



Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації (англійська мова)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітня програма	Електроенергетика та електромеханіка
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна)
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	I курс (I, II семестр), II курс (III семестр)
Обсяг дисципліни	4,5 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 135 год.: практичні заняття – 108 год., самостійна робота – 27 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР (I семестр), Реферат (I семестр), Залік (II семестр), Залік (III семестр)
Розклад занять	Згідно з розкладом
Мова викладання	Англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедри КАМТС № 1: http://kamts1.kpi.ua/ Координатор іншомовної підготовки здобувачів ФЕА: старший викладач Маслова Тетяна Борисівна Контактний телефон: 044 204 81 99 Електронна пошта: Tetiana.Maslova@III.kpi.ua
Розміщення курсу	Курси розміщені на платформі Sikorsky (за запрошенням викладача) https://classroom.google.com

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації» належить до циклу базової освітньо-наукової програми підготовки магістрів, яка передбачає опанування мовних знань та мовленнєвих вмінь на рівні, необхідному для ефективного спілкування в іншомовному академічному середовищі. Силабус навчальної дисципліни побудований відповідно до національної доктрини розвитку освіти в Україні з урахуванням нових прогресивних методик і технологій навчання та інтегрування всіх етапів освітнього процесу.

Мета навчальної дисципліни передбачає розвиток мовленнєвих компетентностей іноземної мови для загальних академічних цілей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на просунутому рівні (B2+/C1), удосконалення знань наукової термінології та умінь працювати з різними жанрами наукової літератури, а також набуття лінгвосціологічної, навчально-стратегічної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної реалізації комунікативних намірів під час академічного та наукового спілкування.

Зокрема, після засвоєння початкової дисципліни студенти здатні продемонструвати такі **результати навчання**:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час обговорень, дебатів, доповідей, бесід, лекцій, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- чітко висловлювати і аргументувати власні погляди та думки стосовно актуальних тем в академічному середовищі (на семінарах, конференціях, зустрічах);
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з науково-академічних, науково-популярних, спеціалізованих журналів та Інтернет джерел;
- вміти визначити зміст і доречність нових джерел, статей і звітів та аналізувати інформації з широкого кола навчальних та професійних тем задля подальшого її використання (у презентаціях, на конференціях, під час дискусій в академічному середовищі, а також у подальшій науковій роботі);
- писати реферати на основі автентичної наукової літератури за фахом, звіти на професійну тематику, статті, тези доповідей, конспекти, академічні есе.
- готувати та продукувати академічну та професійну кореспонденцію (листи, електронні повідомлення, звіти, технічну документацію тощо);
- вміти перекладати складні за будовою речення, визначати та перекладати необхідне значення багатозначних слів, а також знати спеціальні способи перекладу деяких форм та конструкцій, які пов'язані з перебудовою речення;
- розуміти особливості функціонування текстів різних видів науково-технічної літератури: технічна книга, монографія, стаття з технічного журналу, технічний опис, патент, технічний довідник, каталог;
- вміти використовувати допоміжну літературу, перед усім, спеціальні словники і довідники, під час аналізу іншомовної інформації за фахом та здійснення перекладу.

Силабус навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації» складено відповідно до освітньо-наукової програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки магістрів. Вивчення освітнього компонента сприятиме розвитку таких **загальних компетентностей**:

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності.

ЗК08. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

Програмні результати навчання, на покращення яких спрямована дисципліна:

ПРН13. Брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями, професіоналами та фахівцями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН18. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: рівень володіння іноземною мовою не нижче B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів, що опановується в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» та перевіряється під час складання єдиного вступного іспиту («ЄВІ»).

Постреквізити: досягнення рівня володіння іноземною мовою B2+/C1, який згідно із загальноєвропейською шкалою оцінювання є необхідним для ефективного іншомовного спілкування науковців в академічному середовищі та складання вступного іспиту з іноземної мови до аспірантури. Компетенції одержані в процесі вивчення дисципліни є необхідними для застосування в освітніх компонентах «Наукова робота за темою магістерської дисертації», «Науково-дослідна практика».

