ; тема -
Удосконалення
дизайн-проектування
захисного одягу для
аварійно-рятувальних
робіт в авіації.
Спеціальність
05.18.19. Дата:
28.11.2017.

п.12.
12.1. Tretiakova, L.,
Rebuel, E., Opryshko,
V. Assessment of the
working environment
risks for the workers of
electrical engineering
industry / 2020 IEEE
ESS. 2020, P. 409-412.
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.2. Tretiakova L,
Prokopenko I. Current
situation with the
engineering safety in
the mining industry of
Ukraine Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky Vol 7, №
6A, 2019, P. 113-117.
Slovakia (матеріали
Міжнародної
конференції)
12.3. Tretiakova L,
Prokopenko I. Risks
identifying and
managing in high-risk
environments Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky Vol 8, № 2,
2020, P. 101-106.
Slovakia. (матеріали
Міжнародної
конференції)
12.4. Третьякова Л.,
Митюк Л. Оценка
нормативного и
технического
обеспечения для
ограничения влияния
электромагнитного
поля промышленной
частоты на здоровья
электротехнических
работников .
Azerbaijan technical
university. V. Вып. 1
2017. P 37-43.
Азербайджан
(матеріали
Міжнародної

конференції)
12.5. Третякова
Лариса, Мітюк
Людмила.
Implementation
peculiarities of the
european legislation in
the educational process
in higher education
institutions.
Medzinárodný
nekonferenčný zborník
«Vzdelávanie a
spoločnosť V».
Prešovská univerzita v
Prešove. Pedagogická
fakulta., PRESOV
2020. С. 376-384.
Slovakia. (матеріали
Міжнародної
конференції)
12.6. Tretiakova L
Mitiuk L. Evaluation
risks that occur during
the use of protective
clothing for the workers
of the mining industry.
Innovative
Development of
Resource-Saving
Technologies of Mineral
Mining and
Processing”. Book of
Abstracts. Romania,
Petrosani,: Universitas
Publishing, 2018. – P.
152-155. (матеріали
Міжнародної
конференції)
12.7. Tretiakova L.,
Mituk l., Tokar H.
Theconcept of creation
the protective clothing,
aimed at limiting the
influence of the
electromagnetic field of
the industrial
frequency. Kishenow: t
Moldovaechanical
university, 2017. P. 245-
251. (матеріали
Міжнародної
конференції)
12.8. Ostapenko N.,
Tretiakova L., Tokar H.
Design features of
protective clothing for
military pilots. / Nauka
i studia, 2019. №5
(194). P. 77–86.
Польща. (матеріали
Міжнародної
конференції)

п.14.
14.1. Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт. Назва:
I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Цивільний захист.
Місце проведення: м.
Київ, КПІ. Час
проведення: 2021-01-
25. 2) Коломійчук
М.О., Наталич В.О.
Назва роботи:
Тенденції, особливості
та ефективність

						<p>інноваційних способів підвищення безпеки праці. Прізове місце: 2-е місце. Лист: Номер №: 54/2020. Дата: 2020-12-2020.</p> <p>14.2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Основи охорони праці» / Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Наказ про реєстрацію по університету № НОН60.2021. Дата:2021-03-15</p> <p>п.19.</p> <p>19.1. Член комісії з питань охорони праці при профкомі НТТУ «КПІ» 2015-2019 р. Рішення загальних зборів НТТУ «КПІ».</p> <p>п.20.</p> <p>20.1. ТОВ «Наукове виробниче підприємство «Ікар» з 2005 по тепер. час. Посада. Керівник відділу з розробки засобів індивідуального захисту. Наказ на зарахування № 15-Л від 01.04. 2005 по т.ч.</p>
146118	Лободзинський Вадим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетичної та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 056635, виданий 14.05.2020	10	<p>Теоретичні основи електротехніки . Частина 1</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність: «Системи виробництва та розподілу електроенергії», кваліфікація: «інженер-електрик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.05.05 – «Теоретична електротехніка», тема дисертації: «Перехідні процеси в представлених багатополосниками трифазних колах із розподіленими параметрами та електромагнітними зв'язками» 2020 рік. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", 26.05.2020-3.07.2020 р., тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» (свідоцтво ПК</p>

№02070921/006022-20). Загальний обсяг програми 108 акад. години або 3,6 кредитів ECTS.
2. Prague Institute for Qualification Enhancement, 26.10.2020 - 8.11.2020, тема «Publishing and project activity in the European Union countries: new trends and innovations in publications in Scopus and WoS Indexed Journals» (сертифікат № 102020007). The duration of the program was 180 hours.
3. Академія цифрового розвитку, 4.10.2021 – 18.10.2021, тема: «Цифровий інструмент Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» (свідотство №10GW-052). Загальний обсяг програми 30 акад. години або 1 кредит ECTS.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 12.

п. 1
1.1. В.Ю. Лободзинський, М.П. Бурик, Л.Ю. Спінул, В.І. Чибеліс, О.О. Ілліна. Ідентифікація несправностей системи заземлення екранів високовольтних кабелів на основі аналізу струмів короткого замикання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), №2, 2022. с. 29-33.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.2/04>.
(фахове видання категорії Б)
1.2. Lobodzinskiy V.Yu., Buryk M.P., Spinul L.Yu., Chybelis V.I., Illina O.A. Features of smart grid technologies introduction in the energy industry. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), 4, 2022. с. 160-166.
<https://doi.org/10.32838/2663->

5941/2022.4/24
(Фахове видання
категорії Б)
1.3. В.Ю.
Лободзинський, М.П.
Бурик, О.В.
Петрученко, О.О.
Ілліна. Вплив системи
smart grid на
національну
енергетичну мережу.
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. №1, 2022. с.
57-64.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2022.259182>
(Фахове видання
категорії Б)
1.4. В.Ю.
Лободзинський, В.І.
Чибеліс. Аналіз
перехідних процесів у
трифазних
електричних колах з
розподіленими
параметрами і
міжфазними
зв'язками на прикладі
високовольтної
кабельної лінії.
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. №3, 2021. с.
64-69.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.3.2021.251207>.
(Фахове видання
категорії Б)
1.5. Л.Ю. Спінул, В.І.
Чибеліс, В.Ю.
Лободзинський, В.А.
Святненко Кафедра
Теоретичної
електротехніки КПІ
ім. Ігоря Сікорського:
роки, люди, долі.
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. №2, 2021. с.
7-18.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2021.247340>.
(Фахове видання
категорії Б)
1.6. В.П. Грудська, В.І.
Чибеліс, В.Ю.
Лободзинський.
Дослідження
автоматичного
регуляторастабілізато
ра вихідної напруги
автономного
інвертора.
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. №4, 2020. с.
84-89.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2020.233600>.
(Фахове видання
категорії Б)
1.7. В.Ю.
Лободзинський, В.І.
Чибеліс. Математична
модель трифазної
лінії з розподіленими

параметрами при електромагнітних перехідних процесах. Bulletin of the Kyiv National University of Technologies and Design. Technical Science Series. №. 4, 2018. С. 96-102. <https://doi.org/10.30857/1813-6796.2018.4.10>. (фахове видання категорії Б)
1.8. В.Ю. Лободзинський, М.О. Довгаль, В.І. Мудрик. Комп'ютерне моделювання перехідних процесів при пошкодженні кабельної лінії електропередачі Вчені записки таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Том 29 (68), № 2, 2018. С.46-50. (фахове видання категорії Б)

п. 3
3.1. Теоретичні основи електротехніки. Частина 1. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції» «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» / В. С. Бойко, Л. Ю. Спінул, М. П. Бурик, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 199 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47853>

п. 4
4.1. Розрахунок перехідних процесів у складних електричних колах [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» /

КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. А. Кудря, В. І. Чибеліс, В. Ю. Лободзинський – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 62 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23597>

4.2. Лінійні електричні кола однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» та «Електричні машини і апарати» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 150 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41134>

4.3. Теоретичні основи електротехніки – 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю.

Спінул, В. Ю.
Лободзинський, Ю. В.
Перетятко, О. О.
Ілліна ; КПІ ім. Ігоря
Сікорського.– Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47710>
4.4. Теоретичні основи
електротехніки - 2:
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітніми програмою
«Електротехнічні
пристрої та
електротехнологічні
комплекси»,
«Нетрадиційні та
відновлювальні
джерела енергії»,
«Електричні станції»,
«Електромеханічні
системи автоматизації
та електропривод»,
«Електричні машини і
апарати»,
«Електричні системи і
мережі»,
«Управління, захист
та автоматизація
енергосистем»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» / М.
П. Бурик, Л. Ю.
Спінул, В. Ю.
Лободзинський; Н. В.
Беленок, Ю. М. Чуняк
; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48828>
4.5. Теоретичні основи
електротехніки - 1.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітніми програмою
«Електротехнічні
пристрої та
електротехнологічні
комплекси»,
«Нетрадиційні та
відновлювальні
джерела енергії»,
«Електричні станції»,
«Електромеханічні
системи автоматизації
та електропривод»,
«Електричні машини і
апарати»,
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; П.
Бурик, Л. Ю. Спінул,

В. Ю. Лободзинський.
–Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47776>
4.6. Теоретичні основи
електротехніки.
Частина 2
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітніми програмами
«Електричні системи і
мережі», «Електричні
станції», «Електричні
машини і апарати»,
«Управління, захист
та автоматизація
енергосистем»
«Електромеханічні
системи
автоматизації,
електропривод та
електромобільність»,
«Електротехнічні
пристрої та
електротехнологічні
комплекси»
«Нетрадиційні та
відновлювані джерела
енергії» спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Людмила Юрїївна
Спінул, Микола
Петрович Бурик,
Вадим Юрїйович
Лободзинський, Олег
Олександрович
Білецький. – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
166 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48889>
4.7. Лінійні
електричні кола
постійного і
однофазного
синусоїдного струму.
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітніми програмами
«Електричні системи і
мережі», «Електричні
станції», «Електричні
машини і апарати»,
«Управління, захист
та автоматизація
енергосистем»,
«Електромеханічні
системи
автоматизації,
електропривод та
електромобільність»,
«Електротехнічні
пристрої та
електротехнологічні
комплекси»,
«Нетрадиційні та
відновлювані джерела

енергії» спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» / М
П. Бурик, Л. Ю.
Спінул, В. Ю.
Лободзинський, О. В.
Петрученко, Н. В.
Беленок ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
175 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48890>

п. 5
5.1. 20.01.2020 р.
захист кандидатської
дисертації на тему:
«Перехідні процеси в
представлених
багатополосниками
трифазних колах із
розподіленими
параметрами та
електромагнітними
зв'язками» ,
спеціальність 05.09.05
– теоретична
електротехніка.

п. 8
8.1. Співвиконавець в
межах факультетської
комплексної науково-
дослідної роботи на
тему:
«Енергоефективні
методи та засоби
електротехнологій
плавки надчистої міді
у вітчизняних
індукційних
установках», 2017–
2020 р. (№ Державної
реєстрації
0118U003534).