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента

I семестр

- Тема 1. Engineering: Branches of Engineering. Present Tenses .
- Тема 2. Alfred Nobel: Nobel Prize Winners. Past Tenses.
- Тема 3. Meters: Measuring instruments. The Infinitive.
- Тема 4. Man and his machines: Mechanisms. The Passive Voice.
- Тема 5. Benjamin Franklin: Electricity. Relative Clauses.
- Тема 6. Charging by Induction: Experiments. The Participle.
- Тема 7. Electric Current: Power Transmission. The Absolute Participle Construction.
- Тема 8. Presentation of Essays. Academic English.

II семестр

- Тема 1. Careers in Engineering: Inventors. Complex Sentences.
- Тема 2. Michael Faraday: Electrical Age. Sequence of Tenses.
- Тема 3. Thermocouple and Photocell. N+N compounds.
- Тема 4. Newton's three laws of motion. The Gerund.
- Тема 5. The Nuclear Issue. Modal Verbs.
- Тема 6. Tides and Tidal Power Plants. Adverbs and Adjectives.
- Тема 7. Albert Einstein: Theory of Relativity. Subjunctive Mood.
- Тема 8. Nicola Tesla: Vision of Future Inventions. Inversion.

III семестр

- Тема 1. Science and scientists.
- Тема 2. Importance of science
- Тема 3. Science and society
- Тема 4. Superconducting power generation
- Тема 5. Truth and theories
- Тема 6. Energy sources
- Тема 7. Evolution of manufacturing
- Тема 8. Presentation of the research.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Ільченко, О.М. (2022). *Англійська для науковців. The Language of Science* : Підручник. 7-те вид., доопрац. К.: Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС».
2. Сімкова, І., Козубська, І. (2021). *Практикум з академічного іншомовного письма (реферування та анотування)* [Електронний ресурс]. КПІ ім. Ігоря Сікорського
3. Lansford, L., Astley, P. (2021). *Engineering*. Oxford English for Careers. Oxford University Press.
4. Moore, J. (2019). *Oxford Academic Vocabulary Practice*. Upper-Intermediate. Oxford University Press. <https://elt.oup.com/student/academicvocabulary/?cc=ua&selLanguage=uk>

Допоміжна література:

1. *The Academic Wordlist* (2023). Oxford Learner's Dictionaries. Retrieved from https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/wordlist/american_english/academic/
2. Bonamy, D. (2022). *Technical English*. 2nd Edition. Level 3. Student Book. Pearson
3. Dubicka, I., Rosenberg, M., et al. (2019). *Business Partner*. B2. Pearson.
4. L. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. (2019). *English File*. Intermediate. 4th edition. Oxford University Press.
5. Swan, M., Walter, C. (2019). *Oxford English Grammar Course Advanced*. Oxford University Press.

Онлайн ресурси:

- <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>
- <https://www.teachingenglish.org.uk/resources/adults/english-business>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
- <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.

Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному академічному середовищі, ефективного опрацювання автентичних наукових джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної академічної та професійно-орієнтованої письмової комунікації.

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
1 семестр		
1	Тема 1.1 Engineering: Branches of Engineering. Placement test. Практичне завдання: ознайомлення з курсом; виконання вхідного тестування.	2
2	Тема 1.2 Engineering: Branches of Engineering. Present Tenses Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 1.3 Engineering: Branches of Engineering. Present Tenses Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
4	Тема 2.1 Alfred Nobel: Nobel Prize Winners. Past Tenses Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
5	Тема 2.2 Alfred Nobel: Nobel Prize Winners. Past Tenses Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
6	Тема 3.1 Meters: Measuring instruments. The Infinitive Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Тема 3.2 Meters: Measuring instruments. The Infinitive Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
8	Тема 4.1 Man and his machines: Mechanisms. The Passive Voice Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
9	Тема 4.2 Man and his machines: Mechanisms. The Passive Voice Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
10	Тема 5.1 Benjamin Franklin: Electricity. Relative Clauses Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
11	Тема 5.2 Benjamin Franklin: Electricity. Relative Clauses Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
12	Тема 6. Charging by Induction: Experiments. The Participle Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
13	Тема 6. Charging by Induction: Experiments. The Participle Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
14	Тема 7. Electric Current: Power Transmission. The APC Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
15	Тема 8. Presentation of Essays. Academic English Практичне завдання: захист рефератів.	2
16	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2