п.12
12.1. LobodzinskiyV.
Transient Analysis in
Three-Phase Cable
Lines with the
Transposition Phase
Cables Conductive
Screens During Short
Circuit Fault. IEEE 3rd
Ukraine Conference on
Electrical and
Computer Engineering
(UKRCON), 2021, pp.
413-416. (Scopus,
Conference paper)
12.2. А. А. Щерба , В.
Ю. Лободзинський, А.
О. Березюк. Аналіз
перейлних процесів
при заряді ємності
через нелінійний
активний опір.
Міжнародний
науково-технічний
журнал "Сучасні
проблеми
електроенерготехніки
та автоматики". КПІ
імені Ігоря
Сікорського, 2020. с.
478-480. (Матеріали

міжнародної науково-технічної конференції)
12.3. Lobodzinskiy V. Analysis of methods for calculating electric circuits with distributed parameters and interphase connections. Science, research, development. Technics and technology, №26. Roznan, 2020. pp. 5-7. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)
12.4. Lobodzinskiy V., Vinnichenko V. Analysis of transients when the capacitor is switched on the open-circuit line without loss. Science, research, development. Technics and technology, №16, Barcelona, 2019. pp. 68-70. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)
12.5. А.А. Щерба, В.Ю. Лободзинський, М.О. Довгаль, А.В. Барановська. Дослідження хвильових процесів при виникненні імпульсної напруги в трифазних електричних колах з розподіленими параметрами. Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики". КПІ імені Ігоря Сікорського, 19. с. 641-644. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)
12.6. Лободзинський В.Ю., Беленок Н.В., Святненко В.А., Чуняк Ю.М., Ілліна О.О., Сухачов А.О. Аналіз струмів короткого замикання для ідентифікації несправностей в екранах високовольтних кабельних лінях. II Міжнародна науково-теоретична конференція «Current issues of science, prospects and challenges», Sydney, Vol.2, 2022. с. 50-53. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)
12.7. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O.,

						<p>Chunyak Yu., Lyakhov S. Electromagnetic processes in a high-voltage cable line during a single-phase short circuit. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. Berlin, Germany. 2022. Pp. 154-159. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)</p> <p>12.8. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O., Chunyak Yu., Kish R. Formation of an intelligent platform for managing the national energy system. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 184-189. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції).</p>	
2058	Анацька Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 038972, виданий 29.09.2016	18	Вступ до філософії	<p>Освіта: Національний університет біоресурсів і природокористування України, диплом: ЗВ № 770730, кваліфікація: інженер лісового господарства</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.10 - філософія освіти; диплом: ДК № 038972, дата видачі 29 вересня 2016 року.</p> <p>Тема дисертації: «Екологічна освіта: знання і життєво-ціннісні орієнтації сучасної людини»;</p> <p>Вчене звання: відсутнє</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти», за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/002178 – 17 (23.10. 2017 – 30.11. 2017 р.) (108 годин).</p> <p>Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для</p>

педагогічних та науково-педагогічних працівників 06.11.2021 - 12.12.2021 Польща – Україна Сертифікат SZFL-000 980 (180 годин / 6 кредитів)

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19

п. 1

1.1. Анацька Н. В., Свідло Т. М. Історико-філософський аспект становлення екологічного знання / Н. В. Анацька // Мультиверсум. Філософський альманах. – Випуск 9-10(167-168). – 2017. – С.153-162.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Multi_2017_3-4_9 (фахове видання)

1.2. Анацька Н. В. Актуальність екологічного фактора в соціальній роботі /Анацька Н. В. //Мультиверсум. 36. наук. праць.

Філософський альманах. – Випуск 5 – 6. К., 2019. – С.170 - 181. (фахове видання)

1.3. Анацька Н. В., Свідло Т. М. Екологічне виховання як творчий процес у соціальній роботі /Анацька Н. В., Свідло Т. М. //Мультиверсум. 36. наук. праць.

Філософський альманах. – Випуск 5 – 6 (спецвипуск). К., 2019. – С.171 -184.
<http://multiversum.com.ua/index.php/journal> (фахове видання)

1.4. Анацька Н. В. Ековіталізм – методологічна засада екологічної освіти / Анацька Н. В. // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 153 (№2). - С.233 -237.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2020_153_45 (фахове видання)

1.5. Анацька Н.В. «Етика соціальної роботи: первинний етап» «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» (Випуск 81). С. 9-13. (фахове видання)

п. 4

конференція)
12.3. Анацька Н.В.
Етико-екологічна
культура соціального
працівника / Н. В.
Анацька // «Соціальна
робота і сучасність:
теорія та практика
професійного й
особистісного
розвитку соціального
працівника»:
Матеріали десятої
міжнародної науково-
практичної
конференції (18
грудня 2020 року).
(Міжнародна науково-
практична
конференція)
12.4. Анацька Н. В.
Етико-екологічна
культура соціального
працівника X
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Соціальна робота і
сучасність: теорія та
практика
професійного й
особистісного
розвитку соціального
працівника» (18
грудня 2020 року, м.
Київ) С. 22 - 25.
(Міжнародна науково-
практична
конференція)
12.5. Анацька Н.В.
Філософія екологічної
політики - умова
соціальної
стабільності. "Історія,
проблеми та необхідні
умови становлення
громадянського
суспільства в Україні:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
29 січня 2021): ГО
«Львівська фундація
суспільних наук».
2021. С. 6-11.
(Міжнародна науково-
практична
конференція)
12.6. Анацька Н. В.
Філософія екологічної
культури - засада
сталого розвитку
суспільства.
Міжнародна науково-
практична
конференція "Нове та
традиційне у
дослідженнях
сучасних
представників
суспільних наук (м.
Київ, 05 січня 2021).
ГО «Київська наукова
суспільнознавча
організація». С. 39-43.
(Міжнародна науково-
практична
конференція).

						<p>19.1. Громадська організація «Центр академічної етики та досконалості в освіті "Етос"». Інформація про Центр: Статут Центру і посилання на офіційні дані про Центр у Єдиному держаному реєстрі (ЄДР) через пошукову систему МініЮсту: https://usr.minjust.gov.ua/ua/freesearch. Для пошуку за посиланням треба зробити 3 кроки, зокрема позначити опцію "юридична особа" та достатньо ввести коротку назву Центр "Етос". Головний інформаційний ресурс нашого Центру на сьогодні – сайт https://e-csr.org.ua.</p>	
217294	Троценко Євгеній Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 090604 Техніка і електрофізика високих напруг, Диплом кандидата наук ДК 066515, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 044957, виданий 15.12.2015</p>	16	Промислова екологія	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 рік, спеціальність: техніка і електрофізика високих напруг, кваліфікація: магістр електротехніки Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.09.13 - Техніка сильних електричних та магнітних полів, тема дисертації: «Високовольтні малогабаритні вводи з повітряно-комбінованою ізоляцією для мобільних лабораторій» Вчене звання: доцент кафедри техніки та електрофізики високих напруг Підвищення кваліфікації: Інститут електродинаміки Національної академії наук України, тема «Дослідження систем блискавкозахисту об'єктів електричних мереж», Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 0412-22 від 31.03.2022, Термін проведення: 17.01.2022 -31.03.2022.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 12, 13, 19</p> <p>п. 1 1.1. Y. Trotsenko, A. Nesterko, Y. Peretyatko, M. Dixit. "Mitigation of</p>

Environmental Impacts of Electricity Transmission: Effect of Deciduous Trees on Electric Field Caused by Overhead Power Lines”. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2022, Issue 1(132), pp. 203-211. doi: 10.32782/1995-0519.2022.1.27. (Фахове видання категорії Б).

1.2. Y. Trotsenko, A. Nesterko, Y. Peretyatko, M. Dixit. “Review of Partial Discharge Environmental Aspects and Activity at Alternating and Direct Current Voltages”. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2022, Issue 2(133), pp. 26-33. doi: 10.32782/1995-0519.2022.2.3. (Фахове видання категорії Б).

1.3. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. “Simulation of Partial Discharges under Influence of Impulse Voltage”. Technology Audit and Production Reserves, vol. 1, no. 1(39), Dec. 2017, pp. 36-41, doi:10.15587/2312-8372.2018.123309. (Фахове видання категорії Б).

1.4. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. “Effect of Voltage Harmonics on Pulse Repetition Rate of Partial Discharges”. Technology Audit and Production Reserves, vol. 2, no. 1(40), Dec. 2017, pp. 37-44, doi:10.15587/2312-8372.2018.126626. (Фахове видання категорії Б).

1.5. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. “Experimental Study and Modeling of Partial Discharge Detection System”. Technology Audit and Production Reserves, vol. 4, no. 1(42), Apr. 2018, pp. 17-22, doi:10.15587/2312-8372.2018.139942. (Фахове видання категорії Б).

1.6. Brzhezytskyi V.O., Vendychanskyi R.V., Trotsenko Ye.O., Haran Ya.O., Desyatov O.M.,

Khominich V.I.
Characteristics of specialized single-phase high voltage doubler rectifier // Electrical engineering & electromechanics. – 2018. – No. 5. – P. 43-50. doi: 10.20998/2074-272X.2018.5.09. (Фахове видання категорії Б).

1.7. Bereka V.O., Bozhko I.V., Brzhezitsky V.A., Haran Ya.O., Trotzenko Ye.A., Simulation of the Electric Field in the Electrode System to Create of a Pulsed Barrier Discharge in Atmospheric Air in the Presence of Water in a Droplet-Film State, "Technical Electrodynamics," no. 2, pp. 17-22, 2020. doi: 10.15407/techned2020.02.017. (Фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus).

1.8. Brzhezitsky, V., Y. Trotsenko, and Y. Haran. "Optimization of Amplitude-Frequency Characteristic of Broadband Voltage Divider Intended for Measurement of Power Quality Parameters". Technology Audit and Production Reserves, vol. 3, no. 1(53), June 2020, pp. 35-39, doi:10.15587/2706-5448.2020.205132. (Фахове видання категорії Б).

1.9. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko, and Y. Haran. "Simulation of Impulse Current Generator for Testing Surge Arresters Using Frequency-Dependent Models". Technology Audit and Production Reserves, vol. 1, no. 1(57), Feb. 2021, pp. 25-29, doi:10.15587/2706-5448.2021.225492. (Фахове видання категорії Б).

1.10. Y. Trotsenko, M. M. Dixit, V. Brzhezitsky, and Y. Haran. "Alternative Evaluation of Voltage at Top of Transmission Line Tower Stricken by Lightning". Technology Audit and Production Reserves, vol. 2, no. 1(58), Apr. 2021, pp. 33-39, doi:10.15587/2706-5448.2021.228659.

(фахове видання категорії Б).
1.11. Y. Trotsenko, M. M. Dixit, V. Brzhezitsky, and Y. Haran. "Estimation of voltage waveform at top of transmission line tower struck by lightning of negative and positive polarity". Technology Audit and Production Reserves, vol. 3, no. 1(59), June 2021, pp. 34-39, doi:10.15587/2706-5448.2021.232821.
(фахове видання категорії Б).
1.12. Brzhezitsky V.O., Haran Y.O., Derzhuk A.O., Protsenko O.R., Trotsenko Y.O., Dixit M.M. "Ultimate effect of non-identity of capacitive elements of high-voltage arm on frequency characteristics of voltage divider (analytical research)". Electrical Engineering & Electromechanics, 2021, no. 4, pp. 46-52. doi: 10.20998/2074-272X.2021.4.06.
(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus).

п. 4
4.1. Промислова екологія. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,25 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 86 с. – Назва з

екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47714>

4.2. Промислова екологія. Семінарські заняття [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 437 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 34 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48870>

4.3. Перенапруги та їх обмеження в електричних мережах. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 824,3 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 39 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47791>

4.4. Спеціальні питання техніки

високих напруг.
Комп'ютерний
практикум.
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електротехнічні
пристрої та
електротехнологічні
комплекси»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Є. О. Троценко, Ю. В.
Перетятко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 716,37
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 43 с. – Назва з
екрана. Адреса
розміщення:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47790>
4.5. Електричні
апарати.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньо-професійних
програм «Електричні
машини і апарати»,
«Електротехнічні
пристрої та
електротехнологічні
комплекси» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: В. О.
Бржезицький, Я. О.
Гаран, Є. О. Троценко.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 4,07
МБайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 98 с. – Назва з
екрану. Адреса
розміщення:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31541>
4.6. Основи
електротехніки та
електроніки.
Практикум до
виконання
лабораторних робіт
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування»,
освітньої програми
«Тепло- і
парогенеруючі
установки» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: В. В.
Михайленко, Є. О.
Троценко, О. М.
Скринник, Ю. М.

Чуняк, А. П. Сапегін. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,36 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 47 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32130>.

4.7. Основи електротехніки та електроніки.
Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 143 «Атомна енергетика», освітня програма «Атомні електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк. – Електронні текстові данні (1 файл: 3,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 100 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39882>.

4.8. Електротехнологічні установки та системи.
Курс лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, М. Ю. Лапаша, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,19 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 136 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37602>.

4.9. Електротехнологічні установки та системи.
Курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні

пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, Є. О. Троценко, В. О. Шостак. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 50 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37623>. 4.10.

Електротехнологічні установки та системи. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,05 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 41 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37622>

п. 8
8.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Методи керування взаємозв'язаними електротехнічними і електромеханічними системами в умовах невизначеності математичної моделі об'єкту», номер державної реєстрації 0118U000536, 2018-2022 рр.
8.2. Відповідальний виконавець наукової теми «Послуги з вимірювання параметрів високовольтної частини НДЕТУ ЕМ-01-2019», номер державної реєстрації 0122U201289, 2022 рр.

п. 12
12.1. Y. Trotsenko, M. Dixit and V. Mykhailenko, "Expression for Calculation of Lightning Ground Flash Density for Conditions of

India," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598780. (Scopus, Conference paper).

12.2. Y. Trotsenko, O. Protsenko, V. Mykhailenko and S. Burian, "Effect of Direct Voltage Ripples on Partial Discharge Activity in Solid Dielectric," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240799. (Scopus, Conference paper).

12.3. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and V. Mykhailenko, "Estimation of Discharge Current Sharing Between Surge Arresters with Different Protective Characteristics Connected in Parallel," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 73-78, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160296. (Scopus, Conference paper).

12.4. V. Brzhezitsky, Y. Haran, A. Derzhuk, Y. Trotsenko and O. Protsenko, "Amplitude-Frequency Characteristic of Broadband Voltage Divider with Ultimate Adjustment of Its Low-Voltage Arm," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 111-115, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160094. (Scopus, Conference paper).

12.5. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko and Y. Haran, "Experimental Laboratory Equipped with Voltage Dividers for Power Quality Monitoring," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 270-273. doi: 10.1109/MEES.2019.8896471. (Scopus, Conference paper).

12.6. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and V.

Mykhailenko, "Revised Effect of Inductive Voltage Drop Across Line Lead on Protective Level of Surge Arrester," 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv, Ukraine, 2019, pp. 341-344. doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879939. (Scopus, Conference paper).
12.7. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko and V. Mykhailenko, "Application of Three-Capacitance Models for Simulation of Partial Discharges in Solid Dielectric Containing Several Cavities," 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv, Ukraine, 2019, pp. 279-282. doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879931. (Scopus, Conference paper).
12.8. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and O. Protsenko, "Partial Discharge as Threat to Insulation of High Voltage Direct Current Transmissions," 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 24-27. doi: 10.1109/ESS.2019.8764201. (Scopus, Conference paper).

п.13
Special issues of protection against electromagnetic effect of lightning (26 годин, 2021-2022 н.р.);
Analysis and research of development of lightning discharge channel as dynamic system (18 годин, 2021-2022 н.р.);
Mathematical modeling of systems of protection of electrotechnical complexes against electromagnetic effects of lightnings (18 годин, 2021-2022 н.р.)

п.19
Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE, Ukraine Section), членський квиток № 93057772.

59072	Чмель Вікторія Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	16	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	<p>Освіта: Київський Державний педагогічний інститут іноземних мов, 1987 рік, спеціальність: іноземні мови (дві мови), кваліфікація: вчитель іноземних мов (англійської та французької). Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво ПК № 02070921/006132-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 05.10.2020 по 13.11.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Свідоцтво № 12GW-021 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», термін: з 04.10.2021 по 18.10.2021, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Свідоцтво № GDTfe-03-Б-00506 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», термін: з 03.10.2022 по 16.10.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 12, 19</p> <p>п.1 1.1. Chmel V., Akhmad I. Use of video materials for teaching Critical thinking the students of technical universities / Victoria Chmel, Inna Akhmad // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. № 2 (58), 2018 р. / Заг. редакція – проф. Матвієнко О. В., укладач – канд. пед. наук, доц. Кудіна В. В. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2018 – С. 45-49. (фахове видання)</p>
-------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------	----	--	---

1.2. Чмель В., Ахмад І. Мотивація студентів технічних спеціальностей до вивчення англійської мови / Вікторія Чмель, Інна Ахмад // Наукові записки Національного університету «Острозька Академія»: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018 – С. 233-236.
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/1698> (фахове видання).

1.3. Чмель В., Ахмад І. Multimedia technologies as an important part of Learning foreign languages Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. Випуск 2(60), 2019 р./– К.: Вид. центр КНЛУ, 2019– с. 64-66 (фахове видання)

1.4. Ахмад І., Чмель В. Вивчення в лінгвістиці асоціативно зв'язаних слів Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. Випуск 2(60), 2019 р./– К.: Вид. центр КНЛУ, 2019– с. 64-66 (фахове видання)

1.5. Akhmad I., Mikhnenko G., Chmel V. Distance learning: problems and opportunities for the English language teachers at technical universities «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 46. Том 1. – с. 167-172 DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/46-1-26> (фахове видання категорії Б).

1.6. Akhmad I., Chmel V., Lysenko T. (2022). Integration of modern technologies into esp teaching process. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник

наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 55, т.1 с. 188-192. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-30> (фахове видання категорії Б).

п. 3

3.1. English for Electrical Engineers, Part 2 [Electronic resource]: study and practice book for students doing Bachelor's degree in speciality 141 'Electric Power Engineering, Electrical Engineering, and Electromechanics' / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4797>

п.12

12.1. Ахмад І., Чмель В., Міхненко Г. Навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей в дистанційному режимі The 5th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” Perfect Publishing, Toronto, Canada p. 271-275. 2021 (матеріали Міжнародної конференції).

12.2. Akhmad .I., Mikhnenko G., Chmel V. (2020) ASSOCIATION AS LINGUISTIC PHENOMENON IN LITERATURE The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. p.16-19. (матеріали Міжнародної конференції).

12.3. Chmel V., Akhmad .I (2021) Individualisation of foreign language

teaching in the distance mode at technical university International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». p.198-203 (матеріали Міжнародної конференції).

12.4. Akhmad I., Mikhnenko G., Chmel V. (2021) Communication as the Basis of Pedagogical Education The 9th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development” (November 14-16, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. p. 204-207. (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. Ахмад І.М. Міхненко Г.Е. Чмель В.В. Навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей в дистанційному режимі/І.М. Ахмад, Г.Е. Міхненко, В. В. Чмель// Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43 Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021 (pp. 738-743) <https://cutt.ly/mVeZwrN> (колективна монографія).

12.6. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel Corpus linguistics methods Proceedings of the 2nd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (29 November, 2022). National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute p.9-11. <http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad> (матеріали

						<p>Міжнародної конференції).</p> <p>12.7. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel The research of associations in linguistics The 1st International scientific and practical conference "Science and technology: problems, prospects and innovations" (October 19-21, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. P.137-140 2022. (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.8. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel New traditions in distance learning for engineering students The 14th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (October 16-18, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. P.142-145. (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Громадська організація « Асоціація викладачів англійської мови » TESOL-Ukraine (реєстраційний номер 22487Г свідоцтво № 1009 від 10 січня 2022 р.)</p> <p>19.2. Громадська організація «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» IATEFL Ukraine (реєстраційний номер УА № 0820 від 30 серпня 2022 р.)</p>	
101697	Маслова Тетяна Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад	21	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Освіта: Національний технічний університет України "Київський Політехнічний Інститут", 2001 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальних цілей», Свідоцтво ПК № 02070921/ 004426 (108 годин/ 3,6

кредити ESTC), 28.01-28.02.2019 р.

2. Cambridge English Language Assessment, Міжнародна кваліфікація CELTA, Сертифікат № ССРР690032 (206 годин/ 6,86 кредити ESTC), 04.11-13.03.2020р.

3. Сумський державний університет, підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», Свідоцтво СП № 05408289/1675-20 (30 годин/1 кредит ESTC), 18.09-28.09.2020 р.

4. UALTA, Київський Національний Університет імені Тарас Шевченка, Інститут Філології, підвищення кваліфікації “Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning”, Сертифікат №01092021 (90 годин/ 3 кредити ESTC), 05.02-28.05.2021 р.

5. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат №12GW-078 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 04.10-18.10.2021 р.

6. МОН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти, підвищення кваліфікації «Genial.ly для сучасного педагогічного працівника», Сертифікат № 6886 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 01.06-9.06.2022 р.

7. МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», Сертифікат №29419471 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-06.09.2022 р.

8. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові

інструменти Google для освіти», Сертифікат №12GDТfE-03-Б-06898 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-16.10.2022 р.

Види і результати професійної діяльності 4, 10, 12, 14, 19

п. 4

4.1. Практичний курс іноземної мови. Частина 1 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСN⁰¹ Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСN⁰¹ (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wr-content/uploads/2021/10/fea-1-kurs-2021.pdf>

4.2. Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСN⁰¹ Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСN⁰¹ (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wr-content/uploads/2021/10/fea-2-kurs-2021.pdf>

4.3. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСN⁰¹ Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСN⁰¹ (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wr-content/uploads/2021/10/fea-3-kurs-2021.pdf>

p-content/uploads/2021/10/fea-3-kurs-2021.pdf
4.4. Іноземна мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення. (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)
Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-4-kurs-2021.pdf>

п.10
10.1. Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті Language Learning, Teaching and Testing, який зареєстрований у внутрішній базі даних КПІ ім. Ігоря Сікорського. Реєстраційний номер заявки - А031-2022, дата реєстрації - 20.06.2022 р.

п.12
12.1. Маслова Т.Б. Пронімінальні засоби самопрезентації в англомовних наукових статтях / Т. Б. Маслова // Мовна фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 17 січня 2018 року. – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С.63-66 (матеріали Всеукраїнської конференції).
12.2. Maslova, T. Promoting academic integrity in the English language classroom: how to prevent plagiarism. / Т. Б. Маслова // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних

мов» 12 квітня 2018р.
- Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – С.103-106 (матеріали Міжнародної конференції).

12.3. Maslova, T. Diversity of authorial voice in academic English / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018 р. – С. 159-162 (матеріали Міжнародної конференції).

12.4. Maslova, T. What makes professional English politically correct and neutral gender language. / Tetiana Maslova // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference "Gender Studies: Learning, Research, and Practice" and the Workshop for Young Researchers "Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace" (April 16-20, 2018) / Ed. O.V. Avramenko, T.V. Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House.– pp. 80-83 (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. Маслова Т.Б. Вимоги до укладання спеціалізованих мовних корпусів / Т. Б. Маслова // I Міжнародна науково-прикладна конференція «Прикладна і корпусна лінгвістика: розроблення технологій нового покоління». Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 34-35 (матеріали Міжнародної конференції).

12.6. Maslova, T. Corpus-based studies of linguistic variations across the engineering disciplines / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний,

когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 25 квітня 2019 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 53-55 (матеріали Міжнародної конференції).

12.7. Maslova, T. Pragmatics-focused practices of professional discourse in the ESP classroom. International scientific and practical conference / Tetiana Maslova // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – pp. 109-113 (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Maslova T. (2021). Linguistic analyses of the English language of science and technology through specialist corpora. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс» (13 жовтня 2021 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. С. 64-67. <http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/schedConf/presentations> (матеріали Всеукраїнської конференції).

12.9. Mykhailenko, V. V., Buryan, S. O., Maslova, T. B., Mikhnenko, G. E., Chynuk, J. M., & Tcharniak, O. S. (2019). Study of electromagnetic processes in the twelve-pulse converter with eight-zone regulation of output voltage and electromechanical load. Paper presented at the 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 - Proceedings, 43-46.

						<p>doi:10.1109/ESS.2019.8764227 (Scopus, Conference paper).</p> <p>п.14 14.1. Робота у складі журі конкурсу цифрових постерів «Global Issues: Engineering Solutions» з англійської мови та технічних наук серед студентів 1-го та 2-го курсів ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, ТЕФ, ІЕЕ у період з 21 по 25 березня 2022 р. Наказ НОН № 253_2021 від 23.10.2021 р.</p> <p>п.19 19.1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL-Ukraine (реєстраційний номер FM0138)</p>
219889	Тараненко Микола Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ИТ 010431, виданий 25.06.1986, Аттестат доцента ДЦАР 000872, виданий 28.11.1994	34	Правознавство <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – «юрист» Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія. Кримінально-виконавче право», Тема дисертації: «Кримінально-правова характеристика масових заворушень». Підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» (тривалість 180 годин/6 кредитів ЄКТС) з 15 листопада по 26 грудня 2021 року. Сертифікат № ADV-151172-LSI.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 4, 8, 14, 19</p> <p>п. 1 1.1. Sergiy A. Kvitka, Valentyna S. Yehorova, Tetiana O.</p>

Chepulchenko, Mykola
M. Taranenko, Ivan S.
Bakhov, Elena L.
Feshchenko
Development of
Ukrainian and Global
Online Education /
TEM JOURNAL -
Technology, Education,
Management,
Informatics. - Vol.9,
No.4, November 2020
С. 1640-1646 (Scopus),
DOI:
<https://doi.org/10.18421/TEM94-41>

1.2. Тараненко М.М.,
Ярош І.С. Роль
людини в гібридній
війні: українська
революція 1917–1921
рр. Та сучасність /
Юридичний
електронний
науковий журнал. -
№2. 2021. – с. 36-39
(фахове видання),
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-2/6>

1.3. Тараненко М.Г.,
Тараненко М.М. До
питання причин
поразки національно-
державного
відродження України
1917 – 1921 рр. /
Журнал
східноєвропейського
права. № 89, 2021.
С.52-65 (фахове
видання) URL:
http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/taranenko_taranenko_89.pdf