17	Модульна контрольна робота	2
18	Підведення підсумків семестру. Повторення вивченого матеріалу.	2
2 семестр		
19	Тема 1.1 Careers in Engineering: Inventors. Complex Sentences. Практичне завдання: діагностичне тестування; виконання вправ за темою заняття	2
20	Тема 1.2 Careers in Engineering: Inventors. Complex Sentences. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
21	Тема 2.1 Michael Faraday: Electrical Age. Sequence of Tenses. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
22	Тема 2.2 Michael Faraday: Electrical Age. Sequence of Tenses. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
23	Тема 3.1 Thermocouple and Photocell. N+N compounds Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
24	Тема 3.2 Thermocouple and Photocell. N+N compounds. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
25	Тема 4.1 Newton's three laws of motion. The Gerund. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
26	Тема 4.2 Newton's three laws of motion. The Gerund. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
27	Тема 5.1 The Nuclear Issue. Modal Verbs. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
28	Тема 5.2 The Nuclear Issue. Modal Verbs. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
29	Тема 6.1 Tides and Tidal Power Plants. Adverbs and Adjectives Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
30	Тема 6.2 Tides and Tidal Power Plants. Adverbs and Adjectives Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
31	Тема 7.1 Albert Einstein: Theory of Relativity. Subjunctive Mood Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
32	Тема 7.2 Albert Einstein: Theory of Relativity. Subjunctive Mood Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
33	Тема 8. Nicola Tesla: Vision of Future Inventions. Inversion Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
34	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкового тесту	2
35	Підсумковий тест	2
36	Залік	2
Всього:		72
№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
3 семестр		
1	Тема 1.1 Science and scientists. Introduction. Практичне завдання: ознайомлення з курсом, діагностичне тест.	2
2	Тема 1.2 Science and scientists Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 1.3 Science and scientists Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
4	Тема 2.1 Importance of science Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
5	Тема 2.2 Importance of science Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2

6	Тема 3.1 Science and society Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Тема 3.2 Science and society Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
8	Тема 4.1 Superconducting power generation Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
9	Тема 4.2 Superconducting power generation Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
10	Тема 5.1 Truth and theories Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
11	Тема 5.2 Truth and theories Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
12	Тема 6.1 Energy sources Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
13	Тема 6.2 Energy sources Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
14	Тема 7. Evolution of manufacturing Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
15	Тема 8. Presentation of the research Практичне завдання: Виступ з презентацією на тему наукового дослідження. Обговорення та взаємооцінювання виступів.	2
16	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкового тесту.	2
17	Підсумковий тест	2
18	Залік	2
Всього:		72

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи (МКР) та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, віртуальні подорожі, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Метою підготовки реферату є:

- поглиблення і розширення теоретичних знань студентів з окремих дисциплін циклу професійної підготовки завдяки пошуку й аналізу іншомовної наукової літератури та джерел у мережі Інтернет;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь читання фахової літератури у таких видах читання, як вибіркоче читання та оглядове;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь самостійної роботи з іншомовною навчальною та науковою літературою;
- реалізація міждисциплінарних зв'язків;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь структурування, логічного викладення та аналізу тексту;
- стимулювання професійної мотивації студентів тощо.

З метою вдосконалення навичок і умінь ефективного опрацювання автентичних професійно-орієнтованих джерел, розвитку і вдосконалення навичок і умінь виступів англійською мовою, здобувачам пропонується провести аналіз англійськомовних джерел за темою магістерської дисертації або ширшого кола питань зі спеціальності та представити реферат на практичному

занятті. Теми рефератів попередньо узгоджуються з викладачем та закріплюються за здобувачами. Здобувачі також мають можливість самостійно запропонувати тему дослідження.