1.4. Тараненко М.Г.,
Тараненко М.М.
Конституція Пилипа
Орлика 1710 р. Як
першоджерело
розвитку
конституціоналізму в
Україні /
Прикарпатський
юридичний вісник.
№2/2021. С. 23-30
(фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.32837/рyчv.voi2.867>

1.5. Тараненко М.М.
Правовий статус
викривачів
корупційних
правопорушень:
міжнародно-правове
регулювання та
імплементация в
законодавство
України / Журнал
східноєвропейського
права. № 92, 2021.
С.39-46 (фахове
видання) URL:
http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/09/taranenko_92.pdf

1.6. Тараненко М.М.,

Ярош І.С. Передумови та ретроспектива розвитку громадянського суспільства, як необхідного інституту демократії на початку розбудови української держави після 2014 року / Юридичний електронний науковий журнал. №22/2021. С. 58-60 (фахове видання) DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-11/9>

1.7. Тараненко М.Г., Тараненко М.М. До питання правової оцінки входження і становища українських земель у складі Великого князівства Литовського // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Політологія. Соціологія. Право. № 4(52) 2021. с. 74-82 (фахове видання) DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.4\(52\).248146](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.4(52).248146)

1.8.Тараненко М.М., Царик О.В., Дмитієнко К.О. Договори та їх вплив на міжнародні відносини. Сучасні проблеми міжнародного права / Юридичний науковий електронний журнал. № 3/2022. С. 260-264 (фахове видання) DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-3/60>

1.9. Тараненко М.М. Міжнародно-правове регулювання законів і звичаїв війни. Історія розвитку та становлення / Журнал східноєвропейського права. № 99/2022. С. 64-70 (фахове видання) http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/taranenko_99.pdf

п.4.
4.1. Міжнародне публічне право. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ;

уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 98 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №1 від 31.08.21)
Погоджено
Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №2 від 15.09.2021).
<https://kigap.kpi.ua/nachannia/sylabusy/sylabusy-bakalavrat-obov-yazkovi/>
4.2. Міжнародне гуманітарне право. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 90 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №1 від 31.08.21)
Погоджено
Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №2 від 15.09.2021).
<https://kigap.kpi.ua/nachannia/sylabusy/sylabusy-bakalavrat-vybirkovyi/>
4.3. Правознавство. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 99 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №2 від 31.08.22)
Погоджено
Методичною радою ФЕА (протокол №1 від 31 серпня 2022р.)

						<p>https://kigap.kpi.ua/nachannia/sylabusy/vybir-kovi-dlya-f-katalogu/</p> <p>п. 8 8.1. Виконання функцій відповідального виконавця (2017-1019 рр.) за Проектом МОН 2043 Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України; Договір № 2-226 від 12.10.2017 р.</p> <p>п.14. 14.1. Виконання обов'язків члена журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Право» та з дисциплін «Міжнародне право (публічне, приватне)», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Правознавство». Наказ № 1/100 від 28.02.2020 р.</p> <p>п.19 19.1. Член Асоціації правників України. Сертифікат №008388 від 29.09.2021р.</p>	
431692	Хорошев Костянтин Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 042921, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035019, виданий 25.04.2013</p>	19	Технічна механіка	<p>Освіта: Донецький національний університет (м. Донецьк), 2003 р., спеціальність – «Прикладна механіка», кваліфікація – «магістр з прикладної математики».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 «механіка деформівного твердого тіла», тема дисертації: «Двовимірні задачі термоелектро- та термомагнітопружності».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної та прикладної механіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний транспортний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 0207709 15000611 -18 з 12.11.2018 по 13.12.2018.</p> <p>Спеціальність: «Інноваційні педагогічні технології»</p>

у професійній освіті»
Обсяг програми 72
годин.
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02070921/006237-20 з
18.11.2020 по
18.12.2020. Програма
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності». Обсяг
програми 108 годин.

Види і результати
професійної
діяльності 1, 4, 12, 19

п.1.
1.1. Хорошев К.Г.,
Кикоть С.В.,
Ніколаєнко В.А.
Технологія
організація facebook-
спільноти в
позааудиторній роботі
зі студентами
технічних закладів
вищої освіти //
Сучасні інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми : збірник
наукових праць.
Вінниця : ТОВ «Друк
плюс», 2020. Вип. 56.
С.252 – 261. Режим
доступу: DOI:
10.31652/2412-1142-
2020-56-252-261
1.2. Khoroshev K.G.,
Glushchenko Yu.A.
Plane electroelastical
problem for a cracked
piezoelectric half-space
subject to remote
electric field action //
European Journal of
Mechanics / A Solids
– 2020. – V.82,
July–August 2020,
103984
Режим доступу:
<https://doi.org/10.1016/j.euromechsol.2020.103984>
1.3. Хорошев К.Г.,
Глуценко Ю.А.
Електропружний стан
п'єзоелектричного
півпростору з
отворами та
тріщинами під дією
електричного поля //
Міжнародний
науковий журнал
«Прикладна
механіка». 2021.- 57,
№4. - С. 122 – 135.
Режим доступу:
<http://pm.inmech.kiev>.

ua/archive/?
article=1458
1.4. Хорошев К.Г.,
Кикоть С.В. Власні
частоти та власні
форми регулярних
ланцюгових
коливальних систем
// Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія: фіз.-мат. науки.
– 2021. – № 4. – С.
88–93. Режим
доступу:
<https://doi.org/10.17721/1812-5409.2021/4.14>
1.5. Khoroshev K.G.,
Glushchenko Yu.A.
Electroelastic State of a
Piezoelectric Half-
Space with Holes and
Cracks Under an
Electric Field // *International Applied
Mechanics*. – 2021.
– V.57, №4. –
P.477–489 Режим
доступу: DOI:
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01099-x>

п.4 .
4.1. Хорошев К.Г.,
Кикоть С.В.,
Ніколаєнко В.А.
Методичні вказівки до
виконання циклу
розрахунково-
графічних робіт з
динаміки механічних
систем на базі ПЗ «
OpenModelica» для
студентів денної
форми навчання
галузі знань 13
«Механічна
інженерія»,
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування»;
галузі знань 14
«Електрична
інженерія»,
спеціальності 142
«Енергетичне
машинобудування». –
К.: Видавництво НТУ,
2019. – 98с.
4.2 Хорошев К.Г.,
Кикоть С.В.,
Ніколаєнко В.А.
Методичні вказівки до
виконання циклу
розрахунково-
графічних робіт з
динаміки механічних
систем на базі ПЗ
«OpenModelica» (v.
1.12) для студентів
заочної форми
здобуття освіти галузі
знань 13 «Механічна
інженерія»,
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування»;
галузі знань 14
«Електрична

інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». – К.: Видавництво НТУ, 2020. – 94с.
4.3. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з динаміки механічних систем для студентів заочної форми здобуття освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» – К.: Видавництво НТУ, 2020. – 54с.

п.12.
12.1. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Приклад осучаснення освітніх програм машинобудівних спеціальностей на базі ПЗ OpenModelica // Розвиток інноваційної діяльності в галузі технічних і фізико-математичних наук: Тези доповідей III міжнародної науково-практичної конференції / Миколаїв, Україна, 12 - 14 вересня 2019 р. – 149 с. – С. 135-138
12.2. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Технологія організація facebook-спільноти в позааудиторній роботі зі студентами технічних закладів вищої освіти // XV міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», Вінниця, 14-15 січня 2021р. С. 23.
12.3. Кикоть С.В., Хорошев К.Г. Впровадження рівнів складності завдань при виконанні циклу РГР з курсу “Динаміка механічних систем” // LXXVII наукова конференція

						<p>професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів НТУ, 12 – 14 травня 2021 р. 12.4. Дученко К.О., Хорошев К.Г. Кінематичне дослідження кривошипно-повзунного механізму методами векторної алгебри // XIV Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених та студентів “Інновації молоді в машинобудуванні”, Київ, 18 – 29 травня 2021 р. Режим доступу: http://imm-pmmi.kpi.ua/imm2021/program/view/24153 12.5. Хорошев К.Г., Кикоть С.В. Методика визначення власних частот та власних форм регулярних ланцюгових коливальних систем // VI Міжнародна наукова конференція “СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ”, 30 – 31 серпня 2021 р. : програма конференції до 70-річчя з дня народження МЕЛЕШКА Вячеслава Володимировича. – м. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – С7.</p> <p>п.19. 19.1. Член всеукраїнської громадської незалежної організації «Співки інженерів-механіків Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», диплом №371 від 04 жовтня 2022р.</p>	
211064	Гнітецька Тетяна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014015, виданий 10.04.2002, Атестат доцента о2ДЦ 000149, виданий 24.12.2003	27	Інженерна графіка	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1994р., спеціальність – «1994р, Системи автоматизованого проектування, інженер системотехнік» Науковий ступінь: Кандидат технічних

наук, 05.01.01,
прикладна геометрія,
інженерна графіка,
тема дисертації:
«Дослідження
нелінійних явищ у
системі гідравлічного
випромінювача
методами
геометричного
моделювання»,
доцент кафедри
нарисної геометрії
інженерної та
комп'ютерної графіки
НТУУ «КПІ»
Вчене звання: Доцент
кафедри нарисної
геометрії, інженерної
та комп'ютерної
графіки
Підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації Серія ПК
номер
02070921/006280-21
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності» виданий
01.02.2021. Навчально
методичний комплекс
«Інститут
післядипломної
освіти», загальний
обсяг 108 годин (3.6
кредити ЄКТС).
2. Сертифікат №
02070909/0061-22
«Використання
сучасний
інформаційних
технологій при
вивченні курсів з
інженерної графіки»
80 год. (2,7 кредита
ЄКТС) Київський
національний
університет
будівництва та
архітектури.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 2, 4, 12,
14, 19

п. 1
1.1. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.,
Мотильов Д.С.
Застосування
параметризації
характерних
перетинів об'єктів для
опосередкованої
параметризації їх 3D
моделей в САПР
AutoCAD. Прикладна
геометрія та
інженерна графіка,
№100, С. 90 - 100,
2021. DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.99-107>
(Фахове видання
категорії Б)
1.2. Гнітецька Т.В.,

Гнітецька Г.О.,
Пустовіт Є.О.
Використання
динамічних блоків
для створення
електронних бібліотек
зображень типових
кріпильних елементів
ресурсами AutoCAD.
Прикладна геометрія
та інженерна графіка,
№100, 2021.С. 100 –
109. DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.108-117>
(фахове видання
категорії Б)
1.3 Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Інтерактивний курс
«Нарисна геометрія і
інженерна графіка»
для дистанційного
навчання. Прикладна
геометрія та
інженерна графіка,
№99, 2020,С. 79 - 89.
DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99.79-89>
(фахове видання
категорії Б)
1.4. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Інтерактивний
графічний редактор
для дистанційного
навчання курсу
нарисної геометрії та
інженерної графіки.
Сучасні проблеми
моделювання. №20,
2020.С. 82 - 91. . DOI:
<https://doi.org/10.33842/2313-125X/2021/20/82/91>
(фахове видання
категорії Б)
1.5. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О. Метод
«Скелетних
конструкцій» для
спрощення процесу
параметризації в
AutoCAD. Прикладна
геометрія та
інженерна графіка,
№101, 2022.С. 45 – 54.
DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.101.45-54>
(фахове видання
категорії Б)
1.6. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О. Курс
«Інженерна та
комп'ютерна графіка»
для студентів
технічних
університетів.
"Information
Technologies and
Learning Tools" Vol. 90
No. 4 (2022) pp. 89-
101, 2022-09-29
<https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.4738>
(видання входить до

наукометричної бази WoS)

п. 2

2.1. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
науковий твір «Метод
«Скелетних
конструкцій» для
яспрошення процесу
параметризації в
AutoCAD.» № 114570
від 31 серпня 2022 р.

2.2. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір «Відеолекція:
«Виконання
параметризації
деталей типу «Контур
плаский» методом
«Скелетних
конструкцій» в
середовищі
графічного редактора
AutoCAD»» № 115479
від 27 жовтня 2022 р.

2.3. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір «Відеолекція:
«Виконання
складальних
креслеників за
заданою
параметризованою
конструкцією виробу з
використанням
динамічних блоків
для створення
електронних бібліотек
зображень типових
кріпильних елементів
ресурсами графічного
редактора AutoCAD»»
№115314 від 14
жовтня 2022р.

2.4. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір «Відеолекція:
«Виконання робочого
кресленика типової
деталі за її 3D
моделлю,
побудованою
ресурсами графічного
редактора AutoCAD з
використанням
опосередкованої
параметризації (на
прикладі деталі
«Гайка накидна»»
№115313 від 14
жовтня 2022 р.

2.5. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір
«Відеолекція: «Викона

ння робочого кресленника типової деталі за її 3D моделлю, побудованою ресурсами графічного редактора AutoCAD з використанням опосередкованої параметризації (наприкладі деталі «Вал»)» №с115312 від 14 жовтня 2022 р.

п. 4
4.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дистанційний курс «Нарисна геометрія (короткий курс). Інтерактивний підручник» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 171 «Електроніка» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №2 від 09.12.2021р. 35.5 ум. авт. арк. Сертифікат Серія НМП № 6006. <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995>
4.2. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дистанційний курс «Інженерна та комп'ютерна графіка» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 171 «Електроніка» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №2 від 09.12.2021р. 9.9 ум. авт. арк. Сертифікат Серія НМП № 6008. <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3362>
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) дисципліни «Інженерна графіка» 141 спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Ухвалено Методичною комісією ФЕА (протокол № 10 від 16.06.2022) http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕА%20141_Електроенергетика,_електротехніка_та_електромеханіка_ІНЖЕНЕРНА%20ГРАФІКА

.pdf
4.4. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка 1»171 спеціальність «Електроніка». Освітня програма 171.Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації Ухвалено Методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/2022 від 30.06.2022) http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕЛ%20171_Електроніка_ІНЖЕНЕРНА_ТА_КОМП'ЮТЕРНА_ГРАФІКА_1_семестр.pdf
4.5. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка 2»171 спеціальність «Електроніка». Освітня програма 171.Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації Ухвалено Методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/2022 від 30.06.2022) http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕЛ%20171_Електроніка_ІНЖЕНЕРНА_ТА_КОМП'ЮТЕРНА_ГРАФІКА_2_семестр.pdf

п. 12
12.1. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.,
Варакута М.О.
ЛЮБОМИР
РОМАНКІВ –
ВИДАТНИЙ
ВИНАХІДНИК
СУЧАСНОСТІ.
Збірник праць XIX
Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою «фізика та
формування нової
світової реальності». –
Київ, 15 квітня 2021 р.
/ Укладач
Л.П.Пономаренко. –
Київ, 2021. С. 36.
(Матеріали
міжнародної

конференції)
12.2. Gnitetska T. V.,
Gnitetska G.O.,
Zahorulko I.V. G.
OGIEVSKY V.V. -
FIRST DEAN OF THE
RADIOENGINEERING
FACULTY. Збірник
праць XIX
Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою «фізика та
формування нової
світової реальності». –
Київ, 15 квітня 2021 р.
/Укладач
Л.П.Пономаренко. –
Київ, 2021. С.16.
(Матеріали
міжнародної
конференції)

12.3. Gnitetska Tatiana,
Gnitetska Galina,
Chicaiza Roberth
Anthony,
Parametrization of
electronic drawing
details «Cup nut» X
міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених
„Прикладна
геометрія, дизайн та
об’єкти
інтелектуальної
власності”. НТУУ КПІ
29.04.2021. –С. 8-11.
(Матеріали
міжнародної
конференції)

12.4. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Дидактичні аспекти
комп’ютерної графіки.
VII міжнародна
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених
„Прикладна
геометрія, дизайн та
об’єкти
інтелектуальної
власності”. НТУУ КПІ
27.04.2018. С 161-164.
(Матеріали
міжнародної
конференції)

12.5. Гнітецька Т.В.
Електронна
інтерактивна
дидактична система
для дистанційного
навчання нарисній
геометрії та
інженерній графіці. VI
міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених
„Прикладна
геометрія, дизайн та
об’єкти
інтелектуальної

власності”. НТУУ КПІ
29.04.2017. С 91-93.
(Матеріали
міжнародної
конференції)
12.6. Гнітецька Т.В.,
Шило Н.В. Технічна
спадщина С. Гулака-
Артемівського.
Збірник праць XV
Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції „Історія
розвитку науки,
техніки та освіти” за
темою „Молодіжні
ініціативи
формування науково-
освітнього простору
України”.- Київ, 13
квітня 2017 р. С. 18-20
(Матеріали
міжнародної
конференції)
12.7. Гнітецька Т.В,
Гнітецька Г.О.,
Коніков Д.А., Бабій
В.В., Формування
професійних
компетентностей
студентів при
викладанні
інноваційного курсу
«Інженерна та
комп'ютерна графіка»
на прикладі теми
«Нероз'ємні
з'єднання». Збірник
доповідей XI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Прикладна
геометрія, інженерна
графіка та об'єкти
інтелектуальної
власності» – Випуск
11. – С.159-164.
(Матеріали
всеукраїнської
конференції)

п. 14
14.1. 2017-2018 навч
рік – Перший етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади НТУУ КПІ
«Нарисна геометрія та
геометричне
моделювання на
ПЕОМ» Номінація
«Побудова
кресленника деталі за
її аксонометричним
зображенням в
системі Автокад та
Компас» - Суржиков
М.С. – 3 місце
14.2. 2017-2018 навч
рік – Перший етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади НТУУ КПІ
«Нарисна геометрія та
геометричне
моделювання на
ПЕОМ» Номінація
«Побудова
кресленника деталі за

						<p>її аксонометричним зображенням в системв Автокад та Компас» - Кузьма В.В. – 2 місце</p> <p>14.3. 2016-217 навч.рік. 1 етап Всеукраїнської студентської олімпіади Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ – Шило Н.О. – 1 місце.</p> <p>14.4. 2016-217 навч.рік. 1 етап Всеукраїнської студентської олімпіади Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ – Балашов К.С. – 3 місце</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Довідка УАПГ №4/7-22 від 04.07.2022 р.</p>
50437	Чолій Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 012649, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 003113, виданий 15.10.2019</p>	11	<p>Історія науки і техніки</p> <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: історія, Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, тема дисертації: «Формування австро-угорських збройних сил у внутрішній політиці Монархії Габсбургів 1868-1914», 2013 рік. Диплом кандидата наук ДК 012649, виданий 28.03.2013 р. Вчене звання: Доцент кафедри історії, 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Гердер-інститут історичного дослідження центрально-східної Європи, 2018 р. Сертифікат від 10.12.2018, без номера, 108 годин. Наказ по КПІ про наукове стажування та підвищення кваліфікації №3/435 від 07.09.2018 р. 2. Стипендіат Таємного державного архіву в Берліні (Geheimes Staatsarchiv, Preussischer Kulturbesitz), січень-лютий 2022. Наказ №</p>

8-вс від 28 січня 2021 р., термін - 30 січня - 24 лютого 2022. 30 год.

3. Стипендіат Німецького історичного інституту в Варшаві (Deutsches historisches Institut Warschau, Auslandsstelle Vilnius), проведення дослідження у Вільнюсі, серпень 2021. Наказ № 43-вс від 23 червня 2021 р., термін - 16-27 серпня 2021. 30 год.

4. Стипендіат Німецького історичного інституту в Варшаві (Deutsches historisches Institut Warschau), січень-лютий 2021. Наказ № 2-вс від 28 січня 2021 р., термін - 1-28 лютого 2021. 30 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 13, 19

п. 1

1.1. Kutuev, P., & Choliy, S. Mobilization in post-socialist spaces: Between imperatives of modernization and threats of demodernization. Ideology and Politics Journal, №2 (10), 2018, С. 4-22. (входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.2. Чолій, С. Державні ідеології комплектування збройних сил в (Східно-) Європейському регіоні. Ідеологія і політика, №2 (10), 2018, С. 25-60. (входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.3. Choliy, S. Military Desertion as a Counter-Modernization Response in Austro-Hungarian Society, 1868-1914, – Revista Universitaria de Historia Militar. Vol. 9, No. 18, 2020 – p. 269-289. (входить до наукометричної бази Web of Science).

1.4 Yenin, M., Choliy, S., Akimova, O., Perga, I., Ishchenko, A., Golovko, O. «Improvement of Human Capital Development: A Factor in Increasing the Mobilisation Potential of Ukraine», Periodica

Polytechnica Social and Management Sciences, 2022 pp. 1-11.
<https://doi.org/10.3311/PPso.20547>. (входить до наукометричної бази SCOPUS).
1.5. Choliy, S. The state ideologies of army recruitment in (Eastern) Europe. Ideology and Politics Journal. Vol. 10, Issue 2, 2018, Page 23. (входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 3
3.1. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С. Ю. Боева, С.В. Чолій та ін. К: Арт Економі, 2021, 304 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41918>

п. 7
7.1. Офіційний опонент на дисертацію Стичинського Івана Валентиновича «Повсякденне життя вояків австро-угорської та російської армій на українських теренах в роки першої світової війни», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.05 – етнологія. 2020 р, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Дата захисту: 12.10.2020.

п. 8
8.1. Член редколегії фахового журналу «Європейські історичні студії» (Електронний журнал ISSN 2524-048X) <http://eustudies.history.knu.ua/uk/redkolegiya/>
8.2. Член редколегії фахового журналу «Американська історія і політика» (Електронний журнал ISSN 2521-1714 (Online), ISSN 2521-1706 (Print) <http://www.americanstudies.history.knu.ua/uk/redakcija-kolegiya/>

п.12
12.1. Serhiy Choliy.

Loyalty crisis and formation of the national army in Ukraine in context of Russo-Ukrainian wars.
// Rozpad imperiow: Kształtowanie powojennego ladu w Europa Srodkowo-Wschodniej w latach 1918-1923. – Wrocław-Warszawa, 2020. S. 477-491; (міжнародна науково-практична конференція).

12.2. War as a model of population movement in the modern world: the Galician perspectives in the first world war, in The First World War as a Caesura? Demographic Concepts, Population Policy, and Genocide in the Late Ottoman, Russian, and Habsburg Spheres. – Berlin: Duncker&Humblot, 2020, 159-178. (міжнародний науково-практичний журнал).

12.3. Tetsuya Okada, Serhii Cholii, Dávid Karácsonyi, Michimasa Matsumoto. Communities in Fukushima and Chernobyl-Enabling and Inhibiting Factors for Recovery in Nuclear Disaster Areas. Springer Nature, 2020 pp. 211-232, https://doi.org/10.1007/978-3-030-49920-4_11. (міжнародний науково-практичний журнал).

12.4. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 196 с. (колективна монографія).

12.5. Sergi Tšoli . Keiserlik-kuningliku armee mitmekesistest vormipükstest (1867–1918). Sõjaväeline ühtlustamine ja territoriaalse koostöö võimalused. Tallinna Ülikooli Kirjastus, Issue No: 1, 2018, p. 27-55. (міжнародний науково-практичний журнал).

п. 13
13.1. Дисципліна «Ukraine within the context of European

						<p>historical development», MMI, МТ-13, 2021 рік, 36 годин. Наказ № 3342-п від 23.09.2021 р.</p> <p>13.2. Дисципліна „History of science and technology”, ФПМ, КП-14, 2022 рік, 36 годин. Наказ № 263-п від 28.01.2021 р.</p> <p>п.19 19.1. Член ASEEEC (Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies) https://members.aseees.org/ лист про підтвердження членства No. 566950 від 13 травня 2022</p>	
258676	Нестерко Артем Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерго- техніки та автоматики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090615 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії, Диплом кандидата наук ДК 039880, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 006600, виданий 09.02.2021</p>	6	Обчислювальна техніка та програмування . Частина 1	<p>Освіта: НТУУ «КПІ», 2013, системи управління виробництвом та розподілом електроенергії, інженер-дослідник Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 – електричні станції, мережі і системи. Київ, 2016. 150с. Тема дисертації: «Підвищення якості регулювання частоти електроенергетичної системи з відновлюваними джерелами енергії». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем.</p> <p>Підвищення кваліфікації: DAAD staff mobility for teaching and training PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES – 2017-2019 Erasmus + (credit mobility) 2017-2019 Університет прикладних наук Гессена, Німеччина</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12</p> <p>п.1 1.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Визначення величини резерву потужності ТЕС та ГЕС для регулювання частоти та перетоків потужності в ОЕС України // Технічна електродинаміка. – 2020. – №1. С.58-63. (входить до наукометричної бази</p>

SCOPUS) DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2020.01.058>
1.2. Яндульський О.С.,
Нестерко А.Б.,
Тимохін О.В., Труніна
Г.О. Зменшення
кількості спрацювань
системи РПН
трансформатора в
електричній мережі з
джерелами
розосередженого
генерування // Вісник
Вінницького
політехнічного
інституту. – 2017. –
№5. – С.69-73.
(фахове видання
категорії Б) URL:
<https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2118>
1.3. Яндульський О.С.,
Нестерко А.Б., Труніна
Г.О. Зменшення
кількості перемикачів
системи РПН
трансформатора в
електричній мережі з
джерелами
розосередженого
генерування // Вісник
КрНУ імені Михайла
Остроградського. –
2017. –
№3(104). Частина 1. –
С. 33-38. (фахове
видання категорії Б)
1.4. Яндульський О.С.,
Нестерко А.Б., Труніна
Г.О. Координоване
регулювання напруги
в розподільній
електричній мережі з
джерелами
розосередженого
генерування // Вісник
Приазовського
державного
технічного
університету, серія :
Технічні науки :
збірник наукових
праць. – 2017. – №35.
– С. 177-184. (фахове
видання категорії Б)
1.5. О.С. Яндульський,
Труніна Г.О.,
Д.В.Настенко,
К.М.Лисак. Керування
роботою
електростанції з
фотоелектричною та
вітровою установками
з накопичувачем
електроенергії в
електричній мережі // Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського. –
2019, №6(119)., с.146-
151 (фахове видання
категорії Б)
1.6. Яндульський О.С.,
Труніна Г.О.,
Настенко Д.В.,
Нестерко А.Б.

Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2021, №3 (128), с.99-104. (фахове видання категорії Б)

1.7. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндутьський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив на нелінійний обмежувач перенапруг струмів блискавки негативної та позитивної полярності. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 3(128), С. 84-90. doi: 10.30929/1995-0519.2021.3.84-90 (фахове видання категорії Б)

1.8. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндутьський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив струмів блискавки негативної та позитивної полярності на паралельне з'єднання нелінійних обмежувачів перенапруг. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 4(129), С. 142-148. doi: 10.30929/1995-0519.2021.4.142-148 (фахове видання категорії Б)

1.9. Є. О. Троценко, А. Б. Нестерко, В. В. Чижевський, М. М. Діксіт. Оцінка падіння напруги в індуктивному опорі з'єднувальних проводів нелінійних обмежувачів перенапруг. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 4(129), С. 157-162. doi: 10.30929/1995-0519.2021.4.157-162 (фахове видання категорії Б)

1.10. Y. Trotsenko, O.

Protsenko, A. Nesterko, V. Chyzhevskiy, V. Mykhailenko. Calibration of experimental installation for measuring partial discharges in low capacitance insulation samples. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, 2021, Issue 5(130), pp. 97-102. doi: 10.30929/1995-0519.2021.5.97-102 (фахове видання категорії Б)

1.11. Y. Trotsenko, A. Nesterko, M. Dixit. Analysis of approaches for estimating the lightning performance of overhead transmission lines. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, 2021, Issue 6(131), pp. 116-121. doi: 10.30929/1995-0519.2021.6.116-12 (фахове видання категорії Б)

п.3
3.1. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>

п.4
4.1. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник

для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>

4.2. Обчислювальна техніка та програмування. Лабораторні роботи. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. Б. Нестерко, Д. В. Настенко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,99 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 83 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39020>

Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетехніки та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.)

4.3. Обчислювальна техніка та програмування. Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д. В. Настенко, Г. О. Труніна, А. Б. Нестерко – Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>

дані (1 файл: 1,31 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 17 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39019>
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетички та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.)
4.4. Збірник задач до виконання модульної контрольної роботи з дисципліни «Сучасні методи алгоритмізації електроенергетичних задач» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 646, 35 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 11 с. – Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетички та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.5. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Лабораторний практикум (Частина 2). Для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові дані (1 файл, pdf: 843 КБ). – Київ :

КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 83 с. - Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.6. Обчислювальна техніка та програмування
[Електронний ресурс]
: Практикум (Частина 2) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна, Д. В. Настенко. – Електронні текстові дані (1 файл, pdf: 906 KB). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 66 с. - Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.7. Обчислювальна техніка та програмування
[Електронний ресурс]
: Практикум (Частина 1) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл, pdf: 641 KB). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 49 с. - Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.8. Основи об'єктно-орієнтованого програмування.

Лабораторний практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 647 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

4.9. Основи алгоритмізації електроенергетичних задач: комп'ютерний практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. Б. Банін, М. Д. Банін, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 68 с. – Назва з екрана
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

п.10.
10.1 Участь у створенні Українсько-німецького навчально-наукового центру з електроенергетики та електромеханіки КПІ ім. Ігоря Сікорського В рамках проекту DAAD

«Спеціалізоване партнерство з країнами, що розвиваються», 2017-2020
Технічний університет Центральної Гессен (ТНМ) - Національний технічний університет України "Київський Політехнічний інститут ім.Ігоря Сікорського"
Наказ 7-27 від 22.02.19 р. Про створення укр.-німецького навч. - наукового центру
10.2 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-389 від 15.09.17 р. Про стажування Ковбаси, Нестерка, Труніної
10.3 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-445 від 11.09.18 р. Про стажування Ковбаси С.М., Нестерка А.Б., Труніної Г.О. за кордоном
10.4 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-504 від 20.09.19 р. Про стажування Ковбаси С.М., Нестерка А.Б. та Труніної Г.О. за кордоном
10.5 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-624 від 28.11.19 р. Про

відрядження
Пересади С.М.,
Ковбаси С.М.,
Нестерка А.Б.,
Тимохіна О.В. за
кордон
10.6 Стажування в
рамках проекту DAAD
з Вищою технічною
школою Гессена –
Університет
прикладних наук,
м.Гісен, Німеччина
(Technische
Hochschule
Mittelhessen -
University of Applied
Sciences): Наказ 3-665
від 27.12.19 р. Про
відрядження Ковбаси
С.М. та Нестерка А.Б.
за кордон

п.12
12.1. Яндутьський
О.С., Нестерко А.Б.,
Тимохін О.В., Труніна
Г.О. Зменшення
кількості спрацювань
системи РПН
трансформатора в
електричній мережі з
джерелами
розосередженого
генерування // ОКЕУ
2017 Оптимальне
керування
електроустановками.
IV Міжнародна
науково-технічна
конференція.
Вінниця. 11-13 жовтня
2017 р.
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/okeu/okeu/paper/viewFile/3519/2978> (Тези
доповідей
Міжнародної
конференції)
12.2. Яндутьський
О.С., Нестерко А.Б.,
Труніна Г.О.
Координоване
регулювання напруги
в розподільній
електричній мережі з
джерелами
розосередженого
генерування // XVIII
міжнародна науково-
практична
конференція
«Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті». Київ.
27-29 вересня 2017 р.
(Тези доповідей
Міжнародної
конференції).
12.3. О.С.
Яндутьський,
Нестерко А.Б., Г.О.
Труніна, В.С. Гулий.
Оптимальне
регулювання напруги
в розподільній
електричній мережі з
джерелами
розосередженого

генерування // XIX міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 26-28 вересня 2018 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції).

12.4. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, КМ Лисак. Алгоритм роботи електростанції на основі фотоелектричної та вітрової установки з накопичувачем електроенергії. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 травня 2019 р.). –К.: Інтерсервіс, 2019. – с.69.
<https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf> (матеріали Міжнародної конференції)

12.5. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДВ Настенко. ВИКОРИСТАННЯ МІКРОСИНХРОФАЗОВИХ СИМЕТРУВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ФІДЕРІВ РОЗПОДІЛЬНИХ МЕРЕЖ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). –К.: Інтерсервіс, 2021. – с.60.
<https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf> (матеріали Міжнародної конференції)

12.6. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДЛ Лавренова. ВИМОГИ ДО РОБОТИ ВІТРОВИХ ТА СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ В АВАРІЙНИХ УМОВАХ В ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ. Відновлювана енергетика та

						енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – с.186. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції)
163018	Захарченко Роман Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		24	Загальна фізика. Частина 2 Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1995р., спеціальність – «Радіофізика і електроніка (твердотільна електроніка)», кваліфікація – радіофізик Підвищення кваліфікації: Навчально методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво ПК №02070921/005504-19 «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», термін з 13.11.2019 по 19.12.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19 п.3 3.1. Фізика твердого тіла. Лабораторний практикум: навч. посіб. / С. О. Решетняк, Р. В. Захарченко, Ю. Б. Скірта. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 191 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 21.01.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №1 від 18.01.2022 р.) п.4 4.1 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4

від 24.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 10 від 16.06.2022
р.). Посилання:
<http://surl.li/eepeu>.
4.2 Загальна фізика.
Частина 1. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус)
для студентів заочної
форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В.,
Самар Г. В. Ухвалено
кафедрою загальної
фізики (протокол № 4
від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 10 від 16.06.2022
р.). Посилання:
<http://surl.li/eeptn>.
4.3 Загальна фізика.
Частина 2. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус)
для студентів денної
форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В.,
Самар Г. В. Ухвалено
кафедрою загальної
фізики (протокол № 4
від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 10 від 16.06.2022
р.). Посилання:
<http://surl.li/eeput>.
4.4 Загальна фізика.
Частина 2. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус)
для студентів заочної
форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В.,
Самар Г. В. Ухвалено
кафедрою загальної
фізики (протокол № 4
від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 10 від 16.06.2022
р.). Посилання:
<http://surl.li/eepvb>.

п.12
12.1 Виготовлення та
структурні
особливості золь-гель
SiO₂ та SiO₂/TiO₂
покриття / Р. В.
Захарченко, В. Н.
Захарченко. -
Materials of the XIII
International scientific
and practical
Conference Cutting-
edge science - 2018,
April 30 - May 7,
Volume 20, 2018:
Sheffield. Science and
education LTD. – 90-94
р.
12.2. Приготування та

структурні особливості ПММА - SiO₂ покриття з барвниками / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materialy XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI powieka - 2018» 07 - 15 maja 2018. Fizyka. Fizyka ciała stałego. - 2018, Volume 8, Przemysł: Nauka i studia. – 82-86 s.

12.3. Поглинання та випромінювання в золь-гель SiO₂ матрицях, легованих карміною кислотою та родаміном / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materialy XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI powieka - 2019», 07 -15 maja 2019 roku, Volume 8, Przemysł: Nauka i studia – 3-10 p

12.4. Історичні аспекти магнітно-резонансної томографії та перспективи її розвитку / Снігур Н. О., Р. В. Захарченко. - XX Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою: «Всесвіт і людина: від класичних до сучасних уявлень». Київ, 21-23 квітня 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022

12.5. Графен як нова форма упорядкування атомів вуглецю / Серба Н. А., Снігур Н. О., Р. В. Захарченко. - XX Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою: «Всесвіт і людина: від класичних до сучасних уявлень». Київ, 21-23 квітня 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022

п.19
Українське фізичне товариство.
Реєстраційний номер 1267

163018	Захарченко Роман Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	24	Загальна фізика. Частина 1	<p>Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1995р., спеціальність – «Радіофізика і електроніка (твердотільна електроніка)», кваліфікація – радіофізик Підвищення кваліфікації: Навчально методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво ПК №02070921/005504-19 «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», термін з 13.11.2019 по 19.12.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19</p> <p>п.3 3.1. Фізика твердого тіла. Лабораторний практикум: навч. посіб. / С. О. Решетняк, Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко, Ю. Б. Скірта. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 191 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 21.01.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №1 від 18.01.2022 р.)</p> <p>п.4 4.1 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eepe. 4.2 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено</p>
--------	------------------------------	--	-------------------------------	----	----------------------------	--

кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: <http://surl.li/eeptn>.
4.3 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: <http://surl.li/eeput>.
4.4 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: <http://surl.li/eepvb>.

п.12
12.1 Виготовлення та структурні особливості золь-гель SiO₂ та SiO₂/TiO₂ покриття / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materials of the XIII International scientific and practical Conference Cutting-edge science - 2018, April 30 - May 7, Volume 20, 2018: Sheffield. Science and education LTD. – 90-94 р.
12.2. Приготування та структурні особливості ПММА - SiO₂ покриття з барвниками / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materialy XIV Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI powieka - 2018» 07 - 15 maja 2018. Fizyka. Fizyka ciała stałego. - 2018, Volume 8, Przemysł: Nauka i

						<p>studia. – 82-86 s.</p> <p>12.3. Поглинання та випромінювання в золь-гель SiO₂ матрицях, легованих карміновою кислотою та родаміном / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materiały XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI powieka - 2019», 07-15 maja 2019 roku, Volume 8, Przemysł: Nauka i studia – 3-10 p</p> <p>12.4. Історичні аспекти магнітно-резонансної томографії та перспективи її розвитку / Снігур Н. О., Р. В. Захарченко. - XX Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою: «Всесвіт і людина: від класичних до сучасних уявлень». Київ, 21-23 квітня 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022</p> <p>12.5. Графен як нова форма упорядкування атомів вуглецю / Серба Н. А., Снігур Н. О., Р. В. Захарченко. - XX Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою: «Всесвіт і людина: від класичних до сучасних уявлень». Київ, 21-23 квітня 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022</p> <p>п.19 Українське фізичне товариство. Реєстраційний номер 1267</p>	
258676	Нестерко Артем Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерго- техніки та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090615 Системи управління виробництвом	6	Обчислювальна техніка та програмування . Частина 2	Освіта: НТУУ «КПІ», 2013, системи управління виробництвом та розподілом електроенергії, інженер-дослідник Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 – електричні станції, мережі і системи. Київ, 2016. 150с. Тема дисертації: «Підвищення якості регулювання частоти

і розподілом електроенергії,
Диплом кандидата наук ДК 039880, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 006600, виданий 09.02.2021

електроенергетичної системи з відновлюваними джерелами енергії». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем.

Підвищення кваліфікації:
DAAD staff mobility for teaching and training PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES – 2017-2019
Erasmus + (credit mobility) 2017-2019
Університет прикладних наук Гессена, Німеччина

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12

п.1

1.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Визначення величини резерву потужності ТЕС та ГЕС для регулювання частоти та перетоків потужності в ОЕС України // Технічна електродинаміка. – 2020. – №1. С.58-63. (входить до наукометричної бази SCOPUS) DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.01.058>

1.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – №5. – С.69-73. (фахове видання категорії Б) URL: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2118>

1.3. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Зменшення кількості перемикачів системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – 2017. – №3(104). Частина 1. – С. 33-38. (фахове видання категорії Б)

1.4. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Приазовського технічного університету, серія : Технічні науки : збірник наукових праць. – 2017. – №35. – С. 177-184. (фахове видання категорії Б)

1.5. О.С. Яндульський, Труніна Г.О., Д.В.Настенко, К.М.Лисак. Керування роботою електростанції з фотоелектричною та вітровою установками з накопичувачем електроенергії в електричній мережі // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2019, №6(119)., с.146-151 (фахове видання категорії Б)

1.6. Яндульський О.С., Труніна Г.О., Настенко Д.В., Нестерко А.Б. Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2021, №3 (128)., с.99-104. (фахове видання категорії Б)

1.7. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндульський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив на нелінійний обмежувач перенапруг струмів блискавки негативної та позитивної полярності. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 3(128), С. 84-90. doi: 10.30929/1995-0519.2021.3.84-90 (фахове видання категорії Б)

1.8. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндульський, А. Б.

Нестерко, М. М.
Діксіт. Вплив струмів
блискавки негативної
та позитивної
полярності на
паралельне зеднання
нелінійних
обмежувачів
перенапруг. Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського,
2021, Випуск 4(129), С.
142-148. doi:
10.30929/1995-
0519.2021.4.142-148
(фахове видання
категорії Б)

1.9. Є. О. Троценко, А.
Б. Нестерко, В. В.
Чижевський, М. М.
Діксіт. Оцінка падіння
напруги в
індуктивному опорі
з'єднувальних
проводів нелінійних
обмежувачів
перенапруг. Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського,
2021, Випуск 4(129), С.
157-162. doi:
10.30929/1995-
0519.2021.4.157-162
(фахове видання
категорії Б)

1.10. Y. Trotsenko, O.
Protsenko, A. Nesterko,
V. Chyzhevskiy, V.
Mykhailenko.
Calibration of
experimental
installation for
measuring partial
discharges in low
capacitance insulation
samples. Transactions
of Kremenchuk
Mykhailo Ostrohradskiyi
National University,
2021, Issue 5(130), pp.
97-102. doi:
10.30929/1995-
0519.2021.5.97-102
(фахове видання
категорії Б)

1.11. Y. Trotsenko, A.
Nesterko, M. Dixit.
Analysis of approaches
for estimating the
lightning performance
of overhead
transmission lines.
Transactions of
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskiyi National
University, 2021, Issue
6(131), pp. 116-121. doi:
10.30929/1995-
0519.2021.6.116-12
(фахове видання
категорії Б)

п.3
3.1. Обчислювальна
техніка та

програмування.
Конспект лекцій.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Г. О. Труніна, Д. В.
Настенко, А. Б.
Нестерко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,28
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 117 с. – Назва з
екрана. Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>

п.4
4.1. Обчислювальна
техніка та
програмування.
Конспект лекцій.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Г. О. Труніна, Д. В.
Настенко, А. Б.
Нестерко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,28
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 117 с. – Назва з
екрана. Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>

4.2. Обчислювальна
техніка та
програмування.
Лабораторні роботи.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та

електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.: А.
Б. Нестерко, Д. В.
Настенко, Г. О.
Труніна. – Електронні
текстові дані (1 файл:
1,99 Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. –
83 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39020>
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 3 від 05.11.2020р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 2 від
28.09.2020 р.)
4.3. Обчислювальна
техніка та
програмування.
Домашня контрольна
робота. Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Д. В. Настенко, Г. О.
Труніна, А. Б.
Нестерко –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,31
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 17 с. – Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39019>
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 3 від 05.11.2020р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 2 від
28.09.2020 р.)
4.4. Збірник задач до
виконання модульної
контрольної роботи з
дисципліни «Сучасні
методи алгоритмізації
електроенергетичних
задач» для студентів
спеціальності 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Управління, захист
та автоматизація
енергосистем»
спеціальності 141
«Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові данні (1 файл: 646, 35 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 11 с. – Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.5. Обчислювальна техніка та програмування
[Електронний ресурс] : Лабораторний практикум (Частина 2). Для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 843 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 83 с. - Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.6. Обчислювальна техніка та програмування
[Електронний ресурс] : Практикум (Частина 2) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна, Д. В. Настенко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 906 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 66 с. - Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол

№ 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

4.7. Обчислювальна техніка та програмування
[Електронний ресурс]
: Практикум (Частина 1) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 641 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 49 с. - Назва з екрана.
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

4.8. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Лабораторний практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 647 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

4.9. Основи алгоритмізації електроенергетичних задач: комп'ютерний практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, які навчаються за

спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. Б. Банін, М. Д. Банін, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 68 с. – Назва з екрана
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

п.10.
10.1 Участь у створенні Українсько-німецького навчально-наукового центру з електроенергетики та електромеханіки КПІ ім. Ігоря Сікорського В рамках проекту DAAD «Спеціалізоване партнерство з країнами, що розвиваються», 2017-2020
Технічний університет Центральної Гессен (THM) - Національний технічний університет України "Київський Політехнічний інститут ім.Ігоря Сікорського"
Наказ 7-27 від 22.02.19 р. Про створення укр.-німецького навч.-наукового центру
10.2 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-389 від 15.09.17 р. Про стажування Ковбаси, Нестерка, Труніної
10.3 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет

прикладних наук,
м.Гісен, Німеччина
(Technische
Hochschule
Mittelhessen -
University of Applied
Sciences): Наказ 3-445
від 11.09.18 р. Про
стажування Ковбаси
С.М., Нестерка А.Б.,
Труніної Г.О. за
кордоном
10.4 Стажування в
рамках проекту DAAD
з Вищою технічною
школою Гессена –
Університет
прикладних наук,
м.Гісен, Німеччина
(Technische
Hochschule
Mittelhessen -
University of Applied
Sciences): Наказ 3-504
від 20.09.19 р. Про
стажування Ковбаси
С.М., Нестерка А.Б. та
Труніної Г.О. за
кордоном
10.5 Стажування в
рамках проекту DAAD
з Вищою технічною
школою Гессена –
Університет
прикладних наук,
м.Гісен, Німеччина
(Technische
Hochschule
Mittelhessen -
University of Applied
Sciences): Наказ 3-624
від 28.11.19 р. Про
відрядження
Пересади С.М.,
Ковбаси С.М.,
Нестерка А.Б.,
Тимохіна О.В. за
кордон
10.6 Стажування в
рамках проекту DAAD
з Вищою технічною
школою Гессена –
Університет
прикладних наук,
м.Гісен, Німеччина
(Technische
Hochschule
Mittelhessen -
University of Applied
Sciences): Наказ 3-665
від 27.12.19 р. Про
відрядження Ковбаси
С.М. та Нестерка А.Б.
за кордон

п.12
12.1. Яндульський
О.С., Нестерко А.Б.,
Тимохін О.В., Труніна
Г.О. Зменшення
кількості спрацювань
системи РПН
трансформатора в
електричній мережі з
джерелами
розосередженого
генерування // ОКЕУ
2017 Оптимальне
керування
електроустановками.
IV Міжнародна

науково-технічна конференція.
Вінниця. 11-13 жовтня 2017 р.
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/okeu/okeu/paper/viewFile/3519/2978> (Тези доповідей Міжнародної конференції)
12.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О.
Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XVIII міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 27-29 вересня 2017 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції).
12.3. О.С. Яндульський, Нестерко А.Б., Г.О. Труніна, В.С. Гулий.
Оптимальне регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XIX міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 26-28 вересня 2018 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції).
12.4. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, КМ Лисак.
Алгоритм роботи електростанції на основі фотоелектричної та вітрової установки з накопичувачем електроенергії.
Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 травня 2019 р.). – К.: Інтерсервіс, 2019. – с.69.
<https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf> (матеріали Міжнародної конференції)
12.5. ОС Яндульський,

						<p>ГО Труніна, АБ Нестерко, ДВ Настенко. ВИКОРИСТАННЯ МІКРОСИНХРОФАЗО РІВ ДЛЯ СИМЕТРУВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ФІДЕРІВ РОЗПОДІЛЬНИХ МЕРЕЖ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково- практичної конференції (Київ, 20- 21 травня 2021 р.).–К.: Інтерсервіс, 2021.– с.60. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.6. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДЛ Лавренова. ВИМОГИ ДО РОБОТИ ВІТРОВИХ ТА СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ В АВАРІЙНИХ УМОВАХ В ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково- практичної конференції (Київ, 20- 21 травня 2021 р.).–К.: Інтерсервіс, 2021.– с.186. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР17. Розв'язувати складні спеціалізовані	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	1. Практичні методи 2. Наочні методи 3. Робота з навчально-	Підсумковий контроль: залік

<p>задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустановки електричних станцій, підстанцій, систем та мереж</p>		методичною літературою та інформаційними ресурсами 4. Самостійна робота	
	Вища математика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Вища математика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Інженерна графіка	Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань	1. Виконання аудиторних та домашніх робіт в зошиті з інженерної графіки. 2. Виконання контрольних робіт. 3. Виконання МКР, РГР 4. Виконання та захист індивідуальних графічних завдань в оболонці САПР AutoCAD. 5. Підсумковий контроль: залік
	Електрична частина станцій і підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Електропривод	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль (експрес-опитування, захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання 3. Підсумковий контроль: залік
	Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на

	4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	лекція 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
Електричні мережі	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування 3. Підсумковий контроль: екзамен
Регулювання режимів електричних систем. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
Методи оптимізації режимів енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
Моделі оптимального розвитку енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота, модульні контрольні роботи 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: залік
Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
Електрична частина станцій і підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
Регулювання режимів електричних систем. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної

			5. Самостійна робота	діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
<p>ПР19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електричні машини	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях) Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль модульних контрольних робіт, індивідуальна перевірка розрахунково-графічної роботи) Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт Підсумковий контроль: екзамен
		Електричні мережі та системи	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт Підсумковий контроль: екзамен
		Математичні задачі енергетики	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота Комп'ютерне тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Методи оптимізації режимів енергосистем	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота Комп'ютерне тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Моделі оптимального розвитку енергосистем	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи 	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на

			4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота, модульні контрольні роботи 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: залік
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Методи оптимізації режимів енергосистем. Курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсова робота
<i>ПР20. Знати особливості функціонування обладнання електроенергетичних систем у сфері виробництва, перетворення, передачі, розподілу та споживання електричної енергії</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота 3. Підсумковий контроль: залік
		Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи механічних розрахунків повітряних ліній електропередавання	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Електричні мережі	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування

				3. Підсумковий контроль: екзамен
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Переддипломна практика	1. Практичні методи 2. Наочні методи 3. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 4. Самостійна робота	Підсумковий контроль: залік
ПР21. Знати положення теорії ймовірності, диференціального числення та теорії стійкості у застосуванні до задач у галузі електричних мереж та електроенергетичних систем	<input type="checkbox"/>	Математичні задачі енергетики	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
ПР22. Знати основні положення теорії автоматичного керування у застосуванні до задач у галузі електричних мереж та електроенергетичних систем	<input type="checkbox"/>	Теорія автоматичного керування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: залік
ПР23. Знати особливості застосування різних способів регулювання параметрів усталених режимів електричних мереж та електроенергетичних систем	<input type="checkbox"/>	Регулювання режимів електричних систем. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Регулювання режимів електричних систем. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
ПР24. Знати принципи розрахунку та способів підвищення показників надійності функціонування обладнання електричних	<input type="checkbox"/>	Електричні мережі	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування 3. Підсумковий контроль: екзамен

<i>мереж та електроенергетичних систем</i>		Електрична частина станцій і підстанцій	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи Тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Електричні мережі та системи	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПР25. Вміти реалізувати на практиці методи оптимізації параметрів усталених режимів електричних мереж та електроенергетичних систем</i>	<input type="checkbox"/>	Методи оптимізації режимів енергосистем	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота Комп'ютерне тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Методи оптимізації режимів енергосистем. Курсова робота	<ol style="list-style-type: none"> Практичні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсова робота
<i>ПР26. Знати положення нормативної документації та особливостей виконання проектних розрахунків у галузі електричних мереж та електроенергетичних систем</i>	<input type="checkbox"/>	Методи оптимізації режимів енергосистем. Курсова робота	<ol style="list-style-type: none"> Практичні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсова робота
		Електричні мережі та системи. Курсовий проект	<ol style="list-style-type: none"> Практичні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проект
		Електрична частина станцій і підстанцій. Курсовий проект	<ol style="list-style-type: none"> Практичні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проект
		Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проект	<ol style="list-style-type: none"> Практичні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проект
		Дипломне проектування	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою та 	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.

			інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	
<i>ПР27. Знати особливості застосування сучасного програмного забезпечення з метою розв'язання загальних інженерних задач</i>	<input type="checkbox"/>	Математичні задачі енергетики. Курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсова робота
		Електрична частина станцій і підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Методи оптимізації режимів енергосистем. Курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсова робота
		Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
<i>ПР28. Знати принципи практичного застосування сучасних інтелектуальних технологій для створення програм підтримки рішень в галузі електричних мереж та електроенергетичних систем</i>	<input type="checkbox"/>	Регулювання режимів електричних систем. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Регулювання режимів електричних систем. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПР29. Знати особливості технології виробництва електроенергії на електричних станціях різних типів</i>	<input type="checkbox"/>	Електрична частина станцій і підстанцій. Курсовий проєкт	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Вступ до спеціальності	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний

			інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	контроль пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота 3. Підсумковий контроль: залік
		Електричні мережі	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування 3. Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПР30. Знати принципи вибору напівпровідникових засобів відповідно до поставлених завдань та особливостей виконання розрахунків їх робочих параметрів</i>	<input type="checkbox"/>	Регулювання режимів електричних систем. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Регулювання режимів електричних систем. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Теорія автоматичного керування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: залік
<i>ПР31. Знати способи розрахунку значень ударного та усталеного струму короткого замикання на об'єктах електричних мереж та електроенергетичних систем для різних типів пошкоджень</i>	<input type="checkbox"/>	Математичні моделі електричних систем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Підсумковий контроль: екзамен
		Електрична частина станцій і підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПР32. Застосовувати наукові підходи до проведення теоретичних та прикладних досліджень у галузі</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломне проектування	ПО 16 Дипломне проектування 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.

електричних мереж та електроенергетичних систем			інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	
ПР33. Знати способи моделювання та розрахунку параметрів об'єктів та процесів в електричних мережах та електроенергетичних системах за допомогою математичного апарату	□	Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Математичні задачі енергетики	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Електричні мережі	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування 3. Підсумковий контроль: екзамен
		Математичні моделі електричних систем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Підсумковий контроль: екзамен
		Регулювання режимів електричних систем. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Регулювання режимів електричних систем. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування

				4. Підсумковий контроль: екзамен
<p><i>ПР18. Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням</i></p>	☒	<p>Методи оптимізації режимів енергосистем. Курсова робота</p>	<p>1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота</p>	<p>Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсова робота</p>
		<p>Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проєкт</p>	<p>1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота</p>	<p>Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт</p>
		<p>Дипломне проєктування</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Електрична частина станцій і підстанцій. Курсовий проєкт</p>	<p>1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота</p>	<p>Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт</p>
		<p>Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт</p>	<p>1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота</p>	<p>Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт</p>
		<p>Основи метрології та електричних вимірювань</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Математичні задачі енергетики. Курсова робота</p>	<p>1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота</p>	<p>Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсова робота</p>
		<p>Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: залік</p>		
<p><i>ПР36. Знати</i></p>	☐	<p>Математичні задачі</p>	<p>1. Практичні методи</p>	<p>Письмовий та графічний</p>

<p><i>особливості використання сучасних спеціалізованих програмних комплексів з метою виконання інженерних розрахунків та вирішення проектно-конструкторських завдань в галузі електротехніки, електричних мереж та електроенергетичних систем</i></p>		енергетики. Курсова робота	2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	контроль пізнавальної діяльності: курсова робота
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Електрична частина станцій і підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Методи оптимізації режимів енергосистем. Курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсова робота
		Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Дипломне проєктування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Дипломне проєктування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Електрична частина станцій і підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Регулювання режимів електричних систем. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота,	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік

			<p>практичні заняття. 3. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.</p>	
		Правознавство	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 2. Контроль виконання практичних завдань. 3. Підсумковий контроль: залік</p>
		Регулювання режимів електричних систем. Частина 2	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до філософії	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік</p>
		Основи здорового способу життя	<p>1. Лекції 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усне опитування 2. Модульні контрольні роботи 3. Презентації 4. Підсумковий контроль</p>
<p>ПР37. Уміти приймати оптимальні рішення під час вирішення завдань з розвитку електроенергетичних систем</p>	<input type="checkbox"/>	Моделі оптимального розвитку енергосистем	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота, модульні контрольні роботи 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: залік</p>
<p>ПРО1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електрична частина станцій і підстанцій	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Електричні мережі та системи	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні</p>

<p>проблем у професійній діяльності</p>			<p>контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>Основи механічних розрахунків повітряних ліній електропередавання</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>	
<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота 3. Підсумковий контроль: залік</p>	
<p>Електричні мережі</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування 3. Підсумковий контроль: екзамен</p>	
<p>Регулювання режимів електричних систем. Частина 1</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>	
<p>Регулювання режимів електричних систем. Частина 2</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>	
<p>Методи оптимізації режимів енергосистем</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування</p>	

				4. Підсумковий контроль: екзамен
		Моделі оптимального розвитку енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота, модульні контрольні роботи 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: залік
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Електрична частина станцій і підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань</i>	☒	Основи метрології та електричних вимірювань	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Теорія автоматичного керування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: залік

<p><i>ПРО3. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Електричні машини</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях) 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль модульних контрольних робіт, індивідуальна перевірка розрахунково-графічної роботи) 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Електропривод</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль (експрес-опитування, захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання 3. Підсумковий контроль: залік</p>
<p><i>ПРО4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Електричні мережі</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування 3. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Промислова екологія</p>	<p>1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.</p>	<p>1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.</p>
		<p>Електрична частина станцій і підстанцій</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота 3. Підсумковий контроль: залік</p>
<p><i>ПРО5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теоретичні основи електротехніки. Частина 2</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття.</p>	<p>Поточний контроль: усне і письмове опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності			Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	
		Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		Загальна фізика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
ПР34. Знати принципи роботи та особливості використання мікропроцесорної техніки в галузі електричних мереж та електроенергетичних систем	<input type="checkbox"/>	Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль:

			методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	залік
		Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Теорія автоматичного керування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРоб.</i> <i>Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i>	☒	Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: залік
		Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Математичні задачі енергетики. Курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсова робота
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Методи оптимізації режимів енергосистем. Курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсова робота
		Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт

<p><i>ПРО8. Обирати і застосовувати додатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками</i></p>	<p>☒</p>	<p>Вища математика. Частина 1</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Вища математика. Частина 2</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Загальна фізика. Частина 1</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Загальна фізика. Частина 2</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Теоретичні основи електротехніки. Частина 1</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.</p>	<p>Поточний контроль: усне і письмове опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Теоретичні основи електротехніки. Частина 2</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних</p>	<p>Поточний контроль: усне і письмове опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

			завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	
		Електричні машини	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях) 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль модульних контрольних робіт, індивідуальна перевірка розрахунково-графічної роботи) 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи механічних розрахунків повітряних ліній електропередавання	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Математичні моделі електричних систем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРО9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електричні машини	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях) 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль модульних контрольних робіт, індивідуальна перевірка розрахунково-графічної роботи) 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати –

		у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
Регулювання режимів електричних систем. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
Регулювання режимів електричних систем. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
Методи оптимізації режимів енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
Моделі оптимального розвитку енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота, модульні контрольні роботи 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: залік
Електропривод	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-	1. Усний контроль (експрес-опитування, захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль:

			методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	контрольні роботи, індивідуальне завдання 3. Підсумковий контроль: залік
<p>ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломне проектування	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Регулювання режимів електричних систем. Курсовий проєкт	<ol style="list-style-type: none"> Практичні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	<ol style="list-style-type: none"> Практичні методи Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Самостійна робота 	Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	<p>Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального професійного спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення.</p> <p>Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань</p>	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) Тестування Підсумковий контроль: залік
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	<p>Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент –</p>	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: 		

		<p>суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального професійного спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення.</p> <p>Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань</p>	<p>контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань</p>	<p>1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль: залік</p>
	<p>Історія науки і техніки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування</p>	<p>1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Тестування 3. Підсумковий контроль: залік</p>

	пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: залік
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: залік

			на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	
<p><i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності, аргументувати свою позицію з дискусійних питань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань</p>	<p>1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p>	<p>Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною</p>	<p>1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: залік</p>

	<p>мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань</p>	
<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p>	<p>Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань</p>	<p>1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: залік</p>
<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p>	<p>Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу</p>	<p>1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та</p>

		<p>покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань</p>	<p>двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: залік</p>
	<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2</p>	<p>Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі</p>	<p>1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен</p>

			навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	
<i>ПР12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень</i>	☒	Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Тестування 3. Підсумковий контроль: залік
		Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік
		Промислова екологія	1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.
<i>ПР13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни</i>	☒	Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Тестування 3. Підсумковий контроль: залік

			та творчих завдань.	
		Електрична частина станцій і підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Вступ до спеціальності	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота 3. Підсумковий контроль: залік
		Електричні мережі	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування 3. Підсумковий контроль: екзамен
		Промислова екологія	1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.
<i>ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 2. Контроль виконання практичних завдань. 3. Підсумковий контроль: залік
		Вступ до філософії	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРО7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному у та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічна механіка	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2. усне опитування, 3. письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, 4. тестовий контроль за допомогою сервісу quizizz.com . 5. Підсумковий контроль: залік
		Електротехнічні матеріали	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль: Звіти з виконання лабораторних робіт, усний захист лабораторних робіт (в асинхронному режимі навчання – письмові відповіді на контрольні

		запитання по роботі); письмові опитування (колоквіуми); модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Пояснювально- ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	Пояснювально- ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
Електричні машини	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально- методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях) 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль модульних контрольних робіт, індивідуальна перевірка розрахунково- графічної роботи) 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
Електрична частина станцій і підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально- методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
Електропривод	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи	1. Усний контроль (експрес- опитування, захист лабораторних робіт)

	4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання 3. Підсумковий контроль: залік
Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
Математичні задачі енергетики	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
Електричні мережі	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування 3. Підсумковий контроль: екзамен
Математичні моделі електричних систем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Підсумковий контроль: екзамен
Регулювання режимів електричних систем. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: екзамен
Регулювання режимів електричних систем. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування

				4. Підсумковий контроль: экзамен
		Методи оптимізації режимів енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: экзамен
		Моделі оптимального розвитку енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота, модульні контрольні роботи 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: залік
<i>ПР35. Знати нормативну базу та принципи виконання розрахунків з метою перевірки елементів конструкції повітряних ліній електропередавання на міцність</i>	<input type="checkbox"/>	Технічна механіка	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2. усне опитування, 3. письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, 4. тестовий контроль за допомогою сервісу quizizz.com . 5. Підсумковий контроль: залік
		Основи механічних розрахунків повітряних ліній електропередавання	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: розрахунково-графічна робота 3. Комп'ютерне тестування 4. Підсумковий контроль: экзамен