Орієнтовний перелік тем рефератів

- 1) Impact of charging electric vehicles on distribution networks
- 2) Designing undersea energy storage plants
- 3) Prospects of the development of 20 kV distribution networks in Ukraine
- 4) Management of electric energy flow in microgrids
- 5) Hybrid power plant operation and network services
- 6) AC power optimization of large-scale power grids
- 7) Fault elimination methods and reducing the time of the fault period at wind power plants
- 8) Problems of integration of large photovoltaic power plants into the grid
- 9) Improving battery technology for electric vehicles
- 10) Methods and devices for location earth-fault detection
- 11) Battery electric vehicles (BEV) as a tool of load shifting
- 12) Technologies for biodiesel production
- 13) Increased efficiency of nuclear fuel use by reduction of radioactive waste
- 14) Use of the solar furnaces
- 15) Geothermal energy and its possibilities

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою (1-2 семестр):

Назви змістовних модулів	Кількість годин		
	Всього	У тому числі	
		Практичні	СРС
1 семестр			
Практичні заняття	32	32	--
Реферат	9	2	7
Модульна контрольна робота (МКР)	4	2	2
<i>Всього (1 семестр)</i>	45	36	9
2 семестр			
Практичні заняття	35	32	3
Підсумковий тест	2	2	--
Залік	8	2	6
<i>Всього (2 семестр)</i>	45	36	9
ВСЬОГО (1-2 семестр)	90	72	18

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою (3 семестр):

Назви змістовних модулів	Кількість годин		
	Всього	У тому числі	
		Практичні	СРС
3 семестр			
Практичні заняття	30,5	30	0,5
Виступ з презентацією на тему наукового дослідження	2,5	2	0,5
Модульна контрольна робота (МКР)	4	2	2
Залік	8	2	6
<i>Всього (3 семестр)</i>	45	36	9
ВСЬОГО (1-3 семестр)	135	108	27

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацювати матеріали

для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою та підготувати реферат.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн середовищі Sikorsky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері Telegram. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали надаються за участь у науково-практичних конференціях, освітньо-культурних заходах, творчих конкурсах та олімпіадах з іноземної мови, а також в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на рік.

Вид заходу	Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою		5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою		5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови		5	4	2,5-0,5

Академічна доброчесність

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у 5 семестрі та виступ з презентацією на професійну тему у 6 семестрі. На першому занятті кожного семестру проводиться вхідне та діагностичне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та Регламентом проведення

семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>) календарний контроль – атестація – проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в PCO критеріям.

№	Вид заходу (1-2 семестр)	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Робота на практичних заняттях (1 семестр – 12 занять; 2 семестр – 16 занять)	70%	2,5	28	70
2	Підготовка та захист реферату (1 семестр)	10%	10	1	10
3	Модульна контрольна робота (1 семестр)	10%	10	1	10
4	Підсумковий тест (2семестр)	10%	10	1	10
<i>ВСЬОГО</i>					100
№	Вид заходу (3 семестр)	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Робота на практичних заняттях	80%	5	16	80
2	Виступ з презентацією на тему наукового дослідження	10%	10	1	10
3	Підсумковий тест	10%	10	1	10
<i>ВСЬОГО</i>					100

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

На практичному занятті оцінюється активність студентів та правильність їх відповідей. Відповіді на практичних заняттях включають в себе роботу з підручником та розкриття розмовних тем. Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2,5 бали. Підсумковий тест проводиться в кінці II та III семестрів з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів освітнього компоненту. Під час тестування відбувається перевірка рівня сформованості мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Оцінка	Ваговий бал (у 3 семестрі)	Критерії оцінювання
Відмінно	2,5 (5)	дуже активна робота на практичному занятті, повне і правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (95%-100% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні незначні помилки
Дуже добре	2 (4)	активна робота на практичному занятті, повне та правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття не менше (85%-94% від обсягу завдань); наявні незначні помилки
Добре	1,5 (3)	достатньо активна робота на практичному занятті, часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (75%-84% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні помилки або відповідь з незначними неточностями
Задовільно	1 (2)	середньо активна робота на практичному занятті, часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (65%-74% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні помилки або

		відповідь з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/а до практичного заняття, але активно працює над використанням матеріалу практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм
Достатньо	0,5 (1)	низька активність роботи на практичному занятті, виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (60-64% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні грубі помилки або відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття, але активно працює над використанням матеріалу практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм
Незадовільно	0 (0)	здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття; не працює під час практичного заняття

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента, яке становить не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю.

Приклад розрахунку поточного рейтингу студента під час календарного контролю:

Термін КК		Кількість та вид заходу у поточному рейтингу	Ваговий бал	Значення поточного рейтингу	
				Максимальне	Мінімальне (50%)
1 семестр	8 тиждень (перший КК)	7 практичних занять	2,5	17,5	8,75
	15 тиждень (другий КК)	12 практичних занять 1 реферат	2,5 10	40	20
2 семестр	8 тиждень (третій КК)	20 практичних занять (з них 12 в 1 семестрі) 1 МКР і 1 реферат (виконані в 1 семестрі)	2,5 10 10	70	35
	15 тиждень (четвертий КК)	27 практичне заняття (з них 12 в 1 семестрі) 1 МКР і 1 реферат (виконані в 1 семестрі)	2,5 10 10	87,5	43,75
3 семестр	8 тиждень (перший КК)	7 практичних занять	5	35	17,5
	15 тиждень (другий КК)	12 практичних занять 1 презентація	60 10	70	35

Оцінювання підготовки та захисту реферату відбувається за критеріями:

1. Зміст і структура (2 бали):

- Відповідність темі: дотримання основної теми та завдання реферату.
- Структура тексту та презентації: наявність вступу, основної частини, висновку та списку використаних джерел, а також чи виконано їхні функції.
- Логічна організація: присутність чіткого та послідовного логічного розподілу ідеї та аргументів у рефераті.
- Обґрунтованість аргументів: оцінка наявності аргументів, прикладів, доказів, які підтримують ідеї реферату.

2. Мовленнєва компетентність (3 бали):

- Граматична правильність: оцінка наявності граматичних помилок у тексті.
- Лексичний вибір: оцінка використання слів та виразів загального та академічного вжитку.
- Цілісність та зв'язність тексту: оцінка відповідності обраного стилю письма, використання різних типів речень, зв'язки між реченнями та абзацами.

3. Здатність до публічного виступу (3 бали):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності виступу; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Постава та жестикуляція: використання здобувачем відповідної постави, жестів та міміки під час виступу.
- Вміння користуватися презентаційними засобами: оцінка якості слайдів, їх змістовності, графічного оформлення та співвідношення між текстом та графікою, здатності здобувача представляти інформацію на слайдах.

4. Відповіді на запитання (2 бали):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності відповіді; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Глибина та чіткість відповідей: оцінка здатності здобувача відповідати на запитання з достатньою глибиною та розумінням теми, чітко та лаконічно висловлювати думки.

Модульна контрольна робота (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті 1 семестру, підсумковий тест (ПТ) – на передостанньому занятті 2 та 3 семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма і говоріння.

Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з 7 завдань:

- 1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.
- 3) Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.
- 4) Граматичне завдання (20 речень). Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.
- 5) Перекладацька практика: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень). Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.
- 6) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.
- 7) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 5 балів. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 15.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ ПТ: 100 балів x 0,1 = 10 балів

Семестровий контроль у формі заліку проводиться на останньому занятті у весняному семестрі. На передостанньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали необхідну кількість балів ($RD \geq 60$), мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали *RD* та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується «жорстка» РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом двох семестрів рейтинг з освітнього компоненту менше 60 балів (але не менше 30 балів), зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, до заліку не допускаються.

Структура залікової контрольної роботи:

Тестове завдання №1 (аудіювання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (читання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (лексичні знання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (граматичні знання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6, №7 (перекладацька практика).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №8 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №9 (монологічне і діалогічне мовлення).

Максимальна кількість балів – 20.

Шкала оцінювання:

95 – 100 балів «відмінно»

85 – 94 балів «дуже добре»

75 – 84 балів «добре»

65 – 74 балів «задовільно»

60 – 64 балів «достатньо»

Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, регулюється відповідним чинним положенням «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) та «Рекомендаціями щодо визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання здобувачів немовних спеціальностей з іноземної мови, набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://kamts1.kpi.ua/neformalna-osvita>).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено старшим викладачем КАМТС № 1 факультету лінгвістики Масловою Т.Б.

Ухвалено кафедрою АМТС № 1 факультету лінгвістики (протокол № 8 від 09 травня 2023 р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 02 червня 2023 р.